

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

Susi Susilawati

215060059

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Rina Indriani, S.Pd., M.Pd
NIPY. 15110596



Moh. Nurhadi, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 15110790

Dekan FKIP,

Ketua Program Studi,



Dr. H. Dini Riani, S.E., M.M.
NIPY. 15110343



Dr. Rina Indriani, S.Pd., M.Pd
NIPY. 15110596

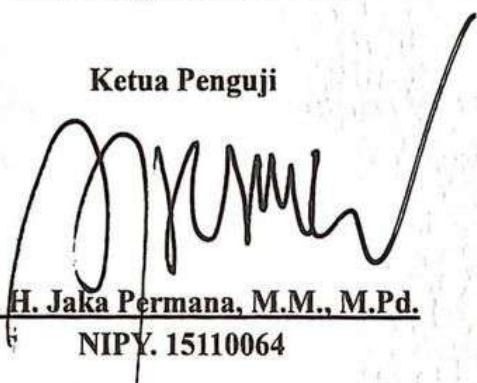
Tanggal Lulus: 30 Juni 2025

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh
Susi Susilawati
215060076

Telah Diuji oleh Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan dan Dinyatakan
Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Pada Tanggal: 30 Juni 2025

Ketua Penguji


Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.
NIPY. 15110064

Anggota Penguji I


Dr. Taufiqulloh Dahlan, M.Pd.
NIPY. 15110791

Anggota Penguji II


Feby Inggrivani, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 15110792


Mengetahui,
Dekan FKIP Unpas

Dr. H. Dini Riani, S.E., M.Pd.
NIPY. 15110343