

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPAS DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
INNE SULASTRI
215060007

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen jenis *quasi* eksperimen dengan tipe *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi, kuisioner/angket, dan dianalisis dengan uji analisis deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, homogenitas, N-Gain dan uji *effect size* menggunakan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III SD Negeri Belendung IV dengan hasil uji *independen test* sebesar sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kemudian peningkatan terhadap motivasi belajar peserta didik diukur dengan Uji-Gain dengan hasil kelas eksperimen sebesar 37.8443 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 27.8860 dengan kategori rendah. Kemudian pengaruh dalam penggunaan model *project based learning* dapat dilihat dari perolehan uji *effect size* sebesar 2,1 dengan interpretasi sangat besar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model model *project based learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar pada pembelajaran IPAS di SD Negeri Belendung IV Kabupaten Karawang.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning* (PjBL), Motivasi Belajar, Peserta didik