

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH
DIBANTUAN CANVA DINA KAMAMPUAN PAMAHAMAN KONSEP
IPAS SISWA KELAS V SD**

Ku

**Nadia Noventi
215060154**

ABSTRAK

Kasang tukang diayaken panalungtikan ieu nyaéta masih kénéh anu tacan ngahontal dina kamampuan pamahaman konsep IPAS dumasar kana diajar nu kurangna karagaman modél pangajaran jeung média nu diterapkeun ku kituna nimbulkeun kasulitan maranehna dina maham kana matéri, sahingga mangaruhan kana pamahaman konsép dina materi élmu IPAS. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh modél Problem Based Learning dibantuan ku média canva kana hasil kamampuan pamahaman konsep IPAS siswa kelas V SDN Cipancur. Panalungtikan ieu maké pendekatan kuantitatif sarta metodé panalungtikan kuasi ékspérimén sareng desain panalungtikan nu dipaké nyaéta Nonéquivalent Control Group Design. Populasi dina panalungtikan ieu sakabéh barudak atikan kelas V SDN Cipancur anu lobana nyaéta 52 urang, diwangun ku dua kelas: kelas VA salaku grup kontrol sarta kelas VB salaku grup ékspérimén. Téhnik pengolahan data nu diayakeun diantarana ngagunakeun pretest jeung posttest anu lobana 20 soal, lembar observasi, jeung dokumentasi. Téhnik pengolahan data nu diayakeun diantarana ngagunakeun tés normalitas, tés homogenitas, tés hipotesis, tés n-gain, sarta tés effect size. Dumasar kana hasil panalungtikan, katitén yén prosés pangajaran aya bédana rata-rata kamampuan pamahaman kana konsép élmu pangaweruh siswa anu ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Canva, nya éta data pretés pikeun kelas VA nya éta 51,15 jeung pikeun kelas VB peunteun 37,69. Samentara éta, sanggeus siswa dibéré postés, hasilna kahontal di kelas VA rata-rata 90,69 jeung kelas VB rata-rata 68,58. Sajaba ti éta, t-test dilaksanakeun némbongkeun hasil tina sig. (2-tailed) nilai $0,001 < 0,5$. Dumasar kana hasil uji N-Gain dina ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Canva, hasilna 80% kalayan katégori Éféktif. Dumasar kana hasil uji effect size kana ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Canva, hasilna nya éta 1,7 dina katégori anu kacida gedéna, hartina modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Canva miboga pangaruh kana kamampuan pamahaman kana konsép élmu pangaweruh siswa dina pangajaran IPAS Siswa kelas V SD.

Kecap Pamageh: *Pangajaran Berbasis Masalah, Canva, kamampuan pamahaman Konsep IPAS.*