

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Journal Cendikia*, 2(1).
- Arifin, T. A., Kartono, & Sutarto, H. (2014). Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(1), 93.
- Crawford, L. M. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Dewi, M. W., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Fadhilah, R. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran REACT terhadap Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII MTsN Karanggede Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Islam Negeri, Walisongo.
- Fitria, V., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-efficacy. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1).
- Fisher, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Blended Learning dengan Strategi Probing Prompting. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2).
- Greenes, C., & Schulman, L. (1996). Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations. Dalam P. C. Elliot, & M. J. Kenney, *Communication in Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Hafisani, L. H., & Arcat, A. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di MTs Ash-Sohibiyah Bangun Purba. *Jurnal Absis*, 2(2).
- Hamidah. (2012). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Prosiding Seminar Nasional*.

- Handayani, N. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran REACT dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (hal. 236). Yogyakarta.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Herlina, S., Turmudi, & Dahlan, J. A. (2012). Efektivitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1).
- Hikmah, A. N., Setiani, Y., & Khaerunnisa, E. (2020). Model Experience, Language, Pictorial, Symbols, Application (ELPSA) Terhadap Komunikasi Matematis dan Self-efficacy. *Wilangan*, 1(2).
- I, Y. B. (2016). Penggunaan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(2).
- Juhrani, Suyito, H., & Khumaedi. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran MEA. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2).
- Kaselin, Sukestiyarno, & Waluya, B. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2), 122.
- Kumar, R. (1999). *Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners*. . London: Sage Publications.
- Kurnia, R. D., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kusumaningsih, W., Sutrisno, & Hidayat, F. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dan REACT Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives*, 3(2).

- Limbangan, N. A., Yusepa, B., & Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah dalam Implementasi Discovery Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1).
- Mariadi, T., & Jamaan, E. Z. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XII IPS SMAN 2 Padang. *Universitas Negeri Padang Repository*.
- Maulana, R. D., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitriana, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Mays, E. (2018, 11 19). *New Foundations*. Dipetik 2020, dari <https://www.newfoundations.com/GALLERY/Aristotle.html>
- Melawati, N. A. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-efficacy Siswa SMP/MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Repository UIN Suska Riau*.
- Mugita, A. R., Nurjamil, D., & Rustina, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Midel Problem Based Learning dengan Strategi REACT. *Journal Authentic Research on Mathematics Education*, 1(1) .
- Musyadad, M. A., & Avip, B. (2020). Application of REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Strategy to Improve Mathematical Communication Ability of Junior High School Students. *Journal of Physics*, 1521.
- NCTM. (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. (3rd ed.). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugraha, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Siswa Sma Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfferring (REACT). *Repository Universitas Pasundan Bandung*.
- Nugraha, T. H., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Symetry*, 4(1).
- Permatasari, D., Sutiarto, S., & Coesamin, M. (2018). Efektivitas Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Berbasis

Etnomatematika dalam Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*.

Pratama, Y. A., & Wiliam, N. (2018). Efektifitas Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme*, 3(3).

Prayitno, S., & Siswono, T. Y. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*. Malang.

Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi REACT Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2).

Qohar, A. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. *LSM XIX*.

Qohar, A., & Sumarmo, U. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 4(1).

Ramadhan, I., & Minarti, E. D. (2018). Kajian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives*, 2(2).

Rapsanjani, D. M., & Stritresna, T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3).

Rismawati, L. (t.thn.). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT). *Repository Universitas Pasundan Bandung*.

Ritonga, S. M. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 28 Medan Melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi REACT. *Jurnal Axiom*, 6(1).

Rustam, A., & Ramlan, A. M. (2017). Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High Scholl of Coastal Kolaka. *Journal of Mathematics Education*, 2(2).

- Rusyda, N. A., Suherman, Suhendra, S., & Rusdinal. (2020). Meningkatkan Self-Efficacy Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Brain Based Learning. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Rusyda, N. A., Suherman, Suhendra, & Rusdinal. (2020). Meningkatkan Self-Efficacy Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Brain Based Learning . *Media Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Sari, N. R., Guniwibowo, P., & Asnawati, R. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Unila*, 6(3).
- Semiawan, C. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Grasindo.
- Sony, I. (2013, Februari 7). *Pendidikan Terpadu*. Dipetik 2021, dari <https://sites.google.com/site/pendidikanterpadu/home/permendiknas-nomor-23-tahun-2006>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2).
- Sugandi, A. I., & Akbar, P. (2019). Efektifitas Penerapan Strategi REACT Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP. *Jurnal Cendikia*, 3(2).
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelegtual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. FPMIPA IKIP, Bandung.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MTsN 2 Ciamis. *Jurnal Teorema*, 1(2).
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendikia*, 2(1).
- Yaniawati. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Dipetik 20, 2022, dari FKIP UNPAS: <https://fkip.unpas.ac.id/include/downlot.php?file=Penelitian%20Studi%20Kepustakaan.pdf>
- Yazid, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring). *Repository Universitas Pasundan Bandung*.

- Yerizon, Jamaan, E. Z., & Selvia, E. (2015). Pengaruh Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP. *Eksakta*, 1.
- Yuliani, D., Andriani, L., & Fitri, I. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 18 Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(3).
- Yunianti, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *e-Jurnal Mitra Sains*, 93.
- Zulfa, A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Self-efficacy Siswa melalui Guided Discovery Learning berbantuan Immediate Feedback. *Tesis Universitas Negeri Semarang*.
- Zulfah, & Rianti, W. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).