

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. S., Malatania, L. A., Putri, D. A. E., & dkk. (2024). Edukasi Konsep Internal Rate Of Return Pada Siswa SMAN Tamanan. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 2177–2187. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i2.1656>
- Abdullah Karimuddin, Jannah Misbahul, Aimal Ummul, & dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Saputra Nanda, Ed.; 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhhamad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Abibah, H. N. L., & Umah, R. Y. H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 4(1), 251–263. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2487. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abubakar Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiyah, V. R., Bektiarso Singgih, & Sudiarti, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan *Vee Map* terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 7(2), 62–67.
- Adil Ahmad, Liana Yunita, Mayasari Rini, & dkk. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik (Sulung Neila & R. M. Sahara, Eds.; 1st ed.). GetPressIndonesia. <https://www.researchgate.net/publication/377329440>
- Aflah Annisa Nurul, Ananda Rizki, Surya Yenni, & dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 2(1), 57–69.
- Agustina, N. S., Robani Babang, Rosmiati Ika, & Maulana Yusup. (2022). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>

- Alpansyah&Hashim, A. T. (2021). Kuasi Eksprimen Teori dan Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. Tangerang: Pascal Books
- Al Hadiq, M. F., Ramadhan Gilang Mas, & Rahayu Devi Sri. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SDP. *Journal of Elementary Education*, 05(3), 505–509. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v5i3.10905>
- Alia Rahmah, & Mulyono Yatin. (2025). Studi Pustaka: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 15(1), 57–64. <https://doi.org/10.24929/lensa.v15i1.482>
- Aliyah Maghfirotul, & Purwati, P. D. (2024). Penerapan *Model Project Based Learning* Berbantuan Media Diorama 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V SD Negeri Jatingaleh 02 Semarang. 15(1), 29–35. <https://journal.unnes.ac.id/journals/kreatif>
- Amanda Livia, Yanuar Feraa, & Dodi Devianto. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingka Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 179–188.
- Amelia Dahlia, Setiaji Bambang, Jarkawi, & dkk. (2023). Metode Penelitian Kuantitaif (Ariawan, Ed.; 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://penerbitzaini.com/>
- Amelia Nurul, & Aisya Nadia. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di TKIT Al-Farabi. Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 1(2), 40–50. <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 3077–3086. <https://jurnaldidaktika.org>
- Amirah, A., & Ahmaruddin, S. (2020). Konsep dan Aplikasi Epidemiologi. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Amriani, S. D., Uzzakah Ita, Prakoso, R. A., & dkk. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 13–25. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.316>

- Andriani, M. A., & Hayun, M. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 52–59. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i4.6>
- Anggraini, A., Aylia, R. M., & Alim, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V SD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 209–218. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Apriyanti, Y., Lorita Evi, & Yusuwarsono. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *JurnalProfessional FIS UNIVED*, 6(1), 72–80.
- Arifianti Ulfah. (2020). *Project Based Learning* dalam Pembelajaran IPA. *SHES:Conference Series*, 3(3), 2079–2083. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Arisandi, W. F., Azis Abdul, & Sakdiyah. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 30(2), 24–31. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Artika, R. V., Sudrajat Rahmat, & Wijayanti Arfilia. (2019). Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantu Media Kertas Lipat Terhadap Penanaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 471–478.
- Asidiqi Deby Fauzi. (2024). Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 123–130. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Asriani, A., Tahir, M., & Syazali, M. (2025). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 28 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 23–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3113>
- Astuti, A., Waluya, S. B., & Asikin, M. B. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3, 27–34. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3117>
- Astuti, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Simpang Warga 1 Kecamatan Aluh-Aluh. *Jurnal Terapung : Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 33–46.

- Astuti, S. P. (2022). Peningkatan Capaian Pembelajaran Projek IPAS Untuk Memahami Perubahan Energi Dengan Metode *Discovery Learning* di Kelas X TJKT SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara. 1(3), 667–676. <http://melatijournal.com/index.php/Metta>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Modul Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Ayu Andraini, M., & Hayun, M. (2024a). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 52–59. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i4.6>
- Ayu Andraini, M., & Hayun, M. (2024b). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 52–59. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i4.6>
- Ayunigrum Yuniar Setiya, & Saputra Henry Januar. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *Journal Of Social Science Research*, 2, 6960–6969.
- Azzahra, G. F., & Rochmania, D. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas V Pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 di SD Negeri Kedungotok. *Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v4i1.2947>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: *Literature Review*. In *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* (Vol. 03, Issue 1). <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Bakhtiar, Y. H., Faiz Karman, & Fauzia, E. L. (2024). Konsep Pengukuran, Penilaian Dan Evaluasi. *Ijnu: Indonesian Journal Of Nahdlatul Ulama*, 1(2), 175–194.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Ahmaddien Iskandar, Ed.; 1st ed.). Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com
- Basori. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Kotak Pintar Di TK Mujadah. *Jurnal Al-Abyadh*, 3(2), 52–58. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al>

Abyadh/article/view/191

- Benty Djum Djum Noor, dkk. (2020). Validitas dan Reliabilitas Angket Gaya Kepemimpinan Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 262–271. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Bhakti, Y. B., & dkk. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan* (Ardyanto Riza, Ed.; 1st ed.). Bintang Semesta Media.
- Budiastuti Dyah, & Bandur Agustinus. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian* (1st ed.). Penerbit Mitra Wacana Media.
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model *Project Based Learning* (PJBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Daeli, N. F., Andriani Novelina, & Zega. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas XI- ATU SMK Negeri 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 213–221.
- Daeli Pilupus, Harefa Armstrong, Tatema Anugrah, & dkk. (2024). Kecenderungan Terjadinya Depresi Pada Generasi Z Akibat Kemajuan Media Internet Di Kecamatan Nias Barat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 3381–3387.
- Damayanti Rima, Huda Nuril, & Hermina Dina. (2024). Pengolahan Hasil Non Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Daniyati Ani, Saputri, I. B., Wijaya Ricken, & dkk. (2023a). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://ejurnal.stie trianaandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/993/798/>
- Daniyati Ani, Saputri, I. B., Wijaya Ricken, & dkk. (2023b). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Danuari, & Maisaroh Siti. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (C. Alviana, Ed.; 1st ed.). Samudra biru.
- Darmawan Didit, Ramadhani, Y. R., Harto Puji, & dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (D. U. Sutiksno, Ratnadewi, & Souisa Wendy, Eds.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.

- Darwin Muhammad, & dkk. (2021). Metode penelitian pendekatan *kuantitatif* (T. S. Tambunan, Ed.; 1st ed.). CV. Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/354059356>
- Darwis N, Adiyasman, Efendi Rosman, & dkk. (2024). Bentuk-bentuk Tes dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306.
- Dekanawati Vivid, Setiyantara Yudhi, Astriawati Ningrum, & dkk. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanaan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Saintek Maritim*, 23(2), 159–176.
- Devi, S. K., Ismanto Bambang, & Kristin Firosalia. (2019). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui *Project Based Learning*. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.20>
- Dewi, A., Firdaus, A. R., & Fasha, L. H. (2024). Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 07(05), 898–905.
- Dewi, M. R. (2022a). Kelebihan dan kekurangan *Project-based Learning* untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dewi, M. R. (2022b). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Dinanti, S. D., Saputra, P., Aprilia, R., & Qomari, N. (2024). Shaut Al-'Arabiyah Analisis Butir Soal Bahasa Arab di Madrasah Ibtida'iyah Bengkulu Tengah menggunakan Metode Distinguishing, Difficulty, dan Dispersion. *Jurnal Shaut Al-'Arabiyah*, 12(2), 518–530. <https://doi.org/10.24252/saa.v12i2.52901>
- Dr. Basuki, M. S. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. R. Baskara, Ed.; 1st ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Dr. Mukhid Abd, .M.Pd. (2022). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif (S. R. M. S. Wahyuningrum, Ed.). CV. Jakad Media Publishing.

- Dr. Shoffa Shoffan, S. Pd., M. P., & dkk. (2024). Media Pembelajaran. In M. A. Dr. Sriwardona & Yuni Rahma (Eds.), *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV. Afasa Pustaka.
<https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Dr. Bastian Adolf, M. P., & Reswita, M. P. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (M. P. Wahyuni Sri, Ed.; 1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Erisa, H., Herlina Dwi Hadiyanti, A., & Kanisius Kintelan, S. (2021). Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–9.
<https://doi.org/10.21009/JPD.012.01>
- Fadilah Aisyah, Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., & dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model *Project Based Learning* sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3), 3887–3895.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2794>
- Faiz Aiman, Putra, N. P., & Nugraha Fajar. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (assessment), dan Evaluasi (evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Fakhirah, N. L., Darmiany, D., & Astria, F. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 36 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 719–733.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1273>
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Fatimah, L. U., & Alfath Khairuddin. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Haryati, L. F., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 05(1), 43–52.
- Fauzi, T., Andriani Dessi, & Yaie Feggi, I. J. (2022). Upaya Meningkatkan

- Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*, 5(3), 1–12. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.8870>
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., & dkk. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204–210.
- Fuadiyah Laila Aska, Suntar Yustia, & EW EnggaDallion. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 5816–5831. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Fuadiyah Laila Aska, Suntari Yustia, & Dallio Engga. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 5816–5831. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Furqon Al Hadiq Muhamad, Mas Ramadhan Gilang, & Rahayu Devi Sri. (2022). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Journal of Elementary Education*, 05, 3.
- Gabriella Gurning, H., Fernando Siagian, A., & Thesalonika, E. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD*. 2(2), 23–31.
- Hakiki Ridwan, S. A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksanaan Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085–3094.
- Handayani Hsb, S. F., Humairah, N. I., Simanjuntak Marini, J. S., & dkk. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar *Smart Box* Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner etnis Simalungun. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3), 3301–3313. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Harahap, A. Y. A., & Hasibuan, A. M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 629–635.
- Hardani, Auliah Nur Hikmatul, Andriani Helmina, & dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Md. ,A. K. Abadi Husnu, Ed.; 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

<https://www.researchgate.net/publication/340021548>

- Hasibuan, M. P., Azmi Rezki, Arjuna, D. B., & dkk. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembanagan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hikmah Milhatul. (2020). Penerapan model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa. *Teknodik*, 24(1–36), 25. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.376>
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *Proceedings*, 1(1), 345–356.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (2nd ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan Muhammad. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek* (1st ed.). CV. Tahta Media Group.
- Indiana Shintana, M. P., Dr. Hj. Amaliyah Nurrohmatul, M. P., & Dr. Hartini, T. I. M. P. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Penguasaan Konsep Dasar IPA Pada Siswa Kelas V di SDN Gugus 2 Kecamatan Cipayung Kota Depok. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 86–104. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam Forum Ilmiah. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290–299.
- Iskhaq, A., & Wijayadi, A. W. (2024). *Development Of The Factual, Conceptual, and Prosedural Questions on The Moving Materials Of Class VIII SMP*. Nukleo Sains: Jurnal Pendidikan IPA, 3(1), 32–40. <https://doi.org/10.33752/ns.v3i1.4688>
- Jamnais, E., Munawarah, F., Hidayati, Y., & dkk. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v7i1.12071>
- Jelita, N. T., Odja, A. H., & Setiawan Dewa Gede Eka. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video dengan Implementasi *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Hasil*

Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika, 8(1), 109–114.

Jumanto, & Adi Yogi Kuncoro. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(2620–6560), 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v3i2.7533>

Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>

Kasudin, Baqih, M. I. Al, & Kartimi. (2024). Penerapan pengkonstruksian dan pengolahan hasil non tes di SMK Negeri 1Terisi Indramayu. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 122–128. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v6i2.465>

Ketaren Maya Alemina, Girsang Kormeliaty, Manurung Mutiara, & dkk. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3276–3283.

Khofifa, T. N., & Huda, W. S. (2024). Game Edukasi Pembelajaran Materi Kebutuhan Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Unity. *Jati: Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 8(5), 845–855. <https://doi.org/https://doi.org/10.36040/jati.v8i5.11180>

Khoyriyah, M., Ambarwati, R., & Rulviana Vivi. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1185–1190. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Krismanita, R., & Qosyim, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 159–164. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>

Kumalasari, N., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Pemahaman dan Kemandirian Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 3B di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.402>

Kurnia, A., Sunarno, W., Kunci, K., Berpikir Kreatif, K., & Ganda, P. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 04, 28–32.

- Kurniawan Andri, Febrianti, A. N., & Hardianti Tuti. (2022). *Evaluasi Pembelajaran* (Yanto Ari & T. P. Wahyuni, Eds.; 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P. S., & Kartih, I. W. (2020). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *TSCJ*, 3(1), 18–27.
- Lailatunnahar, T. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1084–1094. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1082/964/2165>
- Lavli, R. O. E. H., & Efendi, N. (2024). The Effect of *Project Based Learning* Model on Creative Thinking Ability. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 15(2), 115–126. <https://doi.org/10.37640/jip.v15i2.1804>
- Lion Eddi, Ludang Yetrie, & Jaya, H. P. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Telangkah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3635–2642. <https://doi.org/http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Loliyana Rina, Hadi Misran, & Meidasari Evi. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (Pada PT. Nisan Abadi Jaya. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65–74.
- Luthfia, P., & Netiara, D. R. (2024). Pengembangan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran PKN Pada Materi Pancasila. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(6), 890–894. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jkii/article/download/2612/3057/7028>
- Machali Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.; 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Magdalena, I., Fitroh, A., Kurniawati Fadhilah, D., & dkk. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan : Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(02), 49–53. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsd>
- Magdalena Ina, Nurul Annisa Miftah, Ragin Gestiana, & dkk. (2021). Analisis Penggunaan Teknik *Pre-test* dan *Post-test* Pada Mata

Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi *Finished Goods* Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian *Independent Sample T-Test* di PT.Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO*, 16(1), 34–48.

Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Rizqiah, & dkk. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes Pada Kelas IV Di SD Negeri 122 Pekan Baru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819–826.

Mahmudah Laely. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Madrasah. *Elementary*, 4(1), 168–187.

Maryani, R., Marlisa, L., & Gariantio. (2024). Efektivitas Permainan Jump Shape Untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Pada Pembelajaran Kognitif Anak Usia Dini. *Indonesian Journal Of Islamic Golden Age Education*, 5(1), 108–118. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v5i1.9974>

Masullah, B. D., Zuhry, H., Usman, H., & Maulana, M. G. (2024). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 6 Praya Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 152–161. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>

Maulidah Nur, N., Lubis, H. A., Amalia Yulia, & dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 369–378.

Maulidina Nadila, dkk. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Smart Box* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Fase A pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 179–191. <https://doi.org/10.61722/jmia>

Maysyaroh, S., & Dwikaranto. (2021). Kajian Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika ORBITA*, 7(1), 44–53.

Mbewa Waldetrudis, & Cua, M. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Bahasa SMAK Negeri Ende. *Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 8(2), 60–73. <https://doi.org/10.53949/arjpk.v8i2.18>

Meilyana, Heldayani Eni, & Tanzimah. (2022). Pengaruh Media Mystery Box terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195

Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4, 25–32.

- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.618>
- Meliniasari, F., Sudjarwo, & Jalmo, T. (2023). Filsafat Aliran Progresivisme dan Perspektifnya Terhadap Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 204–209. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1048>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah Dede, & dkk. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mokambu, F. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 56–62.
- Montalalu, C. E. J. C., & Langi Yohanes A.R. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Bagi Guru-guru dengan Uji-T Berpasangan (*Paired Sample T-test*). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi*, 7(1), 44–46.
- Muchtar Taufik, Syahrul, Akbar Andi Muh, & dkk. (2025). Pengaruh dan Permasalahan Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 2904–2915.
- Muhammad, G., Rahmawati, S., Saepudin, A., & Suhardini, A. D. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media *Smart Box* Pada Mata Pelajaran PAI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 231–245.
- Mukhyi, M. A. (2023). *Metodelogi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mulyana Eldi, Suherman Ade, Widyanti Triani, & Supriatna Asep. (2022). Impelementasi Model *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS*, 02(01), 25–32. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPIPS/index>
- Mulyani, S. I., Syahidah Umi, Oktavia Salsabila, & dkk. (2024). Analisis Kualitas Soal Evaluasi pada Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMKN 3 Kota Serang. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1), 119–131. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1163>

- Mulyawati Yuli, & Purnomo Heru. (2021). Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Munaroh Natasya Lady. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Memahami Konsep, Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto Hafidz, Victoria Andif, & dkk. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahrag (S. S. Sa'diyah, Ed.; 1st ed.). Insight Mediatama.
- Nadhifah Yenin, Zannah Fathul, Fauziah Nurul, & dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (M. P. Yanto Ari, Ed.; 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Nahdiah, A., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Google Meet* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2377–2383. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1228>
- Na'ilufari, N. N. A., Septiani, A. K., Dato, A. A. K., & Lesmono, A. D. (2024). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Project Based Learning*. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 12(1), 39–45. <https://doi.org/10.24252/jpf.v12i1.43591>
- Nainggolan, E. P., Pangaribuan, L. P., & Gultom, S. P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 144–151.
- Nashrullah Mochamad, Maharani Okvi, Rohman Abdul, & dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (Multazam M. Tanzil, Ed.; 1st ed.). Umsida Press.
- Neang, M. Y., Puang, D. M. E., & Bunga, M. H. D. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 124–132. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3093
- Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam

- Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i2.1403>
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undisha*, 7(2), 85–90. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17493>
- Nita, R. S., & Irwandi, I. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 231–238. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2503>
- Nopiani, S., Purnamasari, I., Nuvitalia, D., & Rahmawati, A. (2023). Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5202–5210.
- Novianti Malika, D. A. (2021). *Application of the Project Based Learning Model (PJBL)*. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 645–647. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68514>
- Nugraha Bagas Adistiya, & dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Smart Box* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III Di SD Negeri 1 Podomoro. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(10), 209–212.
- Nugroho, D. J., & Suparni. (2022). Inovasi Model Pembelajaran PjBL Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Sebagai Penguatan Nilai Keislaman. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 2(3), 152–160. <https://doi.org/10.14421/polynom.2022.23.152-160>
- Nur, B., Sonedi, & Usop Dwi Sari. (2024). *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 5 Bukit Tunggal Palangkaraya dengan Menggunakan Media Konkrit*.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Nurhaswinda, Zulkifli Akilah, Gusniati Juita, & dkk. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Jurnal Cahaya Nusantara, 1(2), 55–68.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration*) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Nurlaela Ela. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA. *Jurnal Al-Azhary*, 8(01), 36–61.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>
- Nuryadi, Astuti Tutut Dewi, Utami Endang Sri, & dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media. www.sibuku.com
- Nuryani Sri, Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Gustian Nugraha, R. (2024). Penerapan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545–554. <https://jurnaldidaktika.org545>
- Pagarra Hamzah, Syawaluddin Ahmad, Krismanto Wawan, & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Pangesti, W. A., Fanani Achmad, & Prastyo Danang. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Buana Pendidikan Spesial Issue*, 16(30), 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30s.a2753>
- Paramita, R. W. D., Rizal Noviansyah, & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen (El Mazwa Abu Zayn, Ed.; 3rd ed.). Widya Gama Press.
- Paramita, R. W. D., Rizal Noviansyah, & Sulistyan Riza Bahtiar. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Mursyid Moh, Ed.; 3rd ed.). Widya Gama Press.

- Parawansa, K. I., Haryanto, S., & Mulyani, P. S. (2022). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Klesman. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i2.18>
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian* (Muhaimin Ahmad, Ed.; 1st ed.). Media Edu Pustaka. www.mediaedupustaka.co.id
- Patmawati. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 1 Ampenan Tahun Pelajaran 2023/204*.
- Permana Kadek Arlian Dita, Gading I Ketut, & Agustina I Gusti Ayu Tri. (2023). Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–14. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Permatasari Dhea, & dkk. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model *Project Based Learning* Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(04), 16151–16164.
- Polinda, A., Rustinar, E., Kusmiarti, R., & Lisdayanti, S. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kotak Pintar Pada Siswa Kelas 1 SDN 58 Kota Bengkulu. *Communnity Development Journal*, 4(5), 9758–9762.
- Prameswari, C., Nila Andriani, D., & Diningsih, R. (2025). Penerapan Media *Smart Box* melalui Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran IPAS Kelas VI di SDN Sangen 02 Materi Sistem Saraf. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 02(03), 300–305.
- Pramuaji, K., & Loekmono, A. (2018b). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian :*Questionnaire Empathy*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78. <https://doi.org/10.2388>
- Pramudya, D. R., & Paksi, H. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi HAK dan Kewajiban Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(10), 1090–1104.
- Prasetyo, E. B., Fatah Natsir, N., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021).

Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Priyambodo, M., Probosari, R. M., & Indriyanti, N. Y. (2021). *Correlation between Self Confidence and Adversity Quotient With Creative Thinking Skills of Grade VIII Students On Subject Motion and Force*. 11(2), 231–244.

Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>

Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. 75–94. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116/107>

Purnomo, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas *STEP TEST* Sebagai Alat Ukur Keseimbangan Pada Lansia. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehaabilitas*, 2(2), 53–70.

Purwanza, S. W., Wardhana Aditya, Mufidah Ainul, & dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Munandari Arif, Ed.; 1st ed.). Cv. Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>

Putra, J. S., & Siswoyo, A. A. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SDN Balowerti 2 Kediri. *Agustus*, 2(8), 1–14. <https://doi.org/10.62281>

Queen, T. G., Artharina, F. P., & Wakhyudin, H. (2024). Analisis Bahan Ajar IPAS Pada Kurikulum Merdeka di Kota Semarang. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 224–240. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.17366>

Rafik Muhammad, Nurhasanah Afifah, & dkk. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>

Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>

- Rahayu, E. P. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri2 Basuko Kecamatan Basuki Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Rahima Ade. (2024). Revitalisasi Bahasa Daerah Hampir Punah Sebagai Dokumentasi Bahasa. *Jurnal Pengabdian Deli Sumatera*, 3(1), 1–61. <http://118.98.223.79/petabahasa/>.
- Rahimi. (2021). Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran. *Ilmuna: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 87–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i2.228>
- Ramadhani, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan* (M. S. Lubis, Ed.; 1st ed.). Citapustaka Media.
- Ridha Nirmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>
- Rofiqah, S. A., Erwin, & Gunarto Wahid. (2017). Pengaruh Pemberian Tugas Mandiri Terstruktur Terhadap Hasil belajar Fisika Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1(1), 37–40.
- Rohani, S. Ag. ,M. P. (2019). Diklat Media Pembelajaran. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8503>
- Rohimah Siti Maryam. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual Dan IBM SPSS)* (Putri Sarah Adinda, Ed.; 1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Rohman. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian* (1st ed.). Kalimedia.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Realibilitas Kuesioner Perilaku Proposal. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling*

Dalam Pendidikan), 4(4), 279–284.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>

Ruhyadi Siti, G. S. A., Abdurahman Adi, & Binasdevi Misbah. (2022). Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah: Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, Dan Pendidikan*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>

Rukminingsih, M. P., Dr. Adnan Gunawan, MA. ,Ph. D., & Prof. Latief Mohammad Adnan, M. A. ,Ph. D. (2020). Metode Penelitian Pendidikan (Munastiwi Erni & Ardi Havid, Eds.; 1st ed.). Erhaka Utama. www.erhakautama.com

Safitri, R. A., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i1>

Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian (M. S. Dr. Ir. Koryati Try, Ed.; 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com

Sajidah, A. P., & Amelia, C. (2024a). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4983–4990. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1188>

Sajidah, A. P., & Amelia, C. (2024b). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4983–4990. <https://jurnaldidaktika.org>

Sakila Rohima, Lubis, N. F., Saftina, & dkk. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>

Salsabillah, H., Rias Hayu, W. R., & Laeli Sobrul. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Materi IPA Perubahan Energi di kelas IV MI Taufiqurrahman. *Karimah Tauhid*, 3, 7334–7342.

Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>

- Saofah, T., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2024a). Pengembangan Media *Smart Box* berbasis *Science Environment Technology Society* (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 357–365. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1301>
- Sarassanti Yumu, & Wahidah, A. N. (2024). Analisis Butir Soal Pecahan Pada Mahasiswa: Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran. Analisis Butir Soal Pecahan Pada Mahasiswa: Validits, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Entinas: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/100>
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *JIP: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 1015–1024. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i3.809>
- Sari, R. N., & Atiningsih. (2023). Implementasi *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Tata Surya. *LAMBDA : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 3(1), 22–28. <https://doi.org/10.58218/lambda.v3i1.550>
- Sari Shinta Puspita, Manzilatusifa Uus, & Handoko Sungging. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi (JP2EA)*, 5(2), 119–131. <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Sarmiasih, Putrayasa, & Marhaeni. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 70–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v10i2.3513>
- Sembiring, T. Br. ,S. H. ,M. Hum. ,Ph. D., & dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (S. Ag. ,M. Pd. ,M. S. Dr. Ismaya Bambang, Ed.; 1st ed.). CV Saba Jaya Pubsliher.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>.

- Shofiah Siti, Bachtiar Erniati, Permatasari, D. K., & dkk. (2023). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran (Sarwandi, Ed.; 1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sihotang Hotmaulina. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Dr. Murniarti Erni., Ed.; 2nd ed.). UKI Press.
- Simamora, S. M., & Siregar, S. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN 060821 Medan. *Bina Gogik*, 8(2), 73–80. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/238/214>
- Sina Ibnu. (2022). Metodologi Penelitian (A. T. Putranto, Ed.; 1st ed.). Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com
- Siregar, H. D., Wassalwa Manna, Janani Khairina, & Harahap Irma Sar. (2024). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara *Pretest* dan *Posttest* dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Al Washliyah Pantai Cermin. *Jurnal Edunomika*, 07(01), 1–3.
- Siregar Tiur, M., Siahaan, B. M. G., Enjelika, T. N., & dkk. (2023). Pengaruh Pemberian *Pre-Test* dan *Post-test* pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SMA Swasta Cahaya Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 396–401.
- Siroj, R. A., Afgani Win, Fatimah, & dkk. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 11279–11289. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.32467>
- Sitio, K. A., Saragih, N. M., & Pakpahan, M. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan *Smart Box* Untuk Meningkatkan Minat Belajar PPKn Di SMPN 19 Kota Jambi. *SEMAYO: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 1(2), 226–235. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/jppsmy/article/view/35214/18794>
- Sitorus, H. A., Siagian, A. F., & Barus Maria. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 122350 Permatangsiantar (Vol. 2, Issue 2).

- Soesana Abigail, Subaki Hani, Karwanto, & dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Karim Abdul, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Subakti Hani, Hurit, R. U., Eni, G. D., & dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bahri Syaiful, Ed.; 1st ed.). CV. Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/376828943>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Rahmawati Ima, & dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) (Watrianthos Ronal & Simarmata Janner, Eds.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140–149. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Sulthon, S. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 38–54.
- Sumarli, & Sumanto Insan. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Pada Tema Ekosistem Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Journal Ibriez*, 2(1), 208–224. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>
- Sumilat, J. M., Ilam, D., Pangemanan, M. V., Mangantibe, A. C. M., Mukuan, E. B., & Kumontoy, N. (2023). Analisis Implementasi Model PjBL (*Project Based Learning*) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3980–3988. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6557>
- Suryadi Ahmad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran II* (N. Thulfitriah, Ed.; 2nd ed.). CV Jejak. www.jejakpublisher.com
- Susanto, P. C., Ariani, D. U., Yunita Lily, & dkk. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yunita Lily, & dkk. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan*

- Rokania, 9(1), 18–30. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Syafitri Ely, Wulandari Rizki, Fahriyah, A. A., & dkk. (2024). *The Use of Smart Box Learning Media to Enhance Students' Learning Interest at UPTD SDN 13 Binjai Baru*. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 4(2), 176–183. <https://doi.org/10.55537/jibm.v4i2.1041>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56. <https://scholar.archive.org/work/yxmnfakwpne4rnpbb2rrrognoe/access/wayback/https://ejurnal.stitaziziyah.ac.id/index.php/ejam/article/download/50/45>
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa. In *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. www.fkip.unpas.ac.id
- Torrance, E. P. (2018). *Torrance Test Of Creative Thinking*.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenita dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Usman, M. L. L., & Gustalika, M. A. (2022). Pengujian Validitas dan Reliabilitas *System Usability Scale* (SUS) Untuk Perangkat Smartphone. *Jurnal ECOTIPE*, 9(1), 19–24.
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Veronica Aries, Ernawati, Rasdiana, & dkk. (2022). Metodologi Penelitian *Kuantitatif* (Hidayanti Rahmi & S. S. Aulia, Eds.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Wandini, R. R., Bariyah Chairul, Lubis, H. A., & dkk. (2022). Metode Eksperimen pada Proses Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2014–2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5006>
- Wanggi, S. L., Santoso, D., & Lestari, T. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terintegrasi Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 2 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 1920–1926. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1660>

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Widana I Wayan, & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis (Fiktoris Teddy, Ed.; 1st ed.). Klik Media.
- Widiyanto Joko. (2018). Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip & Prosedur (Musandi Asri W, Ed.; 1st ed.). UNIPMA PRESS. www.kwu.unipma.ac.id
- Widjayanti, O. D., Hendratno, & Hanafia Adika. (2024). Penerapan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Bentuk dan Sumber Energi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 479–488
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/21727/10169>
- Wijarini, F. (2024). Keterampilan Penelitian Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Mini Research. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 118–124. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.20746>
- Wijayanti, T. M., Hasni Uswatul, & Destrinelli. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11464–11474. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1757/1293>
- Wiwik. (2023). Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Gamifikasi Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(7), 1234–1242. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/127>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>
- Yam, J. H., & Taufik Ruhiyat. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>

- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N. M., Pramiasih, E. E., & Mariani, M. (2020). *Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>
- Yuliana Ari, Zakiah, Prihatanti, N. R., & Yuniarti. (2025). Hubungan Pendidikan Ibu Dan Riwayat BBLR Dengan Kejadian Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kelurahan Angsau Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2, 309–322.
- Yulianti, Ahmad Ridwan Said, & Taro Supriadi. (2024). Pengaruh *Pretest* Dan *Posttest* Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Yulianti, R., Samsudin, A., & Nurcantika Mariam, S. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Lingkungan untuk Mengetahui Gambaran Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 2(1), 80–87. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Yuliastri, N. A., Fitriani Rohyana, & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media *Smart Box* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JCARE: Jurnal Care Children Advisory Research And Eduction*, 8(2), 29–36. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Yuliyono, A., & Radia, E. H. (2020). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* dan *Example Non Example* Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Muatan IPA Kelas IV SD. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 53–59. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1898>
- Yusuf, M., Marauleng, A., Syam, I., & dkk. (2024). Metode-Metode Dalam Pembelajaran (Pengertian, Tujuan, Prinsip-Prinsip, Penentuan Metode, dan Efektivitas Penggunaan Ragam Metode Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 129–142.
- Yusup Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zahro, N. F., Nengtias Sefi, Mefiani Sandrina, & dkk. (2024). Uji Validitas Media *Smart Box* pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PIPA : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 05(02), 83–90. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa>

Zaki Ahmad, & Yusri Diyan. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>

Zulfikar Rizka, Sari, F. P., Fatmayati Anggi, & dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)* (Damayanti Evi, Ed.; 1st ed.). Widina Media Utama. www.freepik.com