

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Wenny Riski Anggriani

215060064

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 193 Caringin yang dilatar belakangi dengan rendahnya hasil belajar yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* menggunakan media video terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan *pretest* dan *posttest control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VA dan VB SDN 193 Caringin Kota Bandung yang masing-masing berjumlah 24 orang. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; Hasil dari uji hipotesis diperoleh Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,009 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik kelas eksperimen dengan peserta didik kelas kontrol; Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik antara peserta didik kelas eksperimen dengan peserta didik kelas kontrol, hal ini dapat diketahui melalui nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 54,5 dan rata-rata *posttest* sebesar 84,35. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 47,92 dan rata rata *posttest* sebesar 76,71; Berdasarkan hasil *effect size*, penggunaan model *Project based learning* menggunakan media video pengaruh sebesar 1,06 terhadap keterampilan menyimak peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan model *Project based learning* menggunakan media video berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di kelas V SDN 193 Caringin Kota Bandung.

Kata Kunci: hasil belajar, model *Project based learning*, media video