

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Adisti, N. D. W. I. (N.D.). *Konsep Dasar, Tujuan, Dan Paradigma Penelitian Makalah*.
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 102–109.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120.
- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima'Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *International Conference of Students on Arabic Language*, 5, 181–188.
- Agusty, R. U. B., Khodir, Q. A., Kurnia, A. D., Rosidah, D., & Amatullah, A. A. (2025). Pemberdayaan Siswa melalui Program Edukasi Kenakalan Remaja untuk Menciptakan Generasi Beretika. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 15–21.
- Aida, A., Hermina, D., & Norlaila, N. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif (Korelasional, Komparatif, Dan Eksperimen). *Al-Manba Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 31–40.
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis butir soal evaluasi tema 1 kelas 4 sdn plumbungan menggunakan program anates. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806.

- Al Aziiz, M. S., & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan PBJL (Project Based Learning). *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2386–2400.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media video pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72.
- Alwinda, A., & Wiguna, S. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran bamboo dancing pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Al-Hidayah Gebang. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 155–166.
- Amalia, A. N., & Khuzaini, K. (2021). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage Dan Struktur Modal Terhadap Kinerja Keuangan. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 10(5).
- Amalia, K. I., Santi, N. N., & Nurmilawati, M. (2024). Analisis Validitas, Reabilitas Dan Tingkat Kesukaran Soal Pada Materi Siklus Air. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7, 1–7.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan penerapannya pada anak usia dini di TK IT Al-Farabi. *Buhuts Al Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199.
- Amini, R., Setiawan, B., Fitria, Y., & Ningsih, Y. (2019). The difference of students learning outcomes using the project-based learning and problem-based learning model in terms of self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1), 12082.
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 255–260.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggraini, I. D., & Cahyono, K. E. (2021). Pengaruh Modal Kerja, Likuiditas, Leverage Dan Aktivitas Terhadap Profitabilitas (Studi Pada Perusahaan Makanan dan Minuman yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 10(5).
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran

- project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Annisa, A., Muliana, M., & Aklimawati, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 9–18.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105–116.
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X Sma. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185–198.
- Arfah, M. A. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *Jurnal Literasiologi*, 7(2), 211–236.
- Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1–13.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82–91.
- Arifianti, U. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2079–2082.
- Aripin, U. (2021). Identifikasi Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(4), 501–509.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa sekolah dasar dalam penyelesaian soal cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Asnani, O. S., & Rismawati, R. (2021). Pengaruh Brand Image, Brand Trust, Dan Service Quality Dalam Pengambilan Keputusan Pembelian Di E-commerce. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 10(2).
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal*

Pendidikan Tambusai, 7(3), 26320–26332.

- Astawa, I. K., Meirejeki, I. N., & Virginiya, P. T. (2023). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian Untuk Mahasiswa D4/S1 Terapan*.
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2).
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aulia, A. E., Wijaya, T., & Muchtar, A. A. (2024). Efektivitas Penggunaan Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 15897–15907.
- Ayu Sri Utami, P. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercakap- Cakap Pada Keluarga Anak Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur. *Repository.Upi.Edu| Perpustakaan.Upi.Edu*, 48–58.
- Ayunda, P. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Gocar (Guided, Orientation, Challenge, Analysis, And Review) Dengan Bantuan Media Goanimate Pada Pembelajaran Menulis Teks Rekon Kelas X Di Sman 16 Bandung*.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Baiah, M., & Fadiana, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Didik SD Kelas 1 SD Materi Bentuk-Bentuk Bangun. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 6(2), 89–96.
- Balau, M., Pesik, A., & Damai, I. W. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Buatan Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri Satap Matabulu Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 13–18.
- Bare, M. M., & Susanto, H. (2025). Pengaruh Website Information Dan Brand Awareness Melalui Minat Orang Tua Dalam Memilih Sekolah DI SDSC. *KALBISOCIO Jurnal Bisnis Dan Komunikasi*, 12(1), 1–10.
- Baru, P. H. P. B. (N.D.). *Heny Kasih Tahun 2020*.
- Basory, H. A., Broto, F. S. W. W., & Rossach, M. M. B. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Tendik Universitas Ma

- Chung. *Upajiwa Dewantara: Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen Daulat Rakyat*, 8(1), 11–19.
- Bebas, C. V., & Terikat, D. V. (N.D.). *Pengayaan Biologi Contoh Perumusan Masalah-Judul Penelitian*.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 62–74.
- Bilqis, N. (2021). *Peran Guru Dalam Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Usia 5-6 Tahun)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.
- Dakhi, R. A. (2022). *Metode penelitian administrasi kesehatan masyarakat*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Damayanti, S. P. I. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. CV. Tatakata Grafika.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan pengumpulan data sebagai identifikasi kebutuhan pelatihan lembaga pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71–88.
- Darmawanti, A. A. S. (2022). Aplikasi Webtoon sebagai media pembelajaran membaca. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 201–209.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang ilmu manajemen. *Jurnal Ekonologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287–292.
- Dewi, F. (2025). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Elastisitas Untuk Tingkat SMA/MA*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Dewi, R. M., Damayani, A. T., & Mushafanah, Q. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Kolasetot Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 1 Tanjungmojo. *Jurnal Wawasan Pendidikan*,

5(1), 317–326.

- Dia, E. E., & Syah, A. S. (2022). Tingkat Kesukaran Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 4(1), 14–23.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13.
- Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). Analisis validitas reliabilitas dan indeks kesukaran pada butir soal materi barisan dan deret berdasarkan taksonomi bloom revisi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 683–690.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model project based learning (PjBL) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44–62.
- Elisabeth, D. M. (2021). Pengaruh Financial Distress, Ukuran Kap Dan Opini Audit, Terhadap Auditor Switching Pada Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Methosika: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Methodist*, 5(1), 1–14.
- Eliza, E., Saputra, E., & Herizal, H. (2022). Penerapan Model M-APOS Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MtsN 4 Aceh Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 316–326.
- Elvia, P. (2024). *Pengaruh Pemahaman Mahasiswa Tentang Riba Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah (Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2019)*. IAIN Metro.
- Emor, K. C., Palilingan, R. N., & Wenas, D. R. (2021). Analisis Pengaruh Suhu Dan Tekanan Udara Terhadap Daya Angkat Pesawat Di Bandara Sam Ratulangi Manado Periode 2010-2019 Menggunakan Metode Korelasi Pearson Product Moment. *Jurnal Fista: Fisika Dan Terapannya*, 2(1), 31–37.
- Erlianti, D., Hijeriah, E. M., Suryani, L., Wahyuni, L., Sari, N., & Hartutik, D. (2024). *Metodologi Penelitian: Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.

- Fadilah, N. L., & Huda, M. (2024). Pengaruh Storytelling Marketing dan Citra Destinasi terhadap Minat Berkunjung Kembali dengan Tourist Satisfaction sebagai Variabel Intervening pada Pengunjung Tanaria Park. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1136–1147.
- Fahreza, M., & Zuhriyah, I. A. (n.d.). *Desain Instrumen Non Tes dalam Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pembelajaran PAI*.
- Fauzi, A., & Rahmatih, A. N. (2021). E-learning berbasis Moodle sebagai media pembelajaran matematika ditinjau dari pemahaman mahasiswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1543–1550.
- Fauzi, S., Inten, D. N., & Hayati, F. (2024). Pengaruh Media Audio Visual untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1–8.
- Febri, R. I. F., Arwan, A., & Amalia, F. (2021). Pengembangan Sistem Analisis Butir Soal Ujian berbasis Web (Studi Kasus: SMP Negeri 1 Donomulyo). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(3), 943–949.
- Febrian, N. D., Febriyani, S., & Riyadi, I. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Karangpucung 01. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 973–980.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Felianti, E. S., Sae, H. L., & Indarini, E. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Meta-analisis. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 158–164.
- Fernando, M., Basuki, R., & Suryadi, S. (2021). Analisis kesalahan berbahasa dalam bidang morfologi pada karangan siswa kelas VII, SMPN 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 72–80.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Fikriyah, N. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 128–140.

- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Fitriyah, A. (2024). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 69–79.
- Frazwanti, Y., Mariani, S., & Agoestanto, A. (2024). Meta Analisis Meta Analisis: Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp: Meta Analisis: Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 37–47.
- Hadiawati, N. M. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi menggunakan Quizizz untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA di SMP*.
- Hakim, A. R. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 1(1), 1–6.
- Hamidah, K. F. N., Hartini, H., & Listiani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Matematika pada Siswa Kelas Tinggi SDN Tamanarum 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1207–1215.
- Handayani, N. N. P., Widiadnya, I. B. M., & Widyawati, S. R. (2022). Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bengkel Pag Denpasar. *Emas*, 3(3), 243–260.
- Handayani, V. A., & Hernando, L. (2022). Penerapan aplikasi uji hipotesis (one-tail dan two-tail) pada data simulasi. *Jurnal CoSciTech (Computer Science and Information Technology)*, 3(2), 168–174.
- Handika, D., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1544–1550.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–30.

- Hasrianti, A., Halimah, A., & Mardiana, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 935–948.
- Herawati, A. D., Arief, M. Y., & Fandiyanto, R. (2023). Pengaruh brand awareness dan kualitas produk terhadap minat beli ulang dengan kepuasan konsumen sebagai variabel intervening pada seafood Situbondo. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)*, 2(7), 1434–1451.
- Herputranti, N. (n.d.). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) guna menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1207–1211.
- Hidayah, N., Andaryani, E. T., Utomo, U., Raharjo, T. J., & Wadiyo, W. (2024). Implementasi Pembelajaran Mengenal Macam-Macam Alat Musik Dengan Model Project Based Learning Berbantuan Media Flipbook. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 331–344.
- Hidayah, N., Sumartiningsih, S., Fuchs, P. X., & Raharjo, T. J. (2024). Implementasi Pembelajaran Membaca Teks Petunjuk Dengan Model Project Based Learning Berbantuan Salindia Interaktif & Denah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 309–323.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara praktis uji statistik dengan spss*. Health Books Publishing.
- Hidayati, K., & Nisa, Z. E. K. (2023). Analisis butir soal penilaian akhir semester matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3516–3529.
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran Di sekolah dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164–180.
- Ibadi, R. M. W. (2024). Diskursus Metodologi Penelitian. *TRAVE*, 28(1), 14–21.
- Ichsan, R. N., & Karim, A. (2021). Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Pt. Jasa Raharja Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), 54–57.
- Ilmi, M., Ariani, L., & Quarta, D. L. (2024). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pada Pembimbing Kemasyarakatan BAPAS Kelas 1 Banjarmasin. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 13.
- Indartik, I. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk*

Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sdn 03 Madiun Lor Kota Madiun. Universitas PGRI Madiun.

- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak model pembelajaran problem based learning berbantuan media quizizz terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222.
- Ismanto, E., & Anshari, K. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-modul untuk pembelajaran berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 6(2), 17–24.
- Ismarlina, P. (2023). *Efektivitas Penggunaan Centrifuge Manual Sederhana Sebagai Alat Laboratorium Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Siswa Smpn 14 Kota Bengkulu.* UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.*
- Jannah, U. N., Hendayani, S., & Amorie, J. (2024). BK Di SD: Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Fokus Konseling*, 10(2), 98–104.
- Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4).
- Kartini, K. S., Putra, I. N. T. A., Atmaja, K. J., & Widiani, N. P. S. (2022). Sistem Informasi Penjualan Pada Salad Yoo. *Krisnadana Journal*, 1(2), 45–53.
- Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12.
- Kependudukan, B., & Nasional, K. B. (2023). BAB 4 Kerangka Berpikir Dan Kerangka Konsep. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, 73.
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Ginting, E. R. B. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*

Bangsa, 1(11), 3278–3283.

- Khairun, D. Y., Al Hakim, I., & Abadi, R. F. (2021). Pengembangan pedoman observasi anak berkesulitan membaca (dyslexia). *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 46–51.
- KHOIRUN, N. N. (2024). *Pengaruh Kinerja Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Perusahaan Beras Pb. Kurnia Kabupaten Cianjur*. Fkip Unpas.
- Komariah, H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Desa Cigondewah Hilir (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Survey di Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Desa Cigondewah Hilir Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandu. FKIP UNPAS*.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta analisis penerapan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826.
- KURNIA, P. S. N. (2024). *Penerapan Model Kontekstual Berbantuan Media Genially Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berorientasi Pada Gagasan Utama Pada Siswa Kelas X Smk Pasundan 2 Bandung*. FKIP UNPAS.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Laia, B., Zagoto, S. F. L., Fau, Y. T. V., Duha, A., Telaumbanua, K., Ziraluo, M., Duha, M. M., Laia, B., Luahambowo, B., & Fai, S. (2022). Prokrastinasi akademik siswa SMA Negeri di kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 162–168.
- Laia, E. (2023). analisis struktur teks laporan observasi siswa kelas x sma negeri 2 susua tahun pelajaran 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23.
- Lokat, Y. T., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Binomial*, 5(2), 126–135.
- Lubis, A. H. (2020). Upaya peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar melalui model cooperative learning tipe numbered heads together. *Forum Paedagogik*, 10(2), 127–143.
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan

- Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134–143.
- Lutfianti, Z., Asmiati, N., & Pratama, T. Y. (2025). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Video Animasi Dalam Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Siswa Autis di SKH Bougenville Kota Tangerang Selatan. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 5(1), 76–90.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *NUSANTARA*, 3(1), 151–158.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*, 3(2), 187–199.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20–29.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Malik, L. A., & Maunah, B. (2023). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran IPS guna untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di MTS Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. *Journal of Creative Student Research*, 1(4), 238–255.
- Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Mi Radhiatul Adawiyah Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 224–240.
- Manullang, H. I., Anakampun, R., Ariawan, S., Malau, O., & Imeldawati, T. (2024). Hubungan Model Project Based Learning dengan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba. *Jurnal Magistra*, 2(3), 21–36.
- MARIA, Q. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Kegiatan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sd/Mi*. Uin Raden Intan Lampung.
- Mariana, D. (2024). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Siswa Kelas V SD Negeri 88 Singkawang. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 301–314.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133.

- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Mawarni, A. N., & Kusjono, G. (2021). Pengaruh Current Ratio dan Debt To Equity Ratio terhadap Return On Equity pada PT Pan Pacific Insurance, Tbk Tahun 2011-2018. *Jurnal Disrupsi Bisnis: Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Pamulang*, 4(1), 76–85.
- Melani, W. W., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Model Video Pembelajaran IPA Pada Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 155–158.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.
- Mila, J. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Tema 2 Di Sdn 1 Kayuambon*. FKIP UNPAS.
- Milla, H., & Febriola, D. (2022). Analisis Pengambilan Keputusan Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 149–158.
- MS, F. D., Kusen, K., & Karliana, I. (2024). *Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Pai Siswa di SMP Negeri 3 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097–1112.
- Muhammad, A. F. N., & Gunawan, G. (2025). Peran Etnomatematika dalam Pendidikan Matematika di Tingkat Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 720–727.
- Muhrima, I., Liliandriani, A., & Abidin, U. W. (2024). Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Penyakit Menular Seksual Di SMA Negeri 1 Polewali. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 6(1), 327–331.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Muliana, A., Megasari, D. S., Lutfiati, D., & Kusstianti, N. (2023). Penerapan Model

- Problem Based Learning Perawatan Body SPA Secara Manual Pada Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Tata Rias*, 12(3), 279–286.
- Mulyani, S. I., Syahidah, U., Oktavia, S., Zuhri, S., & Hidayat, W. (2025). Analisis Kualitas Soal Evaluasi pada Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMKN 3 Kota Serang. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1), 119–131.
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh pendekatan RME terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi operasi hitung campuran di kelas IV SD IT Adzkie I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90–97.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Mustaqilillah, R., Widyaningtyas, O., & Wantoro, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Twitter Sebagai Sarana Peningkatan Berpikir Kritis Mahasiswa Ilmu Komunikasi. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 18–28.
- Mustofa, Z., Mukminin, A., Putri, L. F., Rosita, L., Azhari, L., & Septiani, L. R. (2024). Penggunaan Metode Project Based Learning Untuk Mengasah Keterampilan Writing Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *EL ROBIH: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 91–104.
- Musyafa'ah, L. (2023). *Pengaruh Kemampuan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V Min 6 Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Mutawadiah, M. (2023). *Pengaruh Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terhadap Peningkatan Pendapatan Kelompok Nelayan Di Desa Sanjai Kecamatan Sinjai Timur*. Universitas Islam Ahmad Dahlan.
- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*.
- Muzdalifah, M., & Saputri, V. (2025). Penerapan Metode Nature School untuk Meningkatkan Keterampilan Observasi Siswa Kelas V MIS Nurul Yaqin. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 323–338.
- Nababan, S. A., Tambunan, S. M. P., Hasibuan, T. N., & Sitorus, P. X. F. (2024). Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen Jurusan Matematika. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal*, 2(3), 1420–1430.
- Nadirah, S. P., Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, mix method (mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*.

CV. Azka Pustaka.

- Nainggolan, E., Sidabutar, Y. A., & Pasaribu, S. (2022). Pengaruh metode Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar tematik subtema hidup rukun di sekolah pada siswa kelas II UPT SD Negeri 13 Pahang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 7072–7082.
- Napisah, L. S., & Taufiqurachman, C. (2020). Model Pengelolaan Dana Desa Melalui Prinsip Akuntabilitas Publik Dan Transparansi Di Kabupaten Bandung. *JRAK (Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis)*, 6(2), 79–88.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nastiti, F. F., & Syaifudin, A. H. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp N 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 8–15.
- Nengsih, C. O., Arsih, F., Zulyusri, Z., & Lufri, L. (2021). Studi Meta-Analisis: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Esabi (Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi)*, 3(2), 81–91.
- Nesia, A. A., & eko Nopiyanto, Y. (2022). Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio visual Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Pada Ekstrakurikuler di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(2), 193–203.
- Nikmah, L. C., Hermuningsih, S., & Cahya, A. D. (2021). *Pengaruh DER, NPM, ROA, Dan TATO Terhadap Return Saham (Study Pada Perusahaan Sektor Industri Otomotif dan Komponen)*.
- Ningrum, M. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Akuntabilitas, Dan Religiusitas Terhadap Loyalitas Muzakki Dengan Kepercayaan Sebagai Variabel Intervening Di Lembaga Amil Zakat Kota Magelang. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 2(2), 12–20.
- Nisa, S. S. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Semester 5 Di Salah Satu Universitas Swasta Di Bogor. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 594–604.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di

Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).

- Nugraha, E., Faizal, M. Y., Nurdin, E. A., & Hikmawan, R. (2024). Implementasi Model Meaningful Instructional Design (MID) Berbantuan Multimedia Gamifikasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(2), 194–203.
- Nugraheni, A., Kafiliani, D., Karnia, F. T., & Hajron, K. H. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1675–1684.
- Nugraheni, N. K. P. W., Dibia, I. K., & Margunayasa, I. G. (2021). Effect Size Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(2), 52–60.
- Nur, A. N. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Iv Sd*. Fkip Unpas.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68.
- Nurhasanah, i., wijayanti, a., & sary, r. M. (2024). Keefektifan model project based learning (pjbl) berbantu media konkret terhadap minat dan hasil belajar ipas kelas v sekolah dasar. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 430–442.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354.
- Panie, R. P. S., Kurniati, N., Kurniawan, E., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa SMPN 8 Mataram kelas VII tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1065–1073.
- Panjaitan, M. B., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Fatmawati, E., Usan, U., & Siagian,

- G. (2023). Improving students' learning outcomes in natural science subject for third grade of elementary school through video media. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3253–3266.
- Pasambo, E., & Radia, E. H. (2022). Meta analisis pengaruh multimedia sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3257–3267.
- Permatasari, D. P., & Oktaviarini, N. (2021). Analisis Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Daring Di Kelas 6A SD Negeri 1 Jepun Tulungagung. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2), 203–212.
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Variable Compilation Techniques, Research Instruments and Data Collection in Quantitative Research. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70.
- Phia, N. (2024). *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Dengan Metode Scaffolding Berbantuan Media Flipbook Pada Peserta Didik Fase E Sma Pasundan 1 Bandung*. Fkip Unpas.
- Pramono, K. H. (2022). Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar pada matakuliah metode penelitian teater menggunakan model r&d. *TONIL: Jurnal Kajian Sastra, Teater Dan Sinema*, 19(1), 9–16.
- Pranata, A., Karnadi, K., & Pramesthi, R. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada PT. Matahari Cipta Sentosa. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)*, 1(3), 554–568.
- Pratiwi, E. P. E., Zubaidi, M., & Napu, Y. (2025). Pengaruh Permainan Roda Pintar Terhadap Penguasaan Kosakata Anak. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 7(1), 12–29.
- Pratiwi, F. E., Afriatun, A., & Kusuma, A. B. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 165–174.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Puput, P. A., Suryadin, A., & Meifinda, Y. (2024). Pengaruh Metode Jarimatika terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 3 SDN 13 Parittiga Bangka Barat. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 2(3), 286–292.

- Purba, E., Purba, B., Khairad, F., Damanik, D., Siagian, V., Ginting, A. M., Silitonga, H. P., Fitrianna, N., SN, A., & Ernanda, R. (2021). *Metode penelitian ekonomi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, G., & Prasetyanto, D. W. I. (2024). Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Kualitas Pelayanan Di Stasiun Kereta Api Cibatugur. *Prosiding FTSP Series*, 228–233.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
- Purwanto, A. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: Teori dan contoh praktis*. Penerbit P4i.
- Puspitasari, L., Nasrah, N., & Amal, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 232–242.
- Putri, D. A. (2024). ..(Tambahkan Lembar Persetujuan Publikasi Ethesis Dengan Ttd Asli Bukan Scan, Upload Ulang).. *Komparasi Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V di Min 4 Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Putri, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 14–25.
- Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Literasi Digital, Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 446–455.
- Putri, S. U. (2023). *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Terhadap Siswa Kelas X Sma Islam Al-Falah Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Qisti, A. (2024). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Bina Mandiri Kab. Bandung Barat (Studi Eksperimen Pada Kelas X SMA Bina Mandiri Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2)*. FKIP UNPAS.
- Qomariyah, L. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal TOAFL Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 1–18.

- Rachmah, A., & Iswara, U. S. (2023). Pengaruh Struktur Kepemilikan Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Kinerja Keuangan Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 12(3).
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan model project based learning untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2).
- Rahayu, I., Prastowo, A. Y., & Niam, F. (2021). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar pada Materi Perkalian Hitung Cepat Kelas II SD Laboratorium Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(2), 81–87.
- Rahayu, M. S., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 901–911.
- Rahayu, N. K. R., & Arnawa, I. P. (2023). Analisis Pengendalian Internal Prosedur Penerimaan Dan Pengeluaran Barang di Hotel X. *Journal of Accounting and Hospitality*, 1(2), 74–84.
- Rahma Anugrah, D. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Space 4d+ Berbasis Android Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran Ipa: Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Cilegon*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmah, A. S., Ambiyar, A., Muliarti, M., & Prasetya, F. (2021). Persepsi Mahasiswa Teknik Mesin Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Gambar Teknik. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 3(3), 88–93.
- Rahmah, I. N., Kartono, K., & Bistari, B. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakteristik Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 30 Pontianak Utara. *Journal on Education*, 6(3), 16419–16428.
- Rahman, I. N., Suasanti, S., & Pratiwi, N. Y. (2023). Efektivitas Psikoedukasi terhadap Peningkatan Pemahaman terkait Bullying dan Psychological Well Being di Pesantren Pondok Madinah. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 568–574.
- Rahmawati, I. (2021). Pengaruh media sosial Tik Tok terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Panjangrejo Kabupaten Bantul. *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 33–40.
- Rakmadhani, M., Rachmawaty, D., Pakadang, S. R., & Dewi, R. (2023). Formulasi dan Uji Mutu Fisik Sediaan Masker Gel Peel Off Ekstrak Kulit Buah Pepaya

(Carica Papaya L.) dengan Variasi Konsentrasi HPMC. *Jurnal Kefarmasian Akfarindo*, 24–31.

- Ramadhani, A. H., & Setiawan, Y. (2023). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 468–478.
- Ramadianti, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98.
- Reken, F., Junita, A., Hallatu, Y. A., Rosmita, E., Welly, W., Hwihanus, H., Sya'ban, M. F., Radianto, A. J. V., Akbar, W. K., & Yusnita, Y. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Gita Lentera.
- Ria, D. S. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Di Min 11 Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Rindiasari, P. R., Hidayat, Y., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas angket kepercayaan diri. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(5), 367–372.
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji validitas pengembangan tes untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional pada materi persamaan kuadrat siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Rizki, A. M., & Setiawan, D. L. (2024). Penerapan Sistem Informasi Kehadiran Siswa Menggunakan Aplikasi Appsheet Berbasis Android. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(5), 10704–10712.
- Rizki, M., Walton, E. P., & Purnamasari, R. (2024). Pengaruh Latihan Media Lampu Reaksi Terhadap Kelincahan Langkah Kaki (Footwork) Usia 10--15 Tahun di

- Pb Sarma. *Sport, Pedagogik, Recreation and Technology: Jurnal Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi (Sparta)*, 7(2), 60–64.
- Rizki, N. A. (2025). *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Menggunakan Media Poster Dan Media Audio Visual Dengan Memperhatikan Aktivitas Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Gedong Tataan*.
- Rizkia, L., Sari, L. P., & Subaida, I. (2022). Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Manajemen Laba dengan Tax Planning sebagai variabel Intervening pada Perusahaan Manufaktur Subsektor Tekstil dan Garment yang terdaftar di BEI periode 2016-2020. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)*, 1(8), 1587–1603.
- Rizky, K. (2023). *Analisis Validitas Dan Reliabilitas Percobaan Soal Tes Sumatif Siswa Kelas X Semester 2*.
- Rohman, M., Kartika, D. S. Y., & Najaf, A. R. E. (2025). Sistem Informasi Pencatatan Meter Air Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(1), 39–45.
- Rokhmah, A. W. N. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Number Head Together Dalam Pembelajaran Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III SDN Cimacan 2 Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur)*. FKIP UNPAS.
- Romli, A. B. S., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 130–146.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 279–284.
- Rosiva, M., Wahyuni, I., & Subaida, I. (2022). Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility (Csr) Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Profitabilitas Sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris pada Perusahaan Perbankan Konvensional yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2018-2020). *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)*, 1(2), 400–414.
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1298–1305.
- Rumina, R. (2024). Tehnik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *ILJ:*

Islamic Learning Journal, 2(1), 157–177.

- Rusidik, R. P., Mulyawati, Y., & Nugraha, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 941–950.
- Safira, A., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket kesadaran karier. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 285–290.
- Sahabuddin, E. S., & Pertiwi, N. (2023). Evaluation of the Impact of Video Media on Students' Science Learning Outcomes. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 2336–2348.
- Samsudin, A., & Islami, H. H. (2023). Sistem Pengaduan Layanan Masyarakat Berbasis Web Menggunakan Metode Agile Extreme Programming. *INFOTEX: Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Teknik*, 2(1), 214–226.
- SANIYYAH, F. (2024). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Flash Sale Dan Live Shopping Terhadap Impulse Buying Pada E-Commerce (Survey Pada Siswa Kelas X Dan Xi Di Sman 22 Bandung)*. FKIP UNPAS.
- Saputra, H. (2022). Pelatihan TOEFL sebagai upaya meningkatkan kemampuan bahasa inggris dan pengembangan karier bagi Mahasiswa Fakultas Syariah UIN Salatiga. *Penamas: Journal of Community Service*, 2(2), 140–146.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Sari, R. F., Septiani, H., Rahman, M., & Hermawan, J. S. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 197–205.
- Sartika, D., Mikrayanti, M., & Anggriani, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 82–99.
- Sembiring, H. F. B., & Marbun, P. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada perseroan terbatas perusahaan listrik negara (Persero) pembangkitan Sumatera Bagian Utara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBI)*, 2(2), 167–175.
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran

- kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap hasil belajar matematika siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 115–120.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3503–3508.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project based learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyan, Y. (2024a). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 169. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21144>
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyan, Y. (2024b). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan minat belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 32–47.
- Shodiq, M. F., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 292–307.
- Siagian, H. S., Ritonga, T., & Lubis, R. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas Vii Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 194–201.
- Siagian, N., Berutu, A., Pardede, P. C., Silaban, D., Nazwa, Z., Chairunnisa, H., & Wulandari, A. N. (2024). Pentingnya Dokumentasi Dalam Penyampaian Berita. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6).
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sibersema, R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sd Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024*. Universitas Quality.
- Silalahi, L. (2024). *Perbedaan Model Project Based Learning dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IX SMP*

Negeri 1 Panei pada Materi Kubus dan Balok.

- Simbolon, R., Rosdiana, E., & Surya, E. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 1, 81–83.
- Sina, I. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains*.
- Sinaga, M. K., Abi, A. R., Ambarwati, N. F., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 060914 Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 19–26.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Siregar, S. H. (2024). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Zakat Fitrah Siswa Kelas 5 UPTD. SD Negeri 32 Ujung Gading. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 841–853.
- Sitanggang, R. P., & Haryanto, H. (2023). The Influence of Project-Based Learning Models on Critical Thinking Ability and Basic Science Learning Outcomes. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 436–444.
- Siti, K. (2025). *Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Way Jepara Lampung Timur*. Uin Raden Intan Lampung.
- Subari, A., Lufri, L., & Syamsurizal, S. (2021). Analisis butir soal ujian akhir semester ganjil biologi kelas XI MAN 2 Kota Jambi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 45–53.
- Subasman, I., & Aliyyah, R. R. (2024). *Desain Kuesioner Penelitian*. Penerbit Widina.
- Suciainsani, O., Rohaeti, E. E., & Yuiliani, W. (2024). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Sisw. *Fokus: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 7(4), 356–362.
- Suharyat, Y., Ichsan, I., Supriyadi, A., Santosa, T. A., & Sofianora, A. (2023). Meta-analysis study: The effect of the independent curriculum integrated project based learning model on student learning outcomes in natural science

- materials. *LITERACY: International Scientific Journals of Social, Education, Humanities*, 2(1), 19–33.
- Suhendra, A. (2021). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 85–97.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. *Yogyakarta: Suryacahya*.
- Sukri, M. R., Sari, A. A., Fajriani, A. F., Mahmud, A. M., & Istiqamah, N. F. (2025). Upaya Peningkatan Self-Disclosure Dengan Menggunakan Teknik Konseling Art Therapy Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmn)*, 196–203.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran examples non-examples terhadap hasil belajar menulis teks berita pada siswa kelas viii SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1(2), 205–215.
- Sulistyaningsih, R., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 238–248.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryanata, I. P. A., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). The Effect of Project-based Learning Model on Science Learning Outcomes Reviewed from the Scientific Attitude. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 266–279.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Syafitri, R. H., Kurniati, N., Novitasari, D., & Hayati, L. (2025). Pengaruh Model PBL dengan Konteks Budaya Sasambo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 119–124.
- Syahfitri, R., Lubis, L. H., & Yulizar, I. (2024). The Influence of Playing with Play-Doh on the Development of Children's Creativity at TK Negeri Satap, Sibargot

Village: Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Di Tk Negeri Satap Desa Sibargot. *Zenius Journal*, 1(1).

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.

Syamilah, M. I. A. N. U. R. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Pasundan 4 Bandung (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar “Pendapatan Nasional” Kel. FKIP UNPAS.*

Tae, Y. A., Nahak, R. L., & Mbuik, H. B. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Manikmanik Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematikasiswa Kelas Iv Sekolah Dasar Katolik St Arnolduspenfui Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5(4).

Tang, M. I. P., Fanpada, N., Jemau, Y., Padamani, M. S., & Da Silva, P. (2023). Observasi Dampak Pelebaran Jalan Terhadap Kondisi Alam Di Sekitar Bukit Tirtifui di Desa pailalang, Kecamatan Alor Barat Daya, Kabupaten Alor. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 255–265.

Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap pencapaian hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.

Thahira, A., Rimbasari, A., Widjayanti, R. E., & Widodo, V. (2024). Sosialisasi Kewirausahaan Digital Di Smk Muhammadiyah 1 Wates. *Science and Technology: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 23–31.

Tirtadidjaja, A., & Sarudin, R. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Loyalitas Karyawan Front Office Grand Hyatt Jakarta. *Jurnal Manajemen Perhotelan Dan Pariwisata*, 5(2), 198–204.

Turohmah, F., & Hanif, M. (2024). Transformasi Pembelajaran: Mewujudkan Kurikulum Merdeka melalui Penerapan Model Project-Based Learning. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7(1), 35–54.

Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press.

Ulfah, W. A., & Walton, E. P. (2022). Pengaruh Permainan Gasing Terhadap Kemampuan Lempar Cakram Gaya Menyamping pada Siswa Kelas Xi SMK Sore Pangkalpinang. *Sport, Pedagogik, Recreation and Technology: Jurnal*

- Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi (Sparta)*, 5(1), 1–6.
- Umagap, S., Salamor, L., & Gaite, T. (2022). Hidden Kurikulum (Kurikulum Tersembunyi) Sebagai Wujud Pendidikan Karakter (Studi pada SMK Al-Wathan Ambon). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 5329–5334.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Verawati, Y., Siskawati, F. S., & Susilaningtyas, T. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester (Uas) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Kelas Vii Smp Islam At Tanwir Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 114–121.
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Wahyuningsih, A., & Hikmat, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 471–474.
- Wardhani, A. I., Rukayah, R., & Kurniawan, S. B. (2023). Analisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran project based learning (PjBl) pada kurikulum Merdeka Materi Membangun Masyarakat Yang beradab. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 141–148.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan video pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran di masa pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 293–299.
- Widiyaningsih, N., Susanto, M. R., & Erniasari, E. (2024). Peningkatan Kreativitas

- Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Teknik Membatik Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1442–1458.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Wijaya, W. R. B., Widayati, C. C., & Perkasa, D. H. (2023). Pengaruh Harga, Kualitas Produk Dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Kasus Pada Restoran ABC Di Pantai Indah Kapuk). *Jurnal Kewirausahaan Dan Multi Talenta*, 1(3), 82–91.
- Winarti, W., Dalimunthe, Q. R., & Nurfajriani, N. (2023). Analisis Aspek Fisiologi, Aspek Kognitif, Dan Aspek Motivasi Belajar Peserta Didik Sma Melalui Observasi Profiling. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 1.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
- Wulandari, T., & Nawangsari, N. A. F. (2024). Project-Based Learning in the Merdeka Curriculum in Terms of Primary School Students' Learning Outcomes. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 31–42.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100.
- Yulianah, S. E. (2022). *Metodelogi Penelitian Sosial*. CV Rey Media Grafika.
- Yulianto, A., Kusumaningrum, S., & Polan, E. F. (2022). Dampak GLS (Gerakan Literasi Sekolah) terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Yulika, L., Efendi, R., & Yulia, Y. (2022). Analisis Penerapan Sistem Pembayaran Honor Untuk Pegawai Yang Melakukan Kegiatan Pada Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Suska Riau. *Journal of Management and Accounting (JMA)*, 1(2), 94–104.
- Yuniarti, R. (2022). Analisis Korelasi Pemahaman Konsep Materi Statistika Deskriptif Dengan Kesalahan Uji Hipotesis Deskriptif. *UJMC (Unisda Journal of Mathematics and Computer Science)*, 8(1), 1–10.

- Yuniati, A., & Indriayu, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Keberagaman Budaya dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan Lapbook. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Zainudin, Z., Ruqoiyyah, S., Sucilestari, R., & Hidayati, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1029–1036.
- Zhang, L., & Ma, Y. (2023). A study of the impact of project-based learning on student learning effects: A meta-analysis study. *Frontiers in Psychology*, 14, 1202728.
- Zuhri, N. Z., Sopian, A., Sauri, S., & Nurbayan, Y. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Bahasa Arab Melalui Website OpExams Pembuat Soal Berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(2), 87–91.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, N., Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., & Mutiah, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*.