

**PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN APLIKASI WORDWALL KA KANAEBAN HASIL
DIAJAR IPAS KELAS IV**

(Panalungtikan Quasi Experiment dina Peserta Didik SDN 066 Halimun Bandung)

Ku

Nashafa Rizqi Nafilia

NPM 215060072

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku hasil diajar peserta didik anu pendek dimargikeun model pembelajaran anu konvensional kenah, padika pembelajaran anu museur kenah dina guru sarta minimnya pakakas bantos atawa media anu interaktif. Tujuan panalungtikan ieu yaktos kanggo meunang beda rata-rata, kanaekan hasil diajar sarta sabaraha ageung pangaruh model problem based learning berbantuan aplikasi wordwall ka kanaekan kenging diajar IPAS kelas IV. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika kuantitatif kalawan quasi experiment. Desain panalungtikan anu dipake ialah Non-Equivalent Control Group Desain. Populasi anu dipake ialah peserta didik kelas IV SDN 066 Halimun Bandung diwangun ti 52 peserta didik. Sampel dina panalungtikan ieu yaktos kelas IV A anu berjumlah 26 jalmi minangka kelas eksperimen sarta IV C anu berjumlah 26 jalmi minangka kelas kontrol. Kenging panalungtikan nembongkeun uji deskriptif statistik dina kelas eksperimen ditampa peunteun rata-rata posttest sagede 81,38 sarta kelas kontrol posttest sagede 74,12, hartina dina kelas eksperimen langkung ageung sarta meningkat kalawan dibikeun perlakuan ngagunakeun model problem based learning berbantuan aplikasi wordwall. Kenging panalungtikan di tiasa uji T (Independent Sample T-Test) ditampa peunteun posttest sagede 0,043 hartina peunteun sig (2-tailed) < 0,05 yen H_0 ditampik sarta H_a ditarima hartina aya beda anu signifikan. Kenging uji N-Gain kelas eksperimen sagede 0,59 sarta kelas kontrol 0,46 dinyatakeun yen peunteun eksperimen langkung ageung ti kelas kontrol. Kenging uji effect size ditampa peunteun 0,58 hartina aya pangaruh model problem based learning berbantuan aplikasi wordwall ka kanaekan hasil diajar IPAS kelas IV SDN 066 Halimun Bandung.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, Wordwall, Hasil Diajar.