

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 8(3): halaman 2476-2482.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. 4(1): halaman 113-120.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 3(3): halaman.682-693.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis penggunaan aplikasi wordwall pada pembelajaran IPA kelas IV di sdn ciracas 05 pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*. 11(2): halaman 161-174.
- Aina, N. (2024). *Teori, Konsep, Asumsi dan Hipotesis dalam Penelitian Sosial Keagamaan*. Diakses daru laman web tanggal 20 Desember 2024 dari: https://www.academia.edu/120524553/Teori_Konsep_Asumsi_dan_Hipotesis_dalam_Penelitian_Sosial_Keagamaan
- Aprilian, D. (2024). Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA kelas IV A SD negeri panaikang II. *Jurnal Dirga*: halaman 1-16.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 13(1): halaman 981-990.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1): halaman 27-35.
- Arosyadi, M. I., & Suyantiningsih, S. (2020). Korelasi antara persepsi pengelolaan dan layanan pustaka dengan motivasi belajar di digital library UNY. *Jurnal Epistema*. 1(1): halaman 59-67.
- Astuti, L., Mayasari, D., & Setyowati, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Steam dengan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pembelajaran IPA SDN 15 Singkawang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 4(2): halaman 2063-2070.
- Aula, A. F. Y., & Junaedi, A. (2024). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Game Edukasi Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Larasati Kota

Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(03): halaman 437-450.

- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 2 Talesan dengan Penerapan Model Pembelajaran PJBL Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*. 9(2): halaman 137-144.
- Darmawan, Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta analisis model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar kognitif di sekolah dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 5(1): halaman 42-52.
- Darwis, N., & Efendi, R. (2024). Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*. 8(12): halaman 296-306.
- Dewi, W. C., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat MI. *Morfologi Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*. 3(1): halaman 01-16.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 5(1): halaman 39-46.
- Edison, A. (2023). *Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar*. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Erica, D., & Kartika, Z. (2025). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Produk Air Mineral pada Konsumen di Wilayah Jakarta Barat. *Jurnal Cakrawala Akademika*. 1(5): halaman 1564-1581.
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan aplikasi kahoot pada pembelajaran media dan sumber pembelajaran sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6(1): halaman 139-147.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*. halaman 1-17.
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*. 4(1): halaman 11-24.
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas X DPIB 1 Di SMK Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1): halaman 1-14.
- Husna, A., & Anita, Y. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik di Kelas IV SD Gugus 03 Lembah Melintang Kabupaten

Pasaman Barat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(3): halaman 473-484.

- Iffah, F., Agustina, M., & Syachruraji, A. (2024). Analisis Motivasi Peserta Didik Terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(3): halaman 108-117.
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi*. 1(4): halaman 1-14.
- Jianingsih, P., Fatimah, P., Sabarunisa, N. I., Zaini, A. N., Sari, N., & Sani, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran PBL Berbasis Media Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(2): halaman 787-793.
- Kharisma, H., & Suprijono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Sman 8 Kediri. *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah*. 13(2): halaman 1-13.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 8(2): halaman 1776-1785.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta analisis penerapan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(2): halaman 818-826.
- Lubis, N., Asriani, D., & Saftina, S. (2023). Pentingnya peranan IPA dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1): halaman 119-123.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*. 3(1): halaman 1-10.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. 3(2): halaman 198-214.
- Magfiroh, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Media Pop Up Book Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Institut Agama Islam Negeri Metro*. Halaman 1-177.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Diakses dari laman web tanggal 20 Desember 2024 dari: <https://osf.io/preprints/osf/svu73>

- Maryam, S. (2024). *Statistika penelitian pendidikan: Analisis manual dan IBM SPSS*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*. 5(1): halaman 7-11.
- Muthiy, Nur Asyiyatul. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batanghari*. Diakses dari laman web tanggal 20 Desember 2024 dari: <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7600/>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*. 2(1): halaman 659-663.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5): halaman 2854-2860.
- Nufus, K., & Asyah, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 3 Panguragan Wetan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9(2): halaman 2202-2213.
- Nurchayani, N. D. (2024). Upaya meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berpendekatan Lingkungan. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*. halaman 808-814.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*. 1(2): halaman 55-68.
- Nurmala, E., & Sunata, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD. *Garda Guru: Jurnal PPG UNPAS*. halaman 1-8.

- Octaviana, A., Marlina, D., & Kusumawati, N. (2023). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media wordwall. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 4: halaman 178-182.
- Oktari, S. T., & Desyandri, D. (2023). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 5(1): halaman 726-730.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(11): halaman 806-811.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. 5(4): halaman 1717-1724.
- Pribadi, R. A., & Jamaludin, U. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9(2): halaman 4744-4753.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. 4(6): halaman 7911-7915.
- Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiq, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(1): halaman 81-95.
- Putri, H. J. S., Rakhmawati, D., & Maulia, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X SMA Lab School PGRI Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 4(4): halaman 4484-4488.
- Raharjo, E. U., & Rijal, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*. 3(1): halaman 96-109.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Halaman 289-302.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 7: halaman 724-730.

- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. 3(3): halaman. 2139-2144.
- Rodzikin, K., & Mareta, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 4 Palembang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*. 10(1): halaman 14-25.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. 20(1): halaman 15-27.
- Sembiring, S. J. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa Kelas II SD Negeri 105308 Namo Bintang Ta 2023/2024 (Doctoral Dissertation, Universitas Qulity)*. Diakses dari laman web tanggal 18 Februari 2025 dari: <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/2637/>
- Setiyowati, N., Apriyani, D. C. N., & Mulyadi, M. (2024). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan). Diakses dari laman web tanggal 19 Desember 2024 dari: <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1585/>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W. & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H. & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sunarsih, E., Huliselan, E. K., & Talakua, M. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Di Kelas Iv, Sd Negeri 4 Waelata: Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 12(1): halaman 52-65.
- Sunaryati, T., Kartika Meilania, D., Lestari, F., Nur Aliifah, S., & Najwa Saphira, V. (2024). Analisis Instrumen Tes dan Non Tes dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(2): halaman 30461-30472.
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis dan Hasil Belajar IPA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 7(1): halaman 130-142.

- Sutianah, D. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*. 2(1): halaman 160-166.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*. 2(2): halaman 121-128.
- Tsaniya, K. S., Nafis, O. Z., Rosaifa, F. E., Widodo, S. T., & Wahyuni, N. I. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV SDN Tlogosari wetan 01 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9(5): halaman 1452-1460.
- Unpas, T. P. F. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Wahyuningtiyas, K. P., & Bachri, S. (2024). Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*. 2(2): halaman 138-146.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1): halaman 2896-2910.
- Wati, A. N. (2022). *Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Quizizz Dengan Media Pembelajaran Open The Box Berbasis Wordwall Pada Materi IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)*. Diakses dari laman web tanggal 20 Desember 2024 dari: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10227/>
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 10(2): halaman 975-985.
- Widyanto, I. P., & Vienlencia, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Student Centered

Learning (Doctoral dissertation, State University of Malang). *Jurnal Pendidikan*. 7(4): halaman 149-157.

- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*. 1(4): halaman 132-143.
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., & Sumarli, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*. 7(2): halaman 283-290.
- Yulistiana, Y., & Setyawan, A. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyuwajuh 9. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*. 1(1): halaman 590-597.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 7(4): halaman 2098-2107.