**DAFTAR PUSTAKA**

Arhasy, E.A.R. (2011). *Pengantar Materi Kuliah Kalkulus 1*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya :Tidak diterbitkan.

Asmadi, A. (2010). *Gaya, Regulasi Belajar dan Pembelajaran Berpusat Mahasiswa.* [Online]. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Tersedia : [http://psikologi.ugm.ac.id/uploads/resources/File/Psikologi\_Pendidikan/Alsa\_dkk - Eksplorasi\_Gaya\_dan\_Strategi\_Regulasi\_Belajar.pdf](http://psikologi.ugm.ac.id/uploads/resources/File/Psikologi_Pendidikan/Alsa_dkk%20-%20Eksplorasi_Gaya_dan_Strategi_Regulasi_Belajar.pdf) [13 Mei 2014].

Balan, A. (2012). *Assessment for Learning A case Study in Mathematics Education*. Disertasi. Universitas Malmo. Malmo : Tidak diterbitkan.

Brooks, T and Cole (2007). *Principles Of Problem Solving*. [Online]. Tersedia : <http://www.stewartcalculus.com/data/ESSENTIAL_CALCULUS/upfiles/topics/ess_at_01_pps_stu.pdf> [27 Desember 2013]

Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Faraz, N.J. (2012). *Penilaian Hasil Pembelajaran*. Modul PLPG. Universitas Negeri Yogyakarta.Yogyakarta : Tidak diterbitkan.

Foshay, R. (2003) *Principles for Teaching Problem Solving*. Technical Paper. Indiana University. [Online].

 Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.200.3382&rep=rep1&type=pdf> [26 April 2014]

Gardner, H. dan Moran, S. (2006). *The Science of Multiple Intelligences Theory : A Response to Lynn Waterhouse*. Educational Psychologist, 41(4), 227-232. [Online]. Tersedia : <http://alliance.la.asu.edu/temporary/students/katie/MultipleIntelligencesGardner.pdf>. [15 Mei 2014]

Gilakjani, A.P. (2012). *Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching*. Journal of Studies in Education. Lahijan. Iran : Tidak diterbitkan.

Hake, R.R. (1999) *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~Sdi/Analyzingchange-gain.pdf>. [26 April 2014]

Hamruni. (2009). *Global Learning (Mengembangkan Potensi Otak dan Indra Dalam Pembelajaran).* Mukkadimah, Vol XV (26).

Hasrul. (2009). *Pemahaman Tentang Gaya Belajar*. Jurnal MEDTEK. Vol 1 (2). [Online]. Tersedia : <http://ft-unm.net/medtek/Jurnal/Medtek_Vo.1_No.2_Oktober_2009/Hasrul.pdf> [13 Mei 2014]

Havola, L. (2012). *Assessment and learning styles in engineering mathematics education*. Tesis. Aalto University. Aalto : Tidak diterbitkan.

Heri, R. (2005). *Buku Ajar Kalkulus I*. Semarang : Universitas Diponegoro Semarang.

Herman, T. (2000). *Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah Jawa Barat. Bandung.

Herod, L. (2004). *Learning Styles & Strategies*. Manitoba : Adult Learning & Literacy.

Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik SampaiKonstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Kanninen, E. (2009). *Learning Styles and E-Learning. Thesis. Tampere University Of Technology*. Tampere : Tidak diterbitkan.

Karlimah (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal PGSD UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Kartinah (2012). *Assessment For Learning (Afl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Semarang Pada Mata Kuliah Kalkulus II*. Jurnal IKIP PGRI Semarang. Semarang : Tidak diterbitkan.

Kaur, B. et al. (2009). *Mathematical Problem Solving Yearbook 2009, Association of Mathematics Educator*. World Scientific Publishing Co. Ptc. Ltd.

Kopsovich, R.D. (2001). *A Study of Correlations Between Learning Styles Of Students And Their Mathematics Scores On The Texas Assessment Of Academic Skills Test*. Disertasi. University Of North Texas.Texas : Tidak diterbitkan.

Larson, L.C. (1983). *Problem-Solving Through Problems with 104 Illustrations*. New York : Springer-Verlag New York Inc.

Lewy, dkk. (2009). *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3, (2).14-28.

Majdoddin, K. (2010). *Peer Assessment : An alternative to traditionaltesting*. Jurnal.Tehran : 396-405

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Mansyur. (2011). *Pengembangan Model Assessment For Learning Pada Pembelajaran Matematika di SMP*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. 15, (1), 71-91. . Program Pasca Sarjana UNY. Yogyakarta : Tidak diterbitkan.

Mugisha, S. (2012). *An Investigation Into Problem Solving Skills In Calculus : The Case of Unisa First Year Students*. Disertasi.University Of South Africa. Afrika Selatan : Tidak diterbitkan.

Newell, A. (1981). *The Heuristic Of George Polya And Its Relation To Artificial Intelligence*. Computer Science Department. Paper 2413. Tersedia : <http://repository.cmu.edu/compsci/2413> [13 Mei 2014]

Pakpahan, S.P. (2011). *Gaya Belajar Dan Strategi Belajar Mahasiswa Universitas Terbuka Unit Program Belajar Jarak Jauh Medan*.Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Medan. 12, (1), 49-65.

Polya, G. (1973). *How To Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princenton University Press.

Posamentier, A.S. et al. (2007). *Exemplary Practice for Secondary Math Teachers*. Alexandria, Virginia USA : Association for Supervision and Curriculum Development.

Pujiadi (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMA Kelas X*. Tesis. Program Pasca Sarjana UNNES. Semarang : Tidak diterbitkan.

Purcell, *et al.* (2003). *Kalkulus Jilid 1 Edisi Kedelapan*. Jakarta : Erlangga.

Rasyid, H. dan Mansyur. (2009 ). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV Wacana Prima.

Ratnaningsih, Nani. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.Tesis. Progam Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Rose C, dan Nicholl, M.J. (2002). *Cara Belajar cepat Abad XXI*. Bandung : Nuansa.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, Erman (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kusumah

Suherman, Erman (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru Dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung : UPI

Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning : Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suryadi, Didi.dan Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah dalam Matematika dan Matematika Eksploratif*. Bandung : UPI.

Tanta. (2010). *Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih*. Jurnal Kependidikan Dasar, Vol 1(1).

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Van De Walle, J.A. (2008). *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga.

White, E. (2009). *Student Perspectives of Peer Assessment for Learning in a Public Speaking Course*. Asian EFL Journal-Profesional Teaching Articles. Vol. 33.

WVABE Profesional Development Program.(2003). *West Virginia Adult Basic Education Instructor Handbook.*West Virginia Department of Education. West Virginia: Tidak diterbitkan.

Yuliani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1.

Zeitz, Paul. (2007). *The Art and Craft of Problem Solving*. University of San Fransisco. San Fransisco : John Wiley & Son Inc.