

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MÉDIA CANVA KANA KAMAMPUH NGÉRÉN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI SD.

Disusun ku

Zahra Aiko Fauzziah Johari

NPM 205060213

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nalungtik pangaruh impleméntasi modél Problem Based Learning (PBL) anu dirojong ku média Canva kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain kuasi ékspérimén kalawan kelompok kontrol jeung ékspérimén. Sampel panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 295 Griya Bumi Antapani. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan tés ngungkulan masalah saméméh jeung sanggeus perlakuan. Dumasar kana hasil itungan anu dimeunangkeun ku panulis, dipikanyaho yén Post-test Control with Experiment nya éta 77,26739, nya éta nilai ukuran effect Cohen kaasup kana $0,50 < ES < 0,80$ interprétasi Sedeng, ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh jeung itungan ngagunakeun uji Mann Whitney tina kamampuh siswa dina pemecahan masalah jeung hasil posttest kelas ékspérimén s. Sig $0,59 < 0,05$ nu nuduhkeun yén hasil postés miboga béda anu signifikan. Hasil analisis data nuduhkeun aya pangaruh jeung béda anu signifikan antara kelompok ékspérimén anu ngagunakeun problem based learning dibantuan ku Canva jeung kelompok kontrol. Siswa dina kelompok ékspérimén ngalaman kamajuan anu hadé dina kamampuan ngarengsekeun masalah matematika dibandingkeun sareng kelompok kontrol. Hal ieu nuduhkeun yén modél pangajaran problem based learning anu dibantuan ku Canva éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa SD.

Kecap Pamageuh : Pangajaran Berbasis Masalah, Canva, kamampuh ngaréngsékeun masalah, matématika