**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh

Zahra Aiko Fauzziah Johari

NPM 205060213

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning/PBL*) yang didukung oleh media Canva terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan kelompok kontrol dan eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas V di SDN 295 Griya Bumi Antapani. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pemecahan masalah sebelum dan sesudah perlakuan. Berdasarkan hasil perhitungan yang di peroleh oleh penulis diketahui Post-test Kontrol dengan Eksperimen adalah 77,26739 bahwa nilai Cohen's effect size ini termasuk pada $0,50 < ES < 0,80$ interpretation Moderate, jadi bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh serta perhitungan dengan menggunakan uji Mann Whitney pada hasil post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik di peroleh nilai Asymp. Sig $0,59 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa hasil post-test memiliki perbedaan yang signifikan. Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh dan perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan *problem based learning* berbantuan Canva dengan kelompok kontrol. Siswa dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang lebih baik dalam kemampuan pemecahan masalah matematis dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model *problem based learning* berbantuan Canva efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Canva, kemampuan pemecahan masalah, matematika