

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Bella, F. C., Huda, C., Setyowati, R. D., & Nurodin, M. (2024). Pengaruh Problem based Learning Berbantu Media Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 1751–1758. <https://doi.org/10.54082/jupin.672>
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Purba¹, Y. A., & Harahap, A. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu*. 06(02), 1325–1334.
- Risky, Y., Pgri, S., Nashita, S., Moridina, A., & Penulis, K. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR STKIP PGRI Sumenep. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 817–827. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1744>
- Safari, Y., & Putri Faradila, Z. (2024). *Pentingnya Penguasaan Operasi Hitung Dasar dalam Pemecahan Masalah Matematika* (Vol. 3).
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5098>
- Sinaga, R., Heriyanti, S., Novita, E., Sinaga, R., Denai, M., Medan, K., Utara, S., Negeri, S., Sawah, P., Sei Bingai, K., Langkat, K., Ampera, K., Ampera Sei Serimah, K., Serimah Bandar Khalip, S., Bandar Khalifah, K., Serdang Bedagai Prov Sumatera Utara, K., Nibung, T., Batang Kuis, K., & Deli Serdang, K. (2024). Penggunaan

- Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SD Negeri 066665 Medan Denai Tahun Ajaran 2023/2024. *Tj. Sari, Kec. Medan Selayang*, 06(02), 12195–12202.
- Siswanto, E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4.
- Anisa Aprina, E., Fatmawati, E., Suhardi, A., UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, P., & Timur, J. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Annisa Riyanto, N. (2024). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. *PRISMA*, 7, 261–267. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Berfikir, K., Kuantitatif, P., Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Cintami, A. D., Purwanto, A., & Hamdani, D. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Model Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 186–195. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.17679>

- Febriana, T., Suneki, S., & Rochajati, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 6, 32–37. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8581>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Hindun, H. (2024). *Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Merdeka Muhamad Irgi Abdillah Az-zarkasyi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.562>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian, U., Huda Atma Dirgatama, C., Santoso Th, D., Ninghardjanti, P., Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, P., & Keguruan dan, F. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MENGIMPLEMENTASI PROGRAM MICROSOFT EXCEL* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Pangalila, T., Paka, N., Pombaile, E., Abdul, A., Lourens Sampel, F., Ilmu Sosial dan Hukum, F., Negeri Manado, U., Kampus Unima, J., Tonsaru, K., Tondano Selatan, K., & Profesi Guru, P. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X-4 SMA Negeri 1 Tondano. In *Academy of Education Journal* (Vol. 15, Issue 1). Online.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>

- Sari, D. P., Muhardini, S., & Hadi, E. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. 6(4), 572–580. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Sari Ramdayani, F., & Amran, M. (2023). *Global Journal Teaching Professional IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PRESENTASI CANVA DAN QUIZ TERADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II DI SDN 7 LETTA* (Vol. 2). <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gpp>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*.
- Tematik, P., Di, T., Dasar, S., Pandangan, M., Ahli, P., Novelni, D., Sukma², E., Guru, P., & Padang, U. N. (2021). 3869 Delsi Novelni, Elfia Sukma | Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).
- Ulfa, M., Puspita Mentia, D., Nadila, P., & Jariah, A. (2024). *Jurnal Widya Laksmi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) | 123 PENINGKATAN KETERAMPILAN PRESENTASI GURU SEKOLAH DASAR MELALUI PELATIHAN CANVA INTERAKTIF DI SDN 53 O'I FO'O*. 4(2). <https://doi.org/10.59458>
- Yasin, M., Magister Pendidikan Matematika, P., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2023). *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: INTEGRASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH*. 4(2). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>

- Yuliana, D., Suparto, A. A., & Syukria, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII MTs Al-Hidayah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 34–50. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3791>
- Adib, M., Irkhani, L., Pramono, M., Rektorat Unesa, J., Wetan, L., & Lakarsantri, K. (2024). Analisis Kebutuhan Fisik Tim Sepakbola Putra Gresik pada Porprov VII Jawa Timur Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1, 175–186. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.588>
- Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method.* (2023). <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (n.d.). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Fitriani, N. (2021). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, DAN EFEKTIVITAS PENGECHOH SOAL PELATIHAN KEWASPADAAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL. 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Hasan Sistem Informasi, H., & Tidore Mandiri, S. (2022). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI DOKUMENTASI TERPUSAT PADA STMIK TIDORE MANDIRI. In *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer* (Vol. 2, Issue 1). <http://www.php.net>

- Ina Marthiani. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 351–356. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>
- Iriyadi, D., & Maulana Hasanuddin Banten, U. (n.d.). *Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah*. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). *UJI PRASYARAT ANALISIS*. 2(6), 786–799.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). *Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS* (Vol. 1, Issue 2). <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Susilowati, R. D., & Wahyudi, W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.608>