

Daftar Pustaka

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Syamina, Annisa N, Putri Nurhaliza, N. A. (2021). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP IT Darul Hikmah Pasaman Barat*, 7 (2), 206–212. DOI: <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i2.113156>
- Halimah, L & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Helmiati, Wella, et al. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII SMP*. Artikel Penelitian. Program Pendidikan Seni Tari dan Musik. Jurusan Bahasa dan Seni, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). *Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80-85.
- Kono, Rahmad., et al. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi*. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1): 28—38.
- Wulandari, Ade Sintia., et al. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa SMP pada Pembelajaran IPA*. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1): 47—58.
- Wicaksono, F., Komalasari, K., & Wiyanarti, E. (2023). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN MELALUI PROJECT-BASED LEARNING: MENGGALI POTENSI KREATIVITAS SISWA*. *Journal of Economics, Management, Business and Accounting (JEMBA)*, 3(2), 241-254.
- Isti'adah, F. (2020). *TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.

- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (2018). *Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa*. PRISMATIKA: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika, 1(1), 1-9.
- Jayanto, I. F., & Noer, S. H. (2017). *Kemampuan berpikir kreatif dengan pembelajaran guided discovery*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 254).
- Anwar, Nadeem Muhammad & Rasool, Sahibzada, Shamin. 2012. *A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Student*. International Interdeciplinary Journal of Education (Online), Volume 1, Issue 1
- Muhammad Fathurrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), h. 123-124.
- Putri, B. K. K., Karta, I. W., & Irmayani, A. (2023). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Maze Di TKN Pembina Ampenan*. Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, 3(2), 131-134.
- Sjamsulbachri, A (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Octavia, Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khoiri, N., Riyadi, S., Kaltsum, U., Hindarto, N., & Rusilawati, A. (2017). *Teaching creative thinking skills with laboratory work*. In *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* (Vol. 2, No. 1, p. 256).
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*.
- Harisuddin, M. I., & ST, M. P. (2019). *Secuil esensi berpikir kreatif & motivasi belajar siswa*. Pantera Publishing.
- YULLIA, P. (2024). *PENGARUH MEDIA SISTEM INFORMASI GEOGRAFI BERBASIS OVERLAY & SCORING UNTUK MENINGKATKAN*

KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).

- Rahmawati D., Darmawijoyo & Hapizah. 2018. *Desain Pembelajaran Materi Fungsi Linear Menggunakan Pemodelan Matematika*. Jurnal Aksioma. Vol. 7. No. 1. Hal. 65-79.
- Kemdikbudristek RI. (2022). *Buku Panduan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sintaks *Project Based Learning* menurut Kurikulum Merdeka (halaman 23-24)
- Partiwi, G. S. (2023). *Buku Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2023.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 3). Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Hardani,dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (5th ed.). London: SAGE Publications.
- Solichin, M. (2017). *Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Basuki, Agus Tri dan Prawoto, Nano. (2016). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi & Bisnis: Dilengkapi Aplikasi SPSS & EVIEWS*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Widiyanto, M.A. (2015). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Santoso, Singgih. 2019. *Mahir Statistik Parametrik: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Field, Andy. 2018. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th Edition)*. London: SAGE Publications Ltd