

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

(Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Nasional Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh,

OCTAFIANI FADILLAH

205020076

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi pendapatan nasional mata pelajaran ekonomi di SMA Nasional Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Nasional Bandung, tahun ajaran 2024/2025, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI 3 sebagai kelas eksperimen dan XI 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh kemampuan berpikir kreatif siswa dimana pada kelas eksperimen skor *pretest* yaitu 59,44 dan skor *posttest* yaitu 78,44, sedangkan pada kelas kontrol skor *pretest* yaitu 57,20 dan skor *posttest* yaitu 67,00. Meningkatnya kemampuan berpikir kreatif dengan pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 yang artinya hipotesis yang berbunyi terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* siswa pada materi pendapatan nasional mata pelajaran ekonomi. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru alangkah baiknya untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan pengarahannya kepada guru. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO STUDENT'S CREATIVITY SKILLS

(Quasi Eksperimental in Economics Class XI SMA Nasional Bandung

Academic Year 2024/2025)

By,

OCTAFIANI FADILLAH

205020076

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of students' creative thinking in experimental and control classes before and after the application of the learning model, as well as to determine how much influence the creative thinking ability of students with Project Based Learning learning model on national income material of economics subjects at SMA Nasional Bandung. The subjects in this study were students of class XI Bandung, academic year 2024/2025, consisting of 2 classes, namely class XI 3 as the experimental class and XI 4 as the control class. Data collection techniques in this study are observation, pretest and posttest, documentation. The research method used to answer these problems uses a quantitative approach and quasi-experimental design. Based on the results of the study, there was an increase in students' creative thinking skills where in the experimental class the pretest score was 59,44 and the posttest score was 78,44, while in the control class the pretest score was 57,20 and the posttest score was 67,00. The increase in students' creative thinking skills by testing the hypothesis can be seen that the significance value is 0,00 or less than 0,05, which means the hypothesis that reads there is an increase in students' critical thinking skills through the application of the project based learning model of students in economic subjects. As the end of the research, the authors conveyed suggestions to the teacher, it would be nice if the teacher could use a varied learning model in the implementation of learning. For the school to evaluate the implementation of learning by providing direction to teachers. For students, it is expected to foster creative thinking skills.

Keywords : Project Based Learning Model, Creative Thinking Skills

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN PROJECT BASED
LEARNING PIKEUN KAMAMPUH MIKIR KREATIF SISWA**

(Quasi Eksperimen Palajaran Ekonomi Murid Kelas XI SMA Nasional

Bandung Dina Taun Akademik 2024/2025)

Ku,

OCTAFIANI FADILLAH

205020076

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh mikir kreatif siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol saméméh jeung sabada dilarapkeunana modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha ngaruhna kamampuh mikir kreatif siswa dina ngagunakeun modél pangajaran project based Learning matéri pandapatan nasional dina mata pelajaran ékonomi di SMA Nasional Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMA Nasional 2 Bandung taun ajaran 2024/2025 anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas XI 3 minangka kelas ékspérimén jeung XI 4 minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pretest jeung posttest, dokuméntasi. Méthode panalungtikan anu digunakeun pikeun ngajawab masalah ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung desain panalungtikan quasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya ngaronjatna kamampuh mikir kreatif siswa dimana di kelas ékspérimén peunteun pretés 59,44 jeung peunteun postés 78,44, sedengkeun di kelas kontrol peunteun pretés 57,20 jeung peunteun postés 67,00. Ningkatkeun kaparigelan mikir kritis siswa ku cara nguji hipotésis téh bisa katitén yén nilai signifikansi 0,00 atawa kurang ti 0,05, hartina hipotésis anu nyebutkeun aya kanaékan kamampuh mikir kreatif siswa ngaliwatan penerapan model pangajaran project based Learning siswa dina mata pelajaran ékonomi. Minangka ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran ka guru sangkan bisa ngagunakeun modél pangajaran anu variatif dina ngalaksanakeun pangajaran. Pikeun Sakola dipiharep bisa meunteun palaksanaan pangajaran ku cara méré pituduh ka guru. Siswa dipiharep bisa numuwuhkeun kamampuh mikir kréatif.

Kata Konci : Model Pengajaran Project Based Learning, Kemampuan Mikir Kreatif