

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Hefri Marliansya

205060009

Abstrak

Latar belakang dari penelitian ini dikarenakan rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas V di SDN Pasirlayung 02. Sehingga, diperlukannya sebuah inovasi untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam kegiatan pembelajarannya. Pembelajaran yang diperlukan pada abad 21 dimana peserta didik di sekolah dasar yang cenderung lebih terbuka terhadap perkembangan teknologi. dengan teknologi yang dikuasai peserta didik tersebut, maka inovasi dalam bentuk digital dibutuhkan sebagai penunjang media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya seperti buku-buku pegangan guru. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model Kooperatif Tipe *Group investigation* berbantuan media *Audio Visual* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SDN Pasirlayung 02. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe quasi eksperimental tipe *non equivalent control grup design*. Subjek penelitian ini adalah 27 peserta didik kelas V A (eksperimen) dan 27 peserta didik kelas V B (kontrol) SDN Pasirlayung 02. Perlakuan yang diberikan pada kelas V A (eksperimen) dengan menerapkan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantuan media *Audio Visual* dan perlakuan yang diberikan pada kelas V B (kontrol) dengan menerapkan model pembelajaran Konvensional. Teknik pengumpulan data yang diperoleh dari hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *pretest*, *posttest*, dan lembar observasi. Teknik yang digunakan dalam pengelolaan data hasil belajar peserta didik dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann-Whitney menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001, hasil uji N-Gain kelas eksperimen 55%, dan Uji Effect Size sebesar 1.76 dengan kategori besar. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan antara kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan kelas yang menggunakan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantuan media *Audio Visual*. Serta terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantuan media *Audio Visual*.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Group Investigation*, *Audio Visual*, Berpikir Kritis

**THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION TYPE COOPERATIVE
MODEL USING AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE CRITICAL
THINKING ABILITIES OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Oleh

Hefri Marliansya

205060009

Abstract

The background of this study is the low critical thinking skills of students in the subject of science and science class V at SDN Pasirlayung 02, so that innovation is needed in developing students' critical thinking skills in their learning activities. The background of this study is the low critical thinking skills of students in the subject of science and science class V at SDN Pasirlayung 02, so that innovation is needed in developing students' critical thinking skills in their learning activities. Learning is needed in the 21st century where students in elementary schools themselves are identical to technology, so innovation in digital form is needed to strengthen existing learning media such as teacher's books. This study aims to determine the effect of the application of the Cooperative Group Investigation Type model assisted by Audio Visual media on improving the critical thinking skills of class V students at SDN Pasirlayung 02. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental experimental research method of the non-equivalent control group design type. The subjects of this study were 27 students of class V A (experimental) and 27 students of class V B (control) SDN Pasirlayung 02. The treatment given to class V A (experimental) by implementing the Cooperative Group Investigation Type model assisted by Audio Visual media and the treatment given to class V B (control) by implementing the Conventional learning model. Data collection techniques obtained from student learning outcomes using pretest, posttest, and observation sheets. The technique used in managing student learning outcome data using normality test, homogeneity test, Mann-Whitney test produced a significance value of 0.001, the results of the N-Gain test for the experimental class were 55%, and the Effect Size Test was 1.76 with a large category. So it can be concluded that there is an increase between classes using conventional learning and classes using the Cooperative Group Investigation Type model assisted by Audio Visual media. And there is a significant influence on the experimental class before and after using the Cooperative Group Investigation Type assisted by Audio Visual media.

Keywords: Cooperative Group Investigation Type, Audio Visual, Critical Thinking

**PANGARUH MODEL KOPERASI TIPE INVESTIGASI KELOMPOK
DIBANTU MEDIA AUDIO VISUAL PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD
DAFTAR ISI**

Oleh

Hefri Marliansya

205060009

Abstrak

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh mikir kritis siswa kelas V mata pelajaran IPA di SDN Pasirayung 02, ku kituna diperlukeun inovasi dina mekarkeun kamampuh mikir kritis siswa dina kagiatan diajar-ngajar. Pangajaran diperlukeun dina taun 21 Masehi, dimana siswa SD sorangan identik jeung téhnologi, hartina inovasi dina wangun digital diperlukeun pikeun nguatkeun média pangajaran nu geus aya saperti buku guru. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh dilaksanakeunana modél investigasi Kelompok Tipe Kooperatif dibantu ku média Audio Visual dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa kelas V SDN Pasirayung 02. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode panalungtikan kuasi ékspérimén. , tipe design group kontrol non-sarimbag. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta 27 siswa kelas V A (ékspérimén) jeung 27 siswa kelas V B (kontrol) SDN Pasirayung 02. Perlakuan anu dibikeun ka kelas V A (ékspérimén) nya éta ngagunakeun modél Cooperative Type Group Investigation dibantu ku Audio Visual. média jeung perlakuan anu dibikeun ka kelas V B (kontrol) ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data dimeunangkeun tina hasil diajar siswa ngagunakeun lembar pratés, postés, jeung observasi. Téhnik anu digunakeun dina ngokolakeun data hasil diajar siswa nya éta ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji Mann-Whitney anu ngahasilkeun nilai signifikansi 0,001, hasil uji N-Gain pikeun kelas ékspérimén 55%, jeung Uji Ukuran Éfék nyaéta 1,76 dina kategori badag. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya paningkatan antara kelas anu ngagunakeun pangajaran konvensional jeung kelas anu ngagunakeun modél tipe Cooperative Group Investigation dibantuan ku média Audio Visual. Jeung aya pangaruh anu signifikan pikeun kelas ékspérimén saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Cooperative Type Group Investigation dibantuan ku média Audio Visual.

Kecap Pamageuh: Tipe Panalungtikan Kelompok Koperasi, Audio Visual, Pamikiran Kritis