

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R (2023), PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD NEGERI 103 COBLONG, *Repository Unpas*.
- Arikunto, S. (2010). Manajemen Penelitian. Rineka Cipta.
- Aprilia. I, (2015),PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS VII SEMESTER II MTSN 1 PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015. *EduSains, Tadris Biologi FTIK IAIN Palangka Raya*.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA (2022) Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217–230. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>

- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., Putri, D. S., & Afni, N. (2023). Pemain Bit IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS. Cahya Ghani Recovery.
- Facione (Zubaidah 2010, Hlm 2). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sain .*Universitas Negeri Malang : Malang*.
- Fadillah (2024), PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 3 SUKAMULYA KABUPATEN GARUT, *Repository Unpas*.
- Fitria. A (2014). PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI . Cakrawala Dini.
- Hayudiyani. M., Arif, M., & Risnasari. M. (2017). Identifikasi kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1), 20-27.
- Hidayah R, Salimi. M dan Susiani. T. S. (2017). *Critical Thinking Skill*: Konsep Dan Inidikator Penilaian. *Journal Articiel: Taman Cendikia*.
- Hidayah, V. A. N. (2023) Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas (Bachelor's thesis, Jakarta: *FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta*).
- Hutasoit, R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPA SMAN 1 BRANDAN BARAT.

Hutasoit R, Lena R.P, Ruth M.S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 BRANDAN BARAT. *Maju* Volume 9 No. 2 hlm. 35- 43

Istarani, dkk (2017). Strategi Pembelajaran Kooperatif. Medan: *Media Persada*.

Ichsan,, Suraji, Muslim, Miftadiro, & Agustin (2021). *Media Audio Visual* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SNHRP*, 3, 183-188.

Juniartina, P. P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 4 Singaraja. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10277/0>

Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media *audio visual* dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada pembelajaran IPS terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).

Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.

Lambertus. (2019). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sd. 136–142.

Lestari, E., Cahyono, H., & Awaluddin, A. (2019). Penerapan model pembelajaran group investigation pada materi lingkaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 124-139.

- Liani, M., Irhasyuarna, Y., & Hamid, A. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROKARBON. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 4(2), 46-51. <https://doi.org/10.20527/jcae.v4i2.621>
- Maharani, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Trigonometri Mahasiswa. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(1), pp. 30-33. Retrieved from <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/775>
- Mahmudin (2021), MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION Pada Pembelajaran IPA di SD. PUSTAKA EGALITER. Jawa Tengah.
- Mushoddik, M., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 1(1).
- Mustofa, Slameto, Radia, (2018), PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD. *SEMANTIC SCHOLAR*.
- Pranata. E, (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia : Kalimantan Barat*.

- Puspitawati (2024), PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN APLIKASI PADLET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR, *Repository Unpas*.
- Putri. I. P. dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media *Questions Card* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. TSCJ Volume 1 No 2.
- Rusdiana.E dan Sucipto (2018) PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION*. *Junal Ilmiah Soulmath*, Vol 6.1, Maret 2018,Halm 25-36. Akses Online: <http://dx.doi.org/10.25139/sm.v6i1.925>
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Sihombing (2024), Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 3 Di Kelas V SDN 107416 Sugiharjo. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*.
- Siew, N. M., & Chai, W. L. (2024). *The Integration of 5E Inquiry-Based Learning and Group Investigation Model: Its Effects on Level Four Science Process Skills of Form Four Students. Problems of Education in the 21st Century*, 82(1), 133-148.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: *Alfabeta*.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Alfabeta.

Sugiyono (2010). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Suhartati (2021), MEDIA AUDIOVISUAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER (NHT). PUSTAKA EGALITER. Jawa Tengah.

Sujarweni, W. (2022). Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Baru Press

Supriyanto (2020) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Siswa Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Sundayana, R. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Alfabeta.

Sundayana R. (2016). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta

Susanti Elli, dkk. (2019). Penerapan Model *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di kelas Tinggi. Jurnal Utile, Volume V No 2 hlm: 123-133.

- Sutrisno, L. (2007). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186-196.
- Syahputri, Fallenia & Syafitri (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. Sumatra Utara : *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
- Wedekaningsih, A., Dewi. H. K., & Giarti. S. (2019) Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21-26.
- Widiasworo, E. (2016). 19 kiat sukses membangkitkan motivasi belajar peserta didik. Jogjakarta.
- Yunita & Fitha Y. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 5(2), 139-146.
- Zubaidah. S (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sain .*Universitas Negeri Malang* : Malang.