

**PANGARUH MINAT DIAJAR KANA MOTIVASI DIAJAR DINA MATA
PELAJARAN ÉKONOMI.**

(Survei Siswa Kelas X SMA Pasundan 7 Bandung)

KHANSA HASNA IRAWAN PUTRI

205020040

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho; (i) nangtukeun minat diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas (iii) nangtukeun pangaruh minat diajar kana motivasi diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif sarta ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan angkét jeung wawancara. Subjek anu jadi fokus dina panalungtikan nya éta 132 siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén: (i) minat diajar siswa disebut alus kalawan rata-rata peunteun 4,06 jeung perséntase 80% anu kaasup kana katégori alus; (ii) motivasi diajar siswa disebutkeun sae pisan kalawan rata-rata peunteun 4,11 jeung perséntase 81% anu kaasup kana katégori alus pisan; (iii) régrési liniér basajan bisa dimeunangkeun $\text{Fitung} = 723,302$ kalawan signifikansi $0,000 < 0,05$, jeung $F_{\text{tabél}} = 22,503$. $\text{Fitung} > F_{\text{tabél}}$, mangka modél régrési bisa digunakeun pikeun ngaramal variabel partisipasi atawa ku kecap séjén pangaruh minat diajar (X) jeung motivasi diajar (Y) dina mata pelajaran ékonomi kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung. Hasil tina koefisien determinasi (R Square) nyaéta 0,849, hartina pangaruh variabel bébas (minat diajar jeung motivasi diajar) nyaéta 84,9%, sésana dipangaruhan ku variabel séjén.

Kata Konci : Minat diajar, Motivasi diajar