

DAFTAR PUSTAKA

- Agmikavita, R., & Ikman. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-B SMPN 5 Kendari melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol 3(3), hlm 111-124.
- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV. Vol 3(2), hlm 91-98.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. Vol 1(1), hlm 66-72.
<https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Aprilia, R., Destiniar, & Septiati, E. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self-efficacy* Siswa SMP. Vol 8(2), hlm 87-96.
<https://dx.doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>
- Ariyandika, N., Rohana, R., & Jayanti, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 22 Palembang. Vol 2(1), hlm 40-51.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. Vol 7(2), hlm 192-206.
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Azzahra, A. Z., & Fakhrudin, A. (2021). Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Dalam Tradisi Mendidik Anak Relevansinya dengan Ajaran Islam Tentang Pendidikan Anak. Vol 7(2), hlm 161-172.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size*. Journal: Effect Size Becker.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, hlm 151-160.
- Dewi, A. L. S. (2022). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Vol 8(1), hlm 1062-1066.
<http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i1.2919>
- Destiyan, F. R. (2019). Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Siswa SMK. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.

- Efendi, R. (2013). *Self-efficacy: Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa*. Vol 2(2), hlm 61-67.
- F, R., Rohiat, S., & Elvinawati. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Materi Ikatan Kimia. Vol 6(1), hlm 70-79.
<https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21799>
- Fadhilla, M. (2018). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Fadillah, L., Kartono, & Supriyadi. (2019). Peran Tutor Feedback dalam Model PBL pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, hlm 533-539.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA*, hlm 553-558.
- Farida, N., & Ferdiani, R. D. (2018). Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan. Vol 2(1), hlm 47-56.
- Hafni, E. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model *Games* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Vol 8(2), hlm 135-154.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). *Self-efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran Model *Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, hlm 551-555.
- Hermawan, V., & Andrianto. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pokok Bahasan Pangkat Rasional dan Bentuk Akar Di Kelas X SMA Bina Dharma 2 Bandung. Vol 3(2), hlm 116-124.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1320>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2018). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). Vol 4(1), hlm 30-41.
- Hidayat, A. N., & Herlina, L. (2020). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung Kabupaten Bandung. Vol 17(1), hlm 133-142.

- Irfan, L., Jailani, & Susanti, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Vol 11(3), hlm 2142-2150.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Vol 1(2), hlm 24-30.
- Juanti, S., Karolina, R., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. Vol 4(2), hlm 239-248.
- Kemendikbud. (2003). *Undang - Undang No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khakim, N., dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. Vol 2(2), hlm 347-358.
- Krismayanti, R., Sumarmo, U., & Maya, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika dan *Self-efficacy* melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol 5(1), hlm 1-13.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, hlm 701-707.
- Laela, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMA. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Lenny. (2021). Pentingnya Manajemen Strategis Kepala Sekolah dalam Pembelajaran Daring di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. Vol 1(2), hlm 86-96.
- Lianto. (2019). *Self-efficacy: A brief literature review*. Vol 15(2), hlm 55-61.
<https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Masri, M. F., Suyono, & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. Vol 11(1), hlm 116-126.
- Murdiana, I. N. (2015). Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. Vol 4(1), hlm 1-11.

- Nurizni, Firda (2022) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa SMA Melalui Model Blended Learning Berbantuan Google Classroom*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pasaribu, N. F. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecemasan Matematis Siswa SMP melalui Model Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Prawesti, A. D. D., Mary, T., & Kurniawan, H. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Pembelajaran Pemrograman Dasar*. Vol 2(1), hlm 20-25.
- Qisthina, S. (2021). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMPN 14 Padang*. Thesis. Padang: Universitas Andalas.
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). *Analisis Self-efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri*. Vol 5(2), hlm 2077-2089.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.761>
- Riswanto, A. T., & Lidiawati, K. R. (2021). *The Influence of Self-efficacy on Resilience in Students Who Work in Thesis*. Vol 8(1), hlm 35-39.
<https://doi.org/10.36262/widyakala.v8i1.374>
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegallampel Bondowoso*. Vol 4(3), hlm 209-213.
<https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i3.952>
- Septiani, S. (2022). *Analisis Hubungan Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Vol 6(3), hlm 3078-3086.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Shah, A., & Rakhmadi, A. J. (2017). *Manajemen Peserta Didik Pada SMP Swasta Dharma Utama Desa Sukasari Kabupaten Serdang Bedagai*. Vol 1(2), hlm 97-102.
- Siagian, M. V., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). *Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability*. Vol 14(2), hlm 331-340.
<https://doi.org/10.29333/iejme/5717>

- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. Vol 10(1), hlm 41-52.
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-efficacy* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Patikraja. Vol 6(1), hlm 46-54.
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7948>
- Sukari. (2019). Multimedia Berbasis Komputer Dalam Proses Pembelajaran. Vol 15(2), hlm 234-241.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol 5(2), hlm 148-158.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.391>
- Syam, A. A., Hakim, A., & Pattaufi. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 2 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar.
- Wohon, A. M., & Ediati, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Bertanding Pada Atlet Futsal Universitas Diponegoro Semarang. Vol 8(2), hlm 64-70.
<https://doi.org/10.14710/empati.2019.24404>
- Yudha, C. B. (2018). Peningkatan *Self Efficacy* Belajar Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol 9(1), hlm 10-19.
- Yudiawati, N., & Yusepa, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sekolah Menengah Pertama (SMP). Vol 2(1), hlm 63-72.
<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v2i1.766>
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: An Essential Motive to Learn*. Vol 25, hlm 82-91.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>