

**PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN BERBASIS KANVA
DINA HASIL DIAJAR IPA SISWA
DINA MATERI SIKLUS KAHIRUPAN SATO DI SAKOLA DASAR**

Ku:

Wulan Puspita Sari

195060101

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna hasil diajar IPA siswa kelas V SDN Cikuya 03 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung. Hal éta lumangsung alatan prosés pangajaran ngan didominasi ku guru tanpa ngalibetkeun siswa sarta henteu ngagunakeun média pangajaran salila prosés diajar, sahingga siswa kurang sumanget jeung kurang motivasi pikeun ilubiung dina pangajaran. Ku kituna, panalungtikan museur kana ngagunakeun média pangajaran berbasis Canva. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran berbasis Canva kana hasil diajar siswa kelas V SDN Cikuya 03. Pamarekan dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan panalungtikan kuantitatif, jeung métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. métode panalungtikan kalawan desain panalungtikan Nonequivalent Control Group Design. Instrumén panalungtikan jeung téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ku panalungtik nyaéta obsérvasi, dokuméntasi, jeung tés dina wangun pre-test jeung post-test anu jumlahna aya 20 soal anu dijadikeun instrument panalungtikan. Téhnik analisis anu digunakeun pikeun ngolah data panalungtikan nya éta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, jeung uji normalisasi N-Gain kalayan bantuan software IBM SPSS Statistics versi 26 média pangajaran ka hasil diajar IPA siswa kelas V di SDN Cikuya 03 Kacamatan Cicaléngka Kabupatén Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku hasil persentase observasi aktivitas siswa di kelas ékspérimén leuwih luhur dibandingkeun jeung kelas kontrol. Salian ti éta, dibuktikeun ku hasil nilai N-Gain di kelas ékspérimén 0,75 kategori luhur, sedengkeun kelas kontrol meunang nilai N-Gain 0,61 dina kategori sedeng. Saterusna, dituluykeun *Independent Sample t-Test* kapanggih nilai signifikansi (t_{count}) nyaéta 0,001, leuwih leutik batan niléy tingkat normal (t_{tabel}) nu 0,05. Sangkan hasil hipotésis dina wangun H_a ditarima jeung H_0 ditolak. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana ngagunakeun média pangajaran berbasis Canva dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas V SDN Cikuya 03.

Kecap Pamageuh: Média Pangajaran Berbasis Kanva, Hasil Diajar Siswa, IPA