

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Achsin. (1986). *Media Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., dan Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Media*. 2(1), 82.
- Anderson, L. W., & D. R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Annissa, dan Wikarya, Y. (2022). Penggunaan Media Canva Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pustaka Data*, 2(2), 83–89.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Awanda, I. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam Daur Hidup Hewan di Lingkungan Sekitar*. Bandung: FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., dan Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A., dan Wardana. (2019). Seeing and learning. In *CV. Kaaffah Learning center* (Vol. 162, Issue 2188). Pare-pare: CV. Kaaffah Learning center.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Hake, R. (2002). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Hardani, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, dan Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayat, N., dan Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10–15.
- Istirani, dan Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Karitas, D. P. (2017). *Buku Guru Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Krathwohl, D. (2015). *Taxonomy of Educational Objectives Book*. New York: Longman Inc.
- Lestari, E., Kurnia, & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Edureligia Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., dan Diasty, N. T. (2020). Ranah Kognitif. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosia*, 3(2), 150–165.
- McMillan, J. H., & Schumacher. (2001). *Research In Education*. New York: Longman, Inc.
- Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Media Kita.

- Monoarfa, M., dan Haling, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085–1092.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Musfiquon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nasution, E. (2018). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon*. 1(3).
- Nikmah, N. H., dan Andriani, A. E. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20113–20117.
- Nurgianto, B. (2010). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Nuryadi, A., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuryati, dan Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162.
- Oktaviana, D., dan Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematik*, 8(2), 81–88.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.
- Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah. (2008). *Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratiwi, W. P., Suprpto, E., dan Moeawanah, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva pada Siswa Kelas VI SDN 2 GlinggangaN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 4497–4509.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purnamawanti, U., Herawati, dan Widyasari. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada

- Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di MI Al Khoeriyah Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 73–93.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Raaihani, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Educational Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Rahmayanti, D., dan Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 107. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v8i4.110251>
- Rasyid, I., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII(1), 91–96.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- Ridhahani. (2020). *Metode Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Antasari.
- Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1(2).
- Sadiman, Arif. S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saryono. (2007). *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomu Dari Metodologi Ke Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schranm, W. (1985). *The Process and Effect of Miss Communication*. University Of New York: Illionis Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, P. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Sularmi. (2009). *SAINS Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10), 160–171.
- Suryani, Nunuk, Setiawan, A., dan Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tanjung, R. E., dan Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika, VoteTEKNIKA*, 7(2).
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., dan Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Sosial Dan Humaniora (VSH)*, 1(1), 82–88.
- Tika, Moh. P. (2005). *Metode Penelitian Geograf*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

- Trianingsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 128–144.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *LAIS Sambas* , 5(1), 18–27.
- Winataputra dan Udin, S. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Wulandari, T., dan Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Yulianti, A., Fazriyah, N., dan Saraswati, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 104–111.
- Ziliwu, D., Lase, S., Lase, P., dan Zega, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 4098–4105.
- Zulifiati, H. M. (2018). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 1–4.