

DAFTAR PUSTAKA

- Area*. Jurnal International Forum of Teaching and Studies. Universitas Thailand.
- Asyhari, A. & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Biruni' (2), hlm. 179-191.
- Black Box Method*. Jurnal Departement of Informatics Faculty of Natural Bogor: Ghalia Indonesia. <http://www.nurulhidayah.net/879-pengertian-dan-langkahpembelajaransaintifik.html#!prettyPhoto> diakses tanggal 19. November
- Bundu, P. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Capay, M dan Magdin, M (2013) *Task For Teaching Scientific Approach Using The Children's Scientific Learning*. Jurnal viktorias universitas. Australia of early childhood. Djamarah, Saiful, B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Edwards, K dan Loveridge, J. (2011). *Looking Intro Early Childhood Teacher Support Of Gredler*, E.M. 2011. *Learning and Instruction. Teori dan Apalikasi*. Jakarta: Kencana
- Hanifah (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Haryono. (2006). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Berbah. (Artikel E Journal). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Janbuala, S. et. al. (2013) *A Study of Using Instructional Media to Enhance Scientific*
- Process Skill for Young Children in Child Development Centers in Northeastern* Jurnal Pendidikan Dasar, 7 (1), hlm. 1-13.
- Kartikasari. (2014). Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Dalam Pembelajaran Respirasi Serangga Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific. (Skripsi). Melalui Pembelajaran Saintifik. Jurnal ilmiah

- Pendidikan fisika 'Al- Sciencies, Constantine the Philospher Universitas in Nitra. Slovakia Depdiknas. (2007). Naskah Akademik: Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas (Literacy et al. 2014)
- Literacy, Supported, Transforming *Teaching, Content Learning, and The Twenty-first*. 2014. "09_YUNUS_ PENILAIAN OTENTIK (Fix)." (April).
- Subagja, Rizky Muhamad. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PPKn Pada Materi Pendidikan Antikorupsi." *Didactica : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(1):8–16. doi: 10.56393/didactica.v2i1.1138. JALINUS, Nizwardi; AMBIYAR, Ambiyar. Media dan sumber pembelajaran. 2016.
- BASTARI, Ary; ELIYANA, Anis; WIJAYANTI, T. *Effects of transformational leadership styles on job performance with job motivation as mediation: A study in a state-owned enterprise. Management Science Letters*, 2020, 10.12: 2883-2888.
- ASYFA, Ramdaniah Nur, et al. *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 2023. PhD Thesis. FKIP UNPAS.
- IRAWAN, Tia; DAHLAN, *Taufiqulloh*; FITRIANISAH, Fina. Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2021, 7.01: 212-225.
- PAUT, Mega Silvira. Penerapan pendekatan saintifik pada siswa kelas IV di SD Pujokusuman 1 Yogyakarta. *Basic Education*, 2016, 5.6: 511-517.
- ARLYANTI, Indri; KOSASIH, E.; APRILIYA, Seni. Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2018, 5.1: 221-231.
- MACHIN, Achmad. Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2014, 3.1.

- Bermawi, Yoserizal, and Tati Fauziah. "Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran di sekolah dasar aceh besar." *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora* 2.1 (2016).
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan saintifik berbasis kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160-171.
- Cahyono, H., & Iswati, I. (2018). Memahami Peran Dan Fungsi Perkembangan Peserta Didik Sebagai Upaya Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 47-62.
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 33-41.
- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). Pengembangan media flash flipbook untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal pembelajaran fisika*, 4(4), 296-301.
- Nuphanudin, N., Herlina, L., Sari, M. A., Komariah, A., Siregar, A. M. F., & Kristiawan, M. (2023). Using mobile technology in student learning and advanced thinking skills. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(3), 473-485.
- Wibowo, S., & Dwijayanti, I. ANALISIS KEBUTUHAN AWAL PENGGUNAAN MEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS VI SD.
- Listiawati, E., Lathifah, F. N., & Handayani, S. R. (2022). Pengembangan Media Flipbook Digital “Get To Know About Ecosystem” Untuk Mata Pelajaran Ipa Ekosistem Kelas V Sdn Cinangka 3. *JURNAL MINDA*, 3(2), 91-98.
- Sulistiyorini, Sulistiyorini. "Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional." (2012).
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa

- sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 372-380.
- Rohani, R. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 6 Pinrang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(1), 90-102.
- SALSABILA, Fadillah; ASLAM, Aslam. Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 2022, 6.4: 6088-6096.
- RAHMADANI, Ahmad, et al. Penggunaan media audio-visual dalam meningkatkan hasil belajar gerakan senam round off. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2022, 3.3: 278-285.
- MELLISA, M.; YANDA, Yola Dwi. Developing Audio-Visual Learning Media Based on Video Documentary on Tissue Culture Explant of "Dendrobium bigibbum". *Journal of Biological Education Indonesia (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 2019, 5.3: 379-386.
- Erlangga, R. A., & Shamsudin, I. S. (2021). English instructional video design for islamic junior high school. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 15(1), 141-162.
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan media audio visual (video) animasi berbasis Doratoon materi hak dan kewajiban penggunaan sumber energi mata pelajaran PPKn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505-6513.
- Anggraini, P., Batoebara, M. U., & Nuraflah, C. A. (2024). PERAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA KOMUNIKASI BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DI SD SINAR HUSNI PASAR V HELVETIA MEDAN. *Network Media*, 7(1), 18-39.

- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023, August). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 6, pp. 587-594).
- Fitriana, S. (2023). Penggunaan Video Animasi Sebagai Sarana Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Dalam Deteksi Resiko Stunting. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan Dan Politik*, 6(1), 51-58.
- Alifia, V., & Hendriana, B. (2021). Video Animasi yang Dapat Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Pandemi Covid 19 untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 243-251.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method). Guepedia.
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi model pembelajaran TaRL dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar membaca peserta didik di sekolah dasar kelas awal. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241-5246.
- Kurniawan, A., Kurnia, E., & Triyoga, A. (2018). Pengetahuan pasien pre operasi dalam persiapan pembedahan. *Jurnal penelitian keperawatan*, 4(2).
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.