

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN IPAS
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI**

Oleh

Tiffani Rahma Febriyanti

205060150

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik di SDN 210 Babakan Sinyar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk ,mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains,perbedaan rata-rata terhadap kemampuan keterampilan proses sains IPAS peserta didik dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan peserta didik,mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan media pembelajaran interaktif dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran saintifik yang menggunakan pembelajaran konvensional,mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan pendekatan saintifik dengan media pembelajaran video animasi terhadap keterampilan proses sains. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperiment dengan desain nonequivalent control group design. Teknik pengambilan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sample t-test, uji Mann- Whitney, dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan tahapan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik menggunakan media pembelajaran video animasi dan model pembelajaran Konvensional yang berjalan lancar sesuai sintaks. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan model Project Based Learning dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh pada penggunaan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik menggunakan media pembelajaran video animasi dengan nilai 1,832 dalam uji *effect size* dengan kategori sedang.

Kata Kunci : Keterampilan proses sains,Saintifik,*Problem Based Learning*

**THE INFLUENCE OF THE SCIENTIFIC APPROACH IN SCIENCE
LEARNING ON SCIENCE PROCESS SKILLS USING ANIMATED VIDEO
LEARNING MEDIA**

By :

Tiffani Rahm Febriyanti

205060150

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability to understand science and science concepts of students at SDN 210 Babakan Sinyar. The aim of this research is to find out the description of the implementation of learning using a scientific approach to science process skills, the average difference in students' science and science process skills abilities using a scientific approach using interactive learning media with students, find out the increase in understanding abilities. the science and science concept of students using a scientific approach with interactive learning media with students using a scientific learning model using conventional learning, finding out how much influence the use of a scientific approach with animated video learning media has on science process skills. The research method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. Data collection techniques use tests, observation and documentation. Data analysis was carried out using the normality test, homogeneity test, independent sample t-test, Mann-Whitney test, and effect size test. Based on the research results, an overview of the learning process was obtained using the stages of the Problem Based Learning model with a scientific approach using animated video learning media and conventional learning models that ran smoothly according to the syntax. There is a difference in the average ability to understand mathematical concepts using the Project Based Learning model and students who use the conventional learning model. There is an influence on the use of the Problem Based Learning model with a scientific approach using animated video learning media with a value of 1.832 .

Keywords: Science process skills,Scientific,Problem Based Learning

**PANGARUH PENDEKATAN ILMIAH DINA PEMBELAJARAN IPAS KANA
KAPARIGELAN PROSES ILMIAH MAKE MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI**

Ku :

Tiffani Rahma Febriyanti

205060150

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh maham kana konsep sains jeung sains siswa di SDN 210 Babakan Sinyar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pedaran ngeunaan palaksanaan pangajaran ngagunakeun pamarekan saintifik kana kaparigelan prosés sains, rata-rata bédana kamampuh élmu pangaweruh jeung kaparigelan prosés sains siswa ngagunakeun pamarekan saintifik ngagunakeun média pangajaran interaktif jeung siswa, mikanyaho ngaronjatna kamampuh maham élmu pangaweruh jeung konsép siswa ngagunakeun pamarekan saintifik kalawan média pangajaran interaktif jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran saintifik ngagunakeun pangajaran konvensional, mikanyaho sabaraha pangaruh digunakeunana pamarekan saintifik kalawan média pangajaran vidéo animasi. kaahlian prosés sains. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés, observasi jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, uji Mann-Whitney, jeung uji ukuran éfék. Dumasar kana hasil panalungtikan, gambaran prosés pangajaran dimeunangkeun ngagunakeun tahapan modél Problem Based Learning kalawan pendekatan saintifik ngagunakeun média video animasi pangajaran jeung modél pangajaran konvensional anu lumaku kalawan lancar luyu jeung sintaksis. Aya bédana rata-rata kamampuh maham konsép matematik ngagunakeun modél Project Based Learning jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Aya pangaruh kana ngagunakeun modél Problem Based Learning kalawan pendekatan saintifik ngagunakeun média video animasi pangajaran kalawan peunteun 1,832 dina uji éfék ukuran dina kategori sedeng

Kata Kunci: Keterampilan Proses ilmiah, Saintifik, Masalah ti Pengalaman