***IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAHIRAN LITERASI NUMERASI NGALALUAN PENILAIAN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) DI SISWA KELAS XI SMK PASUNDAN 2 BANDUNG***

# ***RINGKESAN***

*Ieu panalungtikan téh dimotivasi ku kamampuh nulis aksara Sunda siswa anu masih kawilang handap. Salah sahiji faktor anu nyababkeun ieu nyaéta kamampuan maca sareng ningali basa anu goréng, dicirikeun ku kurangna pamahaman bacaan sareng napsirkeun bacaan. Kitu ogé kasusah dina milih modél anu cocog pikeun diajar diferensiasi. Salasahiji modél pangajaran anu bisa digunakeun nya éta modél pangajaran Problem Based Learning anu bisa dijadikeunalternatif dina pangajaran diferensiasi pikeun ngaronjatkeun kamampuh literasi numerasi peserta didik. Tujuan dilaksanakeunana ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nulis guguritan siswa ku cara ngalaksanakeun pangajaran diferensiasi ngagunakeun modél PBL anu baris ditingali ngaliwatan AKM. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif. Panulis geus nyusun hasil panalungtikan sabada ngalaksanakeun panalungtikan di kelas XI di SMK Pasundan 2 Bandung, ngawengku kelas XI TKJ G salaku kelas ékspérimén jeung kelas XI TKJ F minangka kelas kontrol. Rata-rata hasil pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 56,00, anu saterusna ngalaman kanaékan rata-rata hasil postés jadi 78,13. Sedengkeun rata-rata hasil pratés pikeun kelas kontrol nya éta 52,68, anu ngalaman kanaékan rata-rata hasil postés 70,00. Ditilik tina rata-rata data skor anu kapanggih ku pangarang, bisa dicindekkeun yén ngalaksanakeun pangajaran diferensiasi ngagunakeun modél problem based learning bisa ngaronjatkeun kamampuh literasi numerasi siswa. Ieu ogé bisa dibuktikeun tina hasil itungan statistik tina uji Wilcoxon anu ngahasilkeun hasil Asymp. tanda tangan (2-buntut) kelas ékspérimén 0,000 hartina kirang ti 0,005. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngalaksanakeun pangajaran diferensiasi ngagunakeun modél pangajaran problem based learning bisa ngaronjatkeun kamampuh literasi numerasi siswa.*

***Kata Kunci:*** *Differentiated learning, kaparigelan melek numerasi,* AKM.

***MODEL PANGAJARAN DUMASAR MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) NGAGUNAKEUN TUTORIAL YOUTUBE DINA NULIS CARITA FANTASI DUMASAR PANGALAMAN PRIBADI JEUNG PANGAWERUH KANA KAMAMPUH MIKIR KREATIF DI FASE D KELAS VII SMP NEGERI 2 KATAPANG TAUN AJARAN 2024-2025***

# ***RINGKESAN***

*Ieu panaluktikan boga tujuan ngadeskripsikeun proses jeung hasil kamampuh murid dina pangajaran nulis teks carita fantasi dumasar pangalaman pribadi jeung pangaweruh kana kamampuh mikir kreatif. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta metode campuran (mix method) tipe embedded. Ieu panangluktikan dilaksanakeun di SMP Negeri 2 Katapang. Instrument anu digunakeun nyaeta lambaran soal pretest, posttest, jeung LKPD. Hasil panalungtikan ieu bisa dicindekkeun yen: (1) proses panerapan palaksanaan model problem based learning dumasar tutorial YouTube mere hasil leuwih hade kana kamampuh pribadi sarta ningkatna kamampuh mikir kreatif; (2) kamampuh murid dina nulis teks carita fantasi dumasar pangalaman pribadi jeung model problem based learning dumasar tutorial YouTube ngalaman paningkatan dibandingkeun samemehna jeung paningkatan kamampuh rata-rata 64,50 jadi 80,92; (3) kamampuh siswa dina nulis teks carita fantasi dumasar pangalaman pribadi kana struktur teks kalayan model problem based learning leuwih hade batan anu ngagunakeun model ekspositori, kalayan peunteun rata-rata ahir 70,80 dibandingkeun jeung 42,20; (4) kamampuh mikir kreatif dina pangajaran nulis carita fantasi dumasar pangalaman nulis carita fantasi dumasar pangalaman pribadi kana struktur teks samemeh dibere perlakuan meunangkeun peunteun rata-rata 53,40 jadi 70,80; (5) kamampuh mikir kreatif siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional, 70,80 dibandingkan jeung 42,20; (6) model pengajaran problem based learning dumasar tutorial YouTube bisa mere pangaweruh anu cukup hade kamampuh mikir kreatif siswa, kalayan meunangkeun peunteun korelasi 0,590 jeung peunteun signifikansi 0,002< ɑ (0,050), hartina nunjukkeun signifikansi yen lamun kamampuh siswa dina nulis teks carita fantasi dumasar pangalaman pribadi kana struktur teks beuki hade, mangka kamampuh mikir kreatif oge beuki hade.*

***Kata Kunci****: Problem Based Learning, YouTube, Teks Cerita Fantasi, Mikir Kreatif.*