

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. 1-20.
- Argikas, T. B., & Khuzaini, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok. *Jurnal Mercumatika*, 1(1), 67–79. Retrieved from <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/186>.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, A. N., & Budiyanto, M. (2019). Improvement of Student Learning Outcomes Through Reciprocal Teaching Approach Assisted by Mind Map at Science Learning in Junior High School. *E-Jurnal Pensa*, 07(02), 57–61.
- FKIP UNPAS. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: FKIP UNPAS
- Haerini, R., Fauzan, G. A., & Bernard, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP di Era Teknologi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 229–236. doi: 10.22460/jpmi.v2i5.p229-236
- Hambali, Sumbara. (2019). *Uji Homogenitas (Kesamaan Dua Varians)*. Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2023 dari: <https://www.researchgate.net/publication/333078687>
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40–46. doi: 10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. doi: 10.18551/erudio.2-2.3
- Ismail, Susi. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “*project Base Learning*” terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan pada Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256-269.
- Izazayyah, Sarah. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar di MIN 4 Jombang. *EduMath*, 15(1), 34-39.

- Kodri, & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9. doi: 10.33603/ejpe.v8i1.2815
- Kristiyani, E. (2018). Increasing Interest and Mathematical Learning Outcome in Mathematic of Trigonometry Basic Competence (Kd) By Using Reciprocal Teaching Model for Students of Class X MIPA 4 SMA Negeri 5 Magelang in the Even Semester of Academic Year 2017/2018. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(1), 142. doi: 10.31002/ijel.v2i1.1057
- Lestari, P. B., & Diyah, A. W. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pair Share (RTPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matakuliah Mikrobiologi Mahasiswa IKIP Budi Utomo. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 528–535. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/download/5820/5206>
- Muslimin., Indaryanti., & Susanti, E. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Model Reciprocal Teaching untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–13.
- N.I.S, Y. Ii., & Sugiarto, B. (2012). KORELASI ANTARA KETERAMPILAN METAKOGNITIF DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMAN 1 DAWARBLANDONG, MOJOKERTO. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(2), 78–83. doi: 10.1097/NMC.0b013e3182a8de72
- Nafilah, E., & Azizah, U. (2015). Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Keseimbangan Kimia di Kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep. *Journal of Chemical Education*, 4(2), 204–211.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2), 74–94.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In Zifatama Publishing
- Pratiwi, I., Suratno, & Iqbal, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Think Pair Share pada Siswa Kelas X-3 SMAN Yosowilangun Lumajang Tahun 2014/2015. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 3(2), 22. doi: 10.19184/jukasi.v3i2.3525
- Putri, M. K., & Maralis, R. (2019). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri (Stie-I) Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 8(1), 70–85. doi: 10.34006/jmbi.v8i1.55
- Rachmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar

Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education*.

- Raharjo, Sahid. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. Diakses dari laman web tanggal 30 Juli 2023 dari: <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>
- Rahayuni, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Penilaian Kinerja terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 275–282. doi: 10.23887/jppp.v2i1.15339
- Ramadhaniati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Palembang Pada Mater Sistem Imun.
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Rinaldi*, 8(1), 79–87. Retrieved from ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/7954/6073
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7954/6073>
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Pembelajaran Reading Concept Map-Timed Pair Share (Remap-TMPS). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 622–627. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6207>
- Salehi, M., & Vafakhah, S. (2013). A Comparative Study of Reciprocal Teaching Only (RTO) and Explicit Teaching of Strategies before Reciprocal Teaching (ET-RT) On Reading Comprehension of EFL Learners. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, January, 148–155.
- Setiawan, D., & Susilo, H. (2015). Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar Dengan Strategi Jigsaw Dipadu Pbl Berbasis Lesson Study Pada Matakuliah Biologi Umum. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 2009, 359–369.
- Sisma, Annisa Fiani. (2023). Apa Itu Standar Deviasi? Ini Pengertian, Rumus, dan Fungsinya. Diakses dari laman web tanggal 22 Mei 2024 dari: <https://katadata.co.id/lyestyle/edukasi/64d217cb75ec7/apa-itu-standar-deviasi-ini-pengertian-rumus-dan-fungsinya>
- Slavin, E. R. (2019). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*. Retrieved from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1214788>
- Subana, Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Surabaya: Pustaka Setia
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, E., & Alawiyah, T. (2019). Studi Keterampilan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Margaasih Kabupaten Bandung.

Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam, 7(4), 471–480. doi: 10.15575/irsyad.v7i4.1772

Syamlan, S.A. & Rizal, B.T. (2024). Pengaruh *Model Small Group Discussion* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Baru 05 Pagi. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1679-1685.

Wardati, S. D. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Terbalik) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV). IAIN Tulungagung, 2, 16–49.

Warouw, Zusje. (2010). Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Metakognitif (RTM) yang Memberdayakan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 162-171.

Wicaksono, A. G. C., & Corebima, A. D. (2015). Hubungan Antara Keterampilan Metakognitif dan Retensi Siswa dalam Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadu Jigsaw di Kelas X SMAN 7 Malang. *Bioma*, 4(1), 58–68.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Universitas Negeri Malang, 1–17.

Zulaihah, N., Witurachmi, S., & Ivada, E. (2014). Reciprocal Teaching Model. *Jupe UNS*, 3(1), 34–44.