

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Oleh

**Ulfa Nuraeni
205060041**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman pada peserta didik di kelas IV SDN 024 Coblong. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan media pembelajaran komik digital dengan pembelajaran yang menggunakan media Canva, perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman peserta didik yang menggunakan media pembelajaran komik digital dan peserta didik yang menggunakan media Canva, dan pengaruh media pembelajaran komik digital terhadap kemampuan pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi yang diambil dalam penelitian ini yaitu SDN 024 Coblong dengan sampel 2 kelas yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Mann-Whitney*, dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik digital dan media Canva berjalan lancar dan baik, terdapat peningkatan pada aktivitas pendidik maupun peserta didik disetiap pertemuan pembelajaran. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman peserta didik yang menggunakan media komik digital dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran Canva, yaitu diperoleh data hasil *pretest* kelas IV A sebesar 32,29 dan untuk kelas IV B diperoleh nilai 31,67. Sedangkan setelah peserta didik diberikan *posttest*, didapat hasil pada kelas IV A memiliki rata-rata 82,21 dan kelas IV B sebesar 72,92. Berdasarkan hasil uji *effect size* pada penggunaan media pembelajaran komik digital didapatkan hasil sebesar 1,396 berkategori besar, artinya media pembelajaran komik digital berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Komik Digital, Kemampuan Pemahaman Peserta Didik, IPAS, Kelas IV SD.

**THE EFFECT OF DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA ON STUDENTS'
COMPREHENSION ABILITIES IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCE
LEARNING IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

By:

**Ulfa Nuraeni
205060041**

ABSTRACT

This research was motivated by the low comprehension ability of students in class IV SDN 024 Coblong. The aim of this research is to find out the description of learning using digital comic media with learning using Canva media, the difference in the average understanding ability of students who use digital comic learning media and students who use Canva media, and the effect of digital comic learning media on students' comprehension abilities in natural and social science learning in class IV elementary school. The research method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population taken in this research was SDN 024 Coblong with a sample of 2 classes, namely class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. Data collection techniques use tests, observation and documentation. Data analysis was carried out using the normality test, homogeneity test, Mann-Whitney test, and effect size test. Based on the research results, it was obtained that the learning process using digital comic learning media and Canva media ran smoothly and well, there was an increase in the activities of educators and students at each learning meeting. There is a difference in the average comprehension ability of students who use digital comic media and students who use Canva learning media, namely that the pretest result data for class IV A is 32.29 and for class IV B the score is 31.67. Meanwhile, after students were given the posttest, the result data found in class IV A had an average of 82.21 and class IV B was 72.92. Based on the results of the effect size test on the use of digital comic learning media, the results obtained were 1.396 in the large category, meaning that digital comic learning media had an effect on students' understanding abilities in IV grade elementary science learning.

Keyword: *Digital Comic Learning Media, Students' Comprehension Abilities, Natural and Social Science, 4th Grade Elementary School.*

**PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN KOMIK DIGITAL KANA
KAMAMPUH PAMAHAMAN PESERTA DIDIK DINA PANGAJARAN
IPAS KELAS IV SD**

Ku:

**Ulfa Nuraeni
205060041**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh pamahaman siswa kelas IV SDN 024 Coblong. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho déskripsi pangajaran ngagunakeun média pangajaran komik digital jeung pangajaran ngagunakeun média Canva, bédana rata-rata kamampuh pamahaman siswa anu ngagunakeun média pangajaran komik digital jeung siswa anu ngagunakeun média Canva, sarta pangaruh média pangajaran komik digital dina kamampuh pamahaman siswa dina pangajaran IPAS di kelas IV SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain *nonequivalent control group*. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta SDN 024 Coblong kalawan sampel 2 kelas, nyaéta kelas IV A salaku kelas ékspérimén jeung kelas IV B salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés, observasi jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji *Mann-Whitney*, jeung uji ukuran éfék. Dumasar kana hasil panalungtikan, katitén yén media pangajaran ngagunakeun media pangajaran komik digital jeung media Canva lumangsung kalawan lancar jeung hadé, aya paningkatan kagiatan pendidik jeung siswa dina satiap pembelajaran. Aya bédana rata-rata kamampuh pamahaman siswa anu ngagunakeun media komik digital jeung siswa anu ngagunakeun media pangajaran Canva, nyaéta data hasil pretés pikeun kelas IV A nyaéta 32,29 jeung pikeun kelas IV B skorna 31,67. Sedengkeun sanggeus siswa dibéré postés, data hasil nu kapanggih di kelas IV A rata-rata 82,21 jeung kelas IV B 72,92. Dumasar kana hasil uji éfék ukuran dina ngagunakeun média pangajaran komik digital, hasil anu dimeunangkeun nyaéta 1,396 dina katégori gedé, hartina média pangajaran komik digital mangaruhan kana kamampuh pamahaman siswa kelas IV pangajaran IPA.

Kecap Pamageuh: Media Pangajaran Komik Digital, Kamampuh Pamahaman Siswa, IPAS, Kelas IV SD.