

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy: *Indonesian Journal of Islamic Education*. Vol 6 (1).
- Adkon, Riduwan. (2006). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ahyar, Hardani, and Dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Aksan, Hermawan. (2014). Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Andiniati, M. R., Tahir, M., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 45 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1639-1647.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, J. (2017). SPSS 27 untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto. (2015). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*, Edisi Tujuh, Buku Dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Arsi, A., & Herianto, H. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS
- Asyafah, A. (2020). *Menimbang Model Pembelajaran* (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Barlian, Eri. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Padang: Penerbit Sukabuna Press. Belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and education Technology)*, 3(1), 46-50.
- Bambang S. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Dipenogoro. Semarang. 19(1): 332-339.
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Darwati, Mas, & Made Purana. 2021. *Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. Widya Accarya: *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra* Vol 12 No 1, April 2021.
- Darmawan, D. (2019). Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas Suyitno. (2002). *Pembelajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud
- Dewi, Sari Kusuma dkk. (2016). Buku Guru Kelas IV Tema 2 Macam-Macam Sumber Energi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimyati, Mudjiono, (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwilestari, D. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas III SD Negeri 031 Pelesiran Bandung (*Doctor dissertation*, FKIP UNPAS)
- Dyan Puspita Sari, & Romelah. (2022). arfan_m,+03.+dyan+umm+(202-208). *STUDIA RELIGIA, Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Volume 6 Nomor 2, Des 2022.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswakelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*. 3(4), 43-53. Diakses tanggal 14 Maret 2022.

- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, Manajemen Kelas (*Classrom Management*) Guru Profesional yang inspritatif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi, Bandung: ALFABETA, 2019.
- Fatimah & Khairuddin. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Faizah, Silviana Nur, “Hakikat Belajar dan Pembelajaran,” Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, No. 2 (2017).
- Ga, I., Anggela, A., Krisnayanti, H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>
- Ginting, dkk. (2022). Sistem Informasi. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program *IBM SPSS* 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafid, A., & Mayasari, N. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Media LKPD dan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 3(1), 19-33.
- Hamalik, Oemar. 2011. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Handayani, dkk. (2018). Pengaruh Agresivitas Pajak Terhadap Corporate Social Responsibility Dengan Variabel Kontrol Return On Asset dan Leverage . *Tirtayasa Ekonomika* Vol. 13, No 1, April 2018 .
- Hardani, dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, RA, Ustiawaty, J., Utami, EF, Sukmana, DJ, & Istiqomah, RR (2020). Metode penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas, Reliabilitas. Surabaya: *Health Book Publishing*
- Hermansyah. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Hermansyah, & Sari, K. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Huda Atma Dirgatama, C., Santoso Th, D., & Ninghardjanti, P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta* (Vol. 1, Nomor 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. (Volume 7 Nomor 2 Edisi September 2020).
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Khoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and education Technology)*, 3(1), 46-50
- Indrawan, R. Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ismail, M. Ilyas. dkk (2020) *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makasar: Cendikia Publisher.
- Janna, NM, & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kasmandi & Nia Sri Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ketut Swarjana. 2022. *Populasi-Sampel Teknik Sampling & bias dalam penelitian*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>

- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika (JP3M)*, 4(2), 55–60.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Lubis, Zulkarnain, dkk. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Mamik. (2015). *Metodologi kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Maudi, W. H. (2023). *Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0”. 8 Agustus 2019
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyadi. 2013. *Sistem Akuntansi*, Edisi Ketiga, Cetakan Keempat, Salemba Empat, Jakarta
- Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing: Surabaya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyadi, Mohammad. 2013. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. Vol. 15 No. 1.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moh. Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.

- Nafiati, D.A. 2021, 'Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik', *Humanika*, vol. 21, no. 2, pp. 151–172.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ni'mah, P. S., Wakhyudin, H., & Setyaningsih, A. (2023). 334. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz Paper Mode. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 2983-2989).
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nofziarni, A., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Nomor 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Paramita, dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi 3. Widya Gama Press STIE Widya Gama Lumajang. ([http://Repository.Stiewidyagamalumajang.Ac.Id/1073/1/Ebook Metode Penelitian Edisi 3.Pdf](http://Repository.Stiewidyagamalumajang.Ac.Id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%203.Pdf)). Diakses 4 Oktober 2022
- Pramusinta, Y & Silviana N F. (2022). *Belajar dan Pembelajaran abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing: Lamongan.
- Priyatno, Dwi. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purnama, J., Berthalita Pujaningsih, F., & Riantoni, C. (2021). *Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Literature Study of Problem Based Learning Models on Students' Problem-Solving Ability* (Vol. 5, Nomor 2).
- Putri Pebriyani, E., Studi, P. S., Administrasi Perkantoran, P., & Ekonomi, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto Triesninda Pahlevi*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Rahmadani. (2019). *Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Dalam *Lantanida Journal* (Vol. 7, Nomor 1).

- Ramadhan, M., & Rostiana. (2021). Work Engagement As Mediator Between Quality Work And Organizational Commitment In PT. XYZ. *Journal of Psychology, Religion and Humanity*, 4(2), 94–101. <https://doi.org/10.32923/psc.v4i2.1848>
- Ramadhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ratnawati. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 373-380.
- Regita, I., & Hakim, A. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Pare-Pare Application of Problem Based Learning Models to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Pare-Pare*. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION* Vol. 3 No. 2, 2023
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. Diakses tanggal 9 Maret 2022.
- Rinaldi, A. d. (2020). *Statistika Inferensial Untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santoso. (2014). *Menguasai Statistik Parametrik*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Santoso, S. (2017). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sauli Farida Siregar. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan*. *Jurnal Biolokus* Vol: 2 No.2 Juli – Desember 2019
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik.(2015).*Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

- Silaen, Sofar., 2018., Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, In Media, Bandung.
- Slamento. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, (2014) kelebihan dari model *Problem Based Learning*. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 23 No. 1, 2018 ISSN: 1829-877X.
- Sugiyono.(2011). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono., 2014., Metode Penelitian KOMBINASI (Mixed Methods), Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana. (2014). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sobri, M. (2020). Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar. Bandung: Guepedia
- Sundayana. (2014). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sri Sulistyorini. 2007. Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Semarang: Tiara Wacana
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. “Buku Model Pembelajaran Problem Based Learning”.(Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. Jurnal komunikasi pendidikan, 2(2), 103-114. terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. Jurnal Basicedu, 6(5), 7831-7839.
- Unaradjan, D. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Viera. (2019). . *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 4–10.
- Widodo (2021), Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: UAD Press

- Wibowo, Agung Edi. (2021). Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah. Cirebon: Penerbit Insania
- Widiasworo, Erwin. (2019). Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Widoyoko, Eko Putra. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(4), 1020-1028.
- Wina Sanjaya, (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di SD, Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1, hlm. 190-240.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh *problem based learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi. 3(2):halaman 180 dan 182.
- Yulianti, Ahmad, R. S., & Toro, S. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial Vol. 2 No. 1 Januari 2024 e-ISSN :2985-7716, p-ISSN :2985-6345, Hal 236-245 DOI : <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>*.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>
- Yusuf. (2015). Metode Penelitian Komunikasi Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi. Bandung: Pustaka Setia.
- Zaiful Rosyid, Moh. dkk, (2019). Prestasi Belajar. Batu: Literasi Nusantara.
- Zulqarnain, Shofa S, & Sukatin. (2021). Psikologi Pendidikan. Deepublish: Yogyakarta.