

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CANTIGI KULON III
KABUPATEN INDRAMAYU
(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas IV
SDN Cantigi Kulon III)**

Oleh:
Rizky Fadilah
NIM 205060149

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang dimana sebagian besar peserta didik kelas IV belum menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai, khususnya pada mata pelajaran IPAS maka hasil belajar yang didapatkan peserta didik belum muncul seperti yang diharapkan sehingga peserta didik kurang bersemangat dalam proses pembelajaran berlangsung, hal ini membuat peserta didik menjadi pasif saat proses pembelajaran berlangsung yang mengakibatkan tidak mengalami peningkatan hasil belajar yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN Cantigi Kulon III Tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN Cantigi Kulon III. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas IVA sebanyak 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebanyak 20 peserta didik sebagai kelas kontrol. Pengambilan data diperoleh dengan soal kisi-kisi instrumen hasil belajar yang telah divalidasi menggunakan pendapat ahli (*judgment expert*). Oleh karena itu, data pada penelitian ini dapat dilihat dari uji hipotesis pada Sig (2-tailed) sebesar 0,004 yaitu kurang dari 0,05 dan pada uji gain kelas eksperimen memiliki peningkatan 70 % dan pada kelas kontrol hanya 61%. Dapat dilihat dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar 65,75 pada kelas kontrol sebesar 64,12, selain itu juga dapat dilihat dari hasil nilai data *posttest* pada kelas eksperimen nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,75 sedangkan pada nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 80,37. Berdasarkan pada uji *effect size* untuk menghitung seberapa pengaruh hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu berpengaruh hasil data *effect size* yang diolah yaitu sebesar 1,00. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik sangat berpengaruh untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas IV SDN Cantigi Kulon III.

Kata Kunci: Hasil belajar, model pembelajaran *Problem Based Learning*, Peserta Didik, Sekolah dasar.

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV SDN CANTIGI
KULON III INDRAMAYU REGENCY
(Quasi-Experimental Research on Grade IV Students of
SDN Cantigi Kulon III)**

Oleh:

**Rizky Fadilah
NIM 205060149**

ABSTRACT

This research is motivated by the learning outcomes of students where most of the fourth grade students have not implemented a varied and appropriate learning model, especially in the subject of science and science, so the learning outcomes obtained by students have not appeared as expected so that students are less enthusiastic in the learning process, this makes students passive during the learning process which results in no increase in appropriate learning outcomes. This study aims to determine how the use of the Problem Based Learning model affects learning outcomes to improve the learning outcomes of fourth grade students at SDN Cantigi Kulon III in the 2024/2025 academic year. This type of research is Quasi Experiment with a nonequivalent control group design. The population in this study were all fourth grade students at SDN Cantigi Kulon III. The sample in this study was class IVA as many as 20 students as the experimental class and class IVB as many as 20 students as the control class. Data collection was obtained with questions on the learning outcome instrument grid that had been validated using expert opinion (judgment expert). Therefore, the data in this study can be seen from the hypothesis test on Sig (2-tailed) of 0.004 which is less than 0.05 and in the gain test the experimental class has an increase of 70% and in the control class only 61%. It can be seen from the average pretest and posttest scores in the experimental class and control class, the experimental class the average pretest score is 65.75 in the control class of 64.12, besides that it can also be seen from the results of the posttest data scores in the experimental class the average posttest score is 82.75 while in the control class posttest score is 80.37. Based on the effect size test to calculate how much influence the learning outcomes in the experimental class are influenced by the results of the processed effect size data, which is 1.00. Therefore, researchers can conclude that to improve learning outcomes by using the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes is very influential to be applied in learning in class IV SDN Cantigi Kulon III.

Keywords: Learning outcomes, Problem Based Learning model,
Student, Elementary school.

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)
TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV SDN CANTIGI KULON
III KABUPATEN INDRAMAYU.**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV
SD Cantigi Kulon III)**

Oleh:

**Rizky Fadilah
NIM 205060149**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku hasil diajar siswa dimana lolobana siswa kelas IV tacan ngalaksanakeun modél pangajaran anu pariatif jeung luyu, hususna dina mata pelajaran IPAS, ku kituna hasil diajar anu dimeunangkeun ku siswa can katémbong sakumaha anu dipiharep ku kituna siswa kurang antusias dina prosés diajar, hal ieu ngajadikeun siswa pasif salila prosés diajar-ngajar anu ngabalukarkeun henteu ngaronjatna hasil diajar anu luyu. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél *Problem Based Learning* kana hasil diajar pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas IV SDN Cantigi Kulon III taun ajaran 2024/2025. Jenis ieu panalungtikan nyaéta *Quasi Experiment* kalawan desain *nonequivalent control group*. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN Cantigi Kulon III. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas IVA anu diwangun ku 20 urang salaku kelas ékspérimén jeung kelas IVB anu diwangun ku 20 urang salaku kelas kontrol. Ngumpulkeun data digunakeun ku instrumén hasil diajar soal kisi-kisi anu geus divalidasi ngagunakeun pamadegan ahli (judgment expert). Ku kituna, data dina ieu panalungtikan bisa katitén tina uji hipotésis dina Sig (2-tailed) 0,004, nyaéta kurang ti 0,05 jeung dina uji gain kelas ékspérimén ngaronjat 70% jeung di kelas kontrol ngan 61%. Hal éta bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés jeung postés di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kelas ékspérimén miboga rata-rata peunteun pretés 65,75 di kelas kontrol 64,12, sajaba ti éta ogé bisa katitén tina hasil peunteun data postés di kelas ékspérimén rata-rata peunteun postés 82,75 sedengkeun di kelas kontrol peunteun postés 37. Dumasar kana uji éfék ukuran pikeun ngitung sabaraha gedé pangaruhna kana hasil diajar di kelas ékspérimén, nya éta hasil olahan data ukuran éfék 1,00. Ku kituna, panalungtik bisa nyindekkeun yén pikeun ngaronjatkeun hasil diajar ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) kana hasil diajar siswa kacida pangaruhna pikeun dilarapkeun dina pangajaran di kelas IV SDN Cantigi Kulon III.

Kecap Pamageuh: Hasil diajar, modél pangajaran *Problem Based Learning*,
Peserta didik, Sakola dasar