

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya J. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Metode Latihan (*DRILL*). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akhadiyah, Sabarti dkk. 1993. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Andi H. (2014). Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca Dan menulis Di SD/MI. *AULADUNA*, 1(1), 29.
- Andini, Y. P., & Saputro, A. R. (2024). Pengaruh Pengetahuan tentang Perbankan. | 112. 1, 112–129.
- Asriyanti, Andi A, Ummu K. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Pada Peserta didik Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Edubase: Journal of Basic Education*, 4(2), 172 – 181.
- Desi A.S, Kiki A, Puji A. (2022). Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Keterampilan Menulis Permulaan pada Peserta didik Kelas I SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05 (1), 12 – 16.
- Dewi C, Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 9 - 10.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2).
- Dinar K.N, Anita T, Ratna W.N. (2023). Analisis Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Metode SAS pada Peserta Didik Kelas I MITQ AL-kaustar Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022. 05(03), 6.698.
- Eka Y.A, Subyantoro, Hari B.M. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1).
- Fadilla W.P, Tatat H, Effy M. (2019). Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar. *JPGSD*, 4 (1).

- Faizatul K, dkk. (2019). Analisis Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Kemampuan Menulis Permulaan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2 (3), 396 – 403
- Gusti Y. (2017). Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 31 (1).
- Hidayat A, Maemunah S, Santi L. 2020. *Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif pada Madrasah Diniyah Takmiliah di Kota Bogor*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 73. 1-2,
- Ibrahim, M. A., dkk. (2022) Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*. 4(2): 107-108.
- Ima H.N, Retro Winarni, Roemintoyo. (2019). *Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21*. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. 3(1): 39.
- Indra G, Pupun N, Dwi H. (2019). Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Berdasarkan PUEBIDI Sekolah Dasar. *JPGSD*, 4(II), 284 - 286.
- Ismi J.P. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Tunggal pada Peserta didik Kelas II SDN Bangunjiwo Bantul. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. 20 – 25.
- Ketaren, M. A., Waruwu, D. K., Ginting, I. K. B., & Silitonga, L. N. (2024). Peran Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pencapaian Peserta didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3218–3222. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.69>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maimana, Nurhaswinda, & Syahrul Rizal M. (2021). Penerapan Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Edusmaspul*, 5(2), 168.
- Mardika, T. (2017). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca, menulis, dan berhitung peserta didik kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10(1): 28- 33. <https://catatansieviy.blogspot.com/2013/04/keterampilan-menulis-di-sd.html>
- Mochamad A.I, Muhamad L.Y.F, Paqih R, Siti N.N, Usep S, Yustika N.D. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 107 – 108.

- Mulyono A. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Naitili, Cornelia Amanda, I. Made Suardana, and M. Ramli. 2019. "Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* Vol4Nomor5hlm660–667.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12463>
- Nunu R. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). *Journal of Teaching and Learning Research*. 1(1), 35-36.
- Nuraini F.Z. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar menulis di Kelas II di SD Bangunrejo 2 Yogyakarta. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. 25.
- Nurfadhillah, Septy, dkk. 2021. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(3), hlm. 245.
- Putri, Fadilla Widiyarsari, Tatat Hartati, and Effy Mulyasari. 2019. Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta didik Kelas I. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (1), 320 – 322.
- Rahma, R. O., & Setyawan, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Aksara Jawa Kelas Iii Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 99–104.
<https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.146>
- Rohana dan Syamsudi (Ed). (2021). Keterampilan Berbahasa Indonesia. ResearchGate
- Rustan, E. (2016). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia Laras Hukum Pada Putusan Perkara Ekonomi Syariah Pengadilan Agama Makassar. *AlAmwal: Journal of Islamic Economic Law*, 1(2), 166–176.
<https://doi.org/10.24256/alw.v1i2.278>
- Rustan, E., & Subhan. (2018). Komunikasi Verbal Anak Pesisir Usia 7-8 Tahun Pada Transaksi Penjualan Produk Kebudayaan Dengan Turis mancanegara. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 12–28.
<https://doi.org/10.21009/JPUD.12102>
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di SD*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Subana M, Sunarti. (2009). Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2021. Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi. Bandung: Alfabeta.
- Sumahi, R., Salim, M. R., & Ismali, J. (2021). Penerapan Metode SAS dapat Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Peserta didik Kelas II SD GMIH Sopi Pulau Morotai. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 7(3).
- Suparlan. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, 2 (2), 302 – 303.
- Sutio Remi, Abdussamad, & Sri Utami. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Di Kelas 1 SD Negeri 11 Sandai Kabupaten Ketapang*. Abstrak Hasil Penelitian UNTAN Pontianak. Pontianak: Lembaga Penelitian UNTAN.
- Yunita Sari, Ratri Dyah Luvita, Andarini Permata Cahyaningtyas, Vina Iasha, Bramianto Setiawan. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sientik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. Jurnal basicedu. 4(4), 1127.
- Yunita Sari, Ratri Dyah Luvita, Andarini Permata Cahyaningtyas, Vina Iasha, Bramianto Setiawan. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sientik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU. 4(4): 1126-1132.