

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DARI CANVA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SEKOLAH DASAR**

(Metode Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Peserta Didik Kelas II SDN 259
Griya Bumi Antapani)

Oleh,

Nazwa Alfaiza Ridwan

NIM 205060180

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan menulis permulaan peserta didik SDN 259 Griya Bumi Antapani. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji pengaruh penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) berbantuan media gambar dari canva terhadap kemampuan menulis permulaan sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen dengan populasi penelitian mencakup peserta didik kelas II di sekolah tersebut dengan total 57 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang mana Kelas IIA sebagai kelas kontrol dan kelas IIB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes pretes serta postes dan juga observasi. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS statistik 30. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) berbantuan media gambar dari canva berpengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan peserta didik. Dibuktikan dari hasil uji hipotesis *independen sampel t test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *effect size* dengan nilai sebesar 0,5166 yang diinterpretasikan sebagai efek yang besar. Hasil N-Gain pada kelas eksperimen adalah 0,65 atau 65% dikategorikan sebagai peningkatan sedang. Sedangkan untuk kelas eksperimen hasil N-Gain mendapatkan nilai sebesar 0,52 atau 52% yang dikategorikan peningkatan rendah. Selain itu nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80 sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 75,714. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) berbantuan media gambar dari canva efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik kelas II Sekolah dasar.

Kata Kunci: Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Gambar Canva, Kemampuan Menulis Permulaan Sekolah Dasar

**THE INFLUENCE OF THE STRUKTURAL SYNTHETIC ANALYTICAL
(SAS) METHODS ASSISTED WITH IMAGE MEDIA FROM CANVA ON
EARLY ELEMENTARY SCHOOL WRITING ABILITY**

*(Quasi Experimental Method in the Learning of Grade II Students of SDN 259
Griya Bumi Antapani)*

By,

Nazwa Alfaiza Ridwan

NIM 205060180

ABSTRACT

This research is based on the low initial writing ability of SDN 259 Griya Bumi Antapani students. The purpose of this study is to examine the effect of the application of synthetic analytical struktural methods (SAS) assisted by image media from Canva on the ability to write at the beginning of elementary school. In this study, a quasi-experimental research design was used. The population of this study includes all grade II students in the school with a total of 57 students . This study uses a saturated sample technique in which Class IIA is used as a control class and Class IIB as an experimental class. The data collection techniques used include pretes and post test and also observation. Data analysis was carried out using the SPSS statistical application 30. The results of the analysis showed that the application of the synthetic analytical struktural method (SAS) assisted by image media from Canva had an effect on students' initial writing skills. It is proven from the results of the independent hypothesis test of the t test sample which shows a significance value of $0.001 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the effect size test showed a value of 0.5166 which was interpreted as a large effect. The N-Gain result in the experimental class was 0.65 or 65% which was categorized as a moderate increase. As for the experimental class, the N-Gain results only got a score of 0.52 or 52%, which was categorized as a low increase . In addition, the average score of the experimental class was 80 while the control class got an average score of 75.714. Based on these results, it can be concluded that the application of the synthetic analytic struktural method (SAS) assisted by image media from canva is effective in improving the initial writing ability of grade II elementary school students.

Keywords : Synthetic Analytical Struktural Method (SAS), Canva Images, Initial Beginning Elementary School Writing Skills.

**PANGARUH METODE STRUKTURAL SYNTHETIC ANALYTICAL (SAS)
DIBANTU MÉDIA GAMBAR TINA CANVA KAMAMPUH NULIS DI SD.**
(Metode Kuasi Ékspérimén dina Diajar Peserta didik Kelas II SDN 259 Griya
Bumi Antapani)

**Ku,
Nazwa Alfaiza Ridwan
NIM 205060180**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh nulis awal peserta didik di SDN 259 Griya Bumi Antapani. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun métode struktural analitik sintétik (SAS) dibantuan ku média gambar tina Canva kana kamampuh nulis di awal SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh peserta didik kelas II di sakola anu jumlahna 57 peserta didik. Ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik sampling jenuh dimana kelas IIA dijadikeun kelas kontrol jeung kelas IIB dijadikeun kelas ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ngawengku pretes jeung postes sarta observasi. Analisis data dilaksanakeun ngagunakeun aplikasi SPSS statistics 30 Hasil analisis nuduhkeun yén aplikasi métode struktural analitik sintétik (SAS) dibantuan ku média gambar tina Canva miboga pangaruh kana kamampuh nulis awal peserta didik. Hal ieu dibuktikeun ku hasil uji hipotésis bebas sampel t uji anu nuduhkeun nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Hasil uji ukuran éfék nunjukkeun nilai 0,5166 anu ditafsirkeun salaku éfék anu ageung. Hasil N-Gain di kelas ékspérimén nyaéta 0,65 atawa 65% anu katégori ngaronjat sedeng. Sedengkeun pikeun kelas ékspérimén, hasil N-Gain ngan meunang peunteun 0,52 atawa 52%, anu katégori kana ngaronjatna handap. Salian ti éta, rata-rata peunteun pikeun kelas ékspérimén nya éta 80, sedengkeun kelas kontrol meunang rata-rata peunteun 75,714. Dumasar kana hasil ieu, bisa dicindekkeun yén aplikasi métode struktural analitik sintétik (SAS) dibantuan ku média gambar tina Canva téh éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh nulis awal peserta didik kelas II SD.

Kecap Pamageuh: Métode Struktural Analitik Sintétik (SAS), Gambar Canva, Kaahlian Nulis Mimiti Sakola Dasa.