

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2010). Belajar Dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta. Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta
- Abidin. (2014). Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: Refika Aditama. Rerung, Nensy, Dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. Jurnal ilmiah Pendidikan Fisik Al-Birunis. 06(1). Diambil dari <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Agus, Suprijono. (2013). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pusaka Pelajar
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Aneka Cipta.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia [https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITI AN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+validitas+instrumen+penelitian&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITI_AN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+validitas+instrumen+penelitian&printsec=frontcover)
- Darmawan, Deni. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Rosda
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT.Rineka Cipta. Eggen, Paul Don
- Elita Geni, Sri, Dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem based learning* dengan Pendekatan Metakognisis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Jurnal Pendidikan Matematika. 8(3). Diambil dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3_9
- Fauzan, Maaruf, Dkk. (2017). Penerapan Model *Problem based learning* Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Journal Pendidikan Sains Indonesia. 5 (1). Diambil dari <http://202.4.186.66/JPSI/article/view/8404>
- Hamalik, Oemar. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hermawan, Asep Herry., dkk. (2013). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Jiniarti, Baiq Ewik., Dkk. (2015). Impelemntasi Model *Problem based learning* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas IIIIIII SMPN 22 Mataram. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran. 3(1). Diambil dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/1075>

- Jiniarti, Baiq Ewik., Dkk. (2015). Impelemntasi Model *Problem based learning* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas IIIIIII SMPN 22 Mataram. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran. 3(1). Diambil dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/107>
- Kariani, Kd, Ni, Dkk. (2014). Model *Problem based learning* Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1). Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3098/257>
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian. Deepublish.
https://books.google.com/books/about/Pengantar_Praktis_Penyusunan_Instrumen_P.html?hl=id&id=fLBYEAAAQBAJ#v=onepage&q=instrumen+penelitian+adalah&f=false
- Khasanah Nur, Dkk. (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model *Problem based learning* Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Dasar. 2(1). Diambi dari <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/951/713>
- Kompetitif. Gajah Mada University Press, Yogyakarta. Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Kouchak. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT. Indeks.
- Margono. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nawawi, H. Handari. (2010). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Rineka Cipta.
- Nafiah Nurun, Yunin. (2014). Penerapan Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi. 4(1). Diambil dari
- Ngalimun, 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofziarni Aisyah, Dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *problem based learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. 3(4). Diambil dari <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/244>
- Novita, Lina, Dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap

- HasilBelajar Siswa SD. Indonesian Journal Of Primary Education. 3(2). Diambil dari https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files20200110015_955.pdf
- Prasetyo, T & Nisa, K. (2018). Pengaruh Model *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa. Jurnal Pendidikan GuruSekolah Dasar. 5(2). Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228440884.pdf>
- Rusman, (2017) Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- San, Selvianus. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa SD. NTT: STKIP Citra Bakti.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi penelitian. Literasi Media publishing.
https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=quasi+eksperimen+adalah&printsec=frontcover
- Slameto.(2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Kuantitatif ,kualitatif dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Sukandarrumidi. 2012. Metodologi Penelitian. Cetakan Keempat. GadjahMada University Press. Yogyakarta
- Sunardi, Didi & Nelfiyanti. (2015). Penerapan Metode *Problem based learning* Dalam Matakuliah Al-Islam II Difakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jurnal Integrasi Sistem Industri. 2(2). Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/jisi/article/view/1848/1511>.
- Suryabrata.(2010).Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwandi, Yulis. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Melalui Metode *Problem based learning* Pada Siswa Kelas III Sekolah DasarKabupaten Tana Tidung. Jurnal Pendidikan Dasar. 6(1). Diambil dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/436/370>

- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Surabaya: Kencana.
- Warsono dan Hariyanto.(2013). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.