

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS III DI SDN MAJASETRA 1

Oleh

Rizky Saepul Yusup

195060022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreativitas guru dalam penggunaan model pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang memperhatikan saat pembelajaran dan dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA antara kelas konvensional dengan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model *problem based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimental design. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Majasetra 1 yang terdiri dari 2 kelas yaitu III A sebagai kelas eksperimen dan III B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 58 responden. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah menggunakan tes dan observasi. Tes berupa pretest dan posttest yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian berupa soal yang sama dan lembar observasi penilaian sikap sosial. Setelah data hasil tes diperoleh, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata posttest pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji normalitas, uji *Mann-Whitney*, uji *Wilcoxon* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan kelas konvensional berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* yang dihasilkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa kelas III SDN Majasetra 1 berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* dihasilkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, IPA, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF THE *PROBLEM BASED LEARNING* MODEL ON
CLASS III LEARNING OUTCOMES AT SDN MAJASETRA 1**

Oleh

Rizky Saepul Yusup

195060022

ABSTRAK

This research is motivated by a lack of teacher creativity in using learning models which causes students to pay less attention during learning and is proven by the low student learning outcomes in science learning. The aim of this research is to determine the effect of the *Problem Based Learning* model on science learning outcomes between conventional classes and experimental classes that are treated with the *problem based learning* model. This research is quantitative research with the research design used, namely quasi experimental design. The sample used in this research was class III students at SDN Majasetra 1 which consisted of 2 classes, namely III A as the experimental class and III B as the control class with a total of 58 respondents. The data collection technique in this research is using tests and observation. The tests were in the form of pretests and posttests given to each research sample class in the form of the same questions and observation sheets assessing social attitudes. After the test result data was obtained, the researcher carried out data analysis and showed that the posttest average in the experimental class was higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the normality test, Mann-Whitney test, Wilcoxon test with the help of the SPSS version 23 application. The results of this study showed that there were differences between classes that used the problem based learning model and conventional classes based on the results of the Mann-Whitney test which produced scores. . significance $0.00 < 0.05$. There is an influence of the use of the problem based learning model on student learning outcomes in class III science learning at SDN Majasetra 1 based on the results of the Mann Whitney test which produces a significance value of $0.00 < 0.05$.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Science, Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS MASALAH DINA KELAS III DI SDN MAJASETRA 1**

Oleh

Rizky Saepul Yusup

195060022

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna kréatipitas guru dina ngagunakeun modél pangajaran anu ngabalukarkeun siswa kurang merhatikeun salila diajar sarta dibuktikeun ku kurangna hasil diajar siswa dina pangajaran IPA. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél Pangajaran Berbasis Masalah kana hasil diajar IPA antara kelas konvensional jeung kelas ékspérimén anu diolah kalawan modél pangajaran *Problem Based Learning*. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nya éta desain kuasi ékspérimén. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas III SDN Majasetra 1 anu diwangun ku 2 kelas, nya éta III A minangka kelas ékspérimén jeung III B minangka kelas kontrol anu jumlahna 58 réspondén. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés jeung observasi. Tés dina wangun pratés jeung pascatés dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan dina wangun soal anu sarua jeung lembar observasi peniléyan sikep sosial. Sanggeus data hasil tés dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji *Mann-Whitney*, uji *Wilcoxon* kalayan bantuan aplikasi SPSS versi 23 kelas konvensional dumasar kana hasil tés *Mann-Whitney* anu ngahasilkeun skor. signifikansi $0,00 < 0,05$. Aya pangaruh digunakeunana model *problem based learning* kana hasil diajar siswa kelas III di SDN Majasetra 1 dumasar kana hasil uji *Mann Whitney* anu ngahasilkeun nilai signifikansi $0,00 < 0,05$.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, IPA, Hasil Diajar.