

DAFTAR PUSTAKA

- Setiawan, D. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Global Pada Peserta Didik Kelas I MIN 08 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yani, N. T., Roshayanti, F., Agustini, F., & Indriastuti, P. (2023). Pengaruh metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas I SDN Karangrejo 01 Kota Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12119-12130.
- Putri, Y., Fatmawati, F., & Damri, D. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan membaca kata melalui metode global bagi anak kesulitan belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(3).
- Dewi, K., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2020). Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sdn Beber Kecamatan Jonggat Lombok Tengah Tahun Ajaran 2020/2021. *Progres Pendidikan*, 1(3), 251-262.
- Permatasari, S. D. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bhakti Wiyata Kulon Progo. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 5(4), 324-335.
- Herianti, H., Andari, K. D. W., & Boa, A. T. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dengan Metode Global Berbantuan Media Gambar Di Kelas II SDN 045 Tarakan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 11-24.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal pendidikan anak*, 8(1), 29-37.
- Muryanti, D. (2019). *Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di MIN 8 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17-48.
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2022). Analisis Faktor Penghambat

- Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 594-602.
- Ariyati, T. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media gambar berbasis permainan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Megawati, M., Jamil, Z. A., & Musyafa, A. A. Penerapan MEDIA Kartu Bergambar untuk Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 36-46.
- Setiawan, D. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Global Pada Peserta Didik Kelas I MIN 08 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190-200.
- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu press.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ahyar, B. D, dkk. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Palu PadaMateri Prisma. *Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(2), 45–54.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran AktifMenyenangkan*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.