

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLOBAL TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK
BERBANTUAN APLIKASI QREATIIF EDUKATIF**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Rancaekek 04)

Oleh
Nurwulan
205060059

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan nilai siswa, hanya 19 orang yang tuntas dan 11 orang lagi masih belum tuntas, maka dari itu peneliti melakukan sebuah penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik melalui metode global berbantuan aplikasi kreatif edukatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian dilaksanakan di kelas I SDN Rancaekek 04. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (Quasi Experiment). Sampel yang dipilih adalah kelas I A sebagai kelas eksperimen dan kelas I B sebagai kelas kontrol, disetiap kelas memiliki 30 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa, sedangkan observasi digunakan untuk menilai kemampuan membaca permulaan peserta didik. Analisis data menggunakan uji-t berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent t-test, serta uji N-gain untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan dan uji effect size untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode global terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I di SDN Rancaekek 04. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik, hal ini ditandai dengan terdapat perbedaan dan peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest*. Pada *pretest* di kelas eksperimen rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik sebesar 55,43 sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh rata-rata nilai sebesar 46,33. Rata-rata nilai peserta didik meningkat pada *posttest*, di kelas kontrol rata-rata nilai yang diperoleh hanya sebesar 52,23, sedangkan di kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 81,50. Selain itu, peningkatan pada penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,2750 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 51,3492. Sedangkan untuk pengaruh metode ini dapat dilihat dari uji *effect size* yang memperoleh nilai sebesar 2,039 yang berarti memiliki pengaruh besar, dengan menerapkan metode global berbantuan aplikasi kreatif edukatif dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan yang dimiliki peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Metode Global, Aplikasi Kreatif Edukatif

**THE EFFECT OF THE USE OF GLOBAL METHODS ON STUDENTS'
INITIAL READING ABILITY ASSISTED BY THE QREATIIF
APPLICATION EDUCATIONAL**

(Quasi-Experimental Research on Rancaekek State Elementary School Students 04)

By
Nurwulan
205060059

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students to read early, this can be seen from the completion of student scores, only 19 people have completed and 11 people have not completed, therefore the researcher conducted a study with the aim of improving students' reading early skills through a global method assisted by an educational qreatif application in learning Indonesian. The research was conducted in class I SDN Rancaekek 04. This study used a quantitative method with a quasi-experimental design (Quasi Experiment). The selected samples were class I A as the experimental class and class I B as the control class, each class had 30 students. Data collection techniques used tests, observations and documentation. The test consisted of a pretest and posttest to determine the improvement of students' reading early skills, while observation was used to assess students' reading early skills. Data analysis used a t-test based on the pretest and posttest values from the control class and the experimental class. Data processing was carried out using normality test, homogeneity test, independent t-test, and N-gain test to determine the initial reading ability and effect size test to determine the effect of using global method on the initial reading ability of first grade students at SDN Rancaekek 04. Based on the results of the study, it can be seen that the learning process went well, this is indicated by the differences and improvements in the pretest and posttest results. In the pretest in the experimental class, the average score obtained by students was 55.43 while the control class only obtained an average score of 46.33. The average score of students increased in the posttest, in the control class the average score obtained was only 52.23, while in the experimental class it got a score of 81.50. In addition, the improvement in this study can be seen from the results of the N-Gain test in the experimental class obtained an average score of 80.2750 and in the control class obtained an average score of 51.3492. Meanwhile, the influence of this method can be seen from the effect size test which obtained a value of 2.039, which means it has a large influence. By implementing the global method assisted by the educational qreatif application, it can improve the initial reading skills of students.

Keywords: Reading Ability, Global Method, Educational Qreatif Application

**PANGARUH NGAGUNAKEUN METODE GLOBAL KANGGO
KAMAMPUAN MACA AWALAN PESERTA DIDIK DIBANTU KU
APLIKASI QREATIIF EDUKATIF**

(Penalungtikan Kuasi Eksperimen ka Siswa Sekolah Dasar Negeri Rancaekek 04)

Ku
Nurwulan
205060059

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku kamampuh maca awal siswa anu handap, hal ieu bisa katitén tina peunteun ketuntasan siswa, ngan 19 urang anu tuntas jeung 11 deui anu can tuntas, ku kituna panalungtik ngalaksanakeun pangajaran kalawan tujuan pikeun ngaronjatkeun kamampuh awal siswa. Kamampuh maca ngaliwatan métode global dibantuan ku aplikasi kréatif atikan dina diajar basa Indonésia. Panalungtikan dilaksanakeun di kelas I SDN Rancaekek 04. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén (Quasi Experiment). Sampel anu dipilih nya éta kelas I A minangka kelas ékspérimén jeung kelas I B minangka kelas kontrol, unggal kelas miboga 30 siswa. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés, observasi jeung dokuméntasi. Tés diwangun ku pratés jeung postés pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh maca awal siswa, sedengkeun obsérvasi digunakeun pikeun meunteun kamampuh maca awal siswa. Analisis data ngagunakeun t-test dumasar kana peunteun pretest jeung posttest ti kelas kontrol jeung kelas eksperimen. Ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji-t mandiri, jeung uji N-gain pikeun nangtukeun kamampuh awal maca jeung uji éfék ukuran pikeun nangtukeun pangaruh ngagunakeun métode global kana kamampuh maca awal siswa kelas I. di SDN Rancaekek 04. Dumasar kana hasil panalungtikan, katitén yén prosés diajar-ngajar téh lumangsung kalawan hadé, hal ieu ditandaan ku ayana béda jeung ngaronjatna hasil pratés jeung pascaté. Dina pratés di kelas ékspérimén rata-rata skor anu dimeunangkeun ku siswa nyaéta 55,43, sedengkeun kelas kontrol ngan meunang rata-rata skor 46,33. Rata-rata peunteun siswa ngaronjat dina postés, di kelas kontrol rata-rata peunteun anu dimeunangkeun ngan 52,23, sedengkeun di kelas ékspérimén peunteun 81,50. Salian ti éta, kamajuan dina ieu panalungtikan bisa katitén tina hasil uji N-Gain di kelas ékspérimén anu miboga nilai rata-rata 80,2750 jeung di kelas kontrol meunangkeun nilai rata-rata 51,3492. Samentara éta, pangaruh tina métode bisa ditingali tina uji ukuran éfék anu meunang peunteun 2,039, hartina miboga pangaruh anu gedé pikeun ngalarapkeun métode global kalayan bantuan aplikasi kréatif pendidikan bisa ngaronjatkeun kamampuh maca awal siswa.

Kecap Pamageuh: Maca Awal, Metode Global, Aplikasi Qreatif Edukatif