

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta Rineka Cipta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Ahmadi,(2004). *Teknik belajar yang efektif. Cet I*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi 5*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta: RinekaCipta
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Indah Elisabet Tambun, (2003). *TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL MENCAKUP BAB IV PASAL 5 MENGENAI HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA, ORANG TUA DAN PEMERINTAH*.
- Dave, R. H. (1975). *Psychomotor learning*. In R. H. Dave (Ed.), *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook III: Psychomotor domain*. Longman.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum KTSP Kelas V SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 13(2)
- Ekawati, H. (2016). PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA KELAS VII SMP NEGERI 10 SAMARINDA. *Universitas Widyagama Mahakam*.
- Heni,(2016) *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Discovery Learningpada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain*. David McKay, The University of Michigan New York.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Latifah, U. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sumber. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 4(1), 39–50. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol4.no1.a12903>
- Marisya, A., & Sukma, E. (n.d.). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*.
- Moko, V. T. H., Chamdani, M., & Salimi, M. (2022). Penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 131–142. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44974>
- Purwoto, A. (2003). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar* : Jakarta: Rineka Cipta
- Santoso, (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*, Ponorogo : Umpo Press.
- Soedijarto, S. (2006). KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU DAN KEMAMPUAN AKADEMIK DOSEN DALAM UPAYA PENINGKATAN RELEVANSI DAN MUTU PENDIDIKAN NASIONAL. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 13(VII), 48 - 59. <https://doi.org/10.21009/PIP.131.7>
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Susana A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*.
- Sutrisno, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, (2014). *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Jurnal
- Yanti Amna, Z. (n.d.). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tematik Terpadu Kelas IV SD (Studi Literatur)* (Vol. 8). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>

Yuliana. (2018). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.