

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, W. D., & Nurmala, R. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery learning* Dan Probing Prompting Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Mathematic Education And Aplication Journal (META)*, 2(1), 33-40.
- Agung, S. (2018). Pemanfaatan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika SMP. *Prosiding*, 3(1).
- Ake- Larsson. (2007). Communication of Mathematics, as a Tool to Improve Students' General Communicative Skills. In Proceedings of the 3 International CDIO Conference, MIT, Cambridge, Massachusetts, USA, June 11-14, 2007.
- Astuti, N., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Self Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 93-101.
- Bandura, Albert. 1997. Self Efficacy. The Exercise of Control. New York. W.H. Froeman and Company.
- Clark, J. (2005). Preservice primary teachers experiencing effective mathematics communities. Edited by: Maxine Cooper, 127.
- Damanik, R. U. F., Marbun, B., & Atika, E. D. (2020, August). Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran discovery learning di kelas VIII SMPN 23 Medan. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5, pp. 25-34).
- Dikri, M. R., & Teni, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self-efficacy* Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 481.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 275-283.
- Fitriani, A., & Baharuddin, M. R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 139-146.

- Greenes, C., & Schulman, L. (1996). Communication processes in mathematical explorations and investigations. *PC Elliott and MJ Kenney (Eds.)*.
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1989). An exploration of the mathematics self-efficacy/mathematics performance correspondence. *Journal for research in Mathematics Education*, 20(3), 261-273.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). *Teaching and learning calculus with free dynamic mathematics Software GeoGebra*.
- Indriany, P. E., & Ariyanto, L. (2023, July). 295. Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar pada Peserta Didik SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 2639-2647).
- Khoiriyah, S., & Pitaloka, D. A. (2019, November). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *GeoGebra* Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 2, pp. 211-214).
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Kustiawati, D. (2020). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Pada Pembelajaran Geometri dengan Metode Problem Solving Berbantuan GeoGebra* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Limbangan, N. A. P., Putra, B. Y. G., & Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model Discovery Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 71-79.
- Maisari, N., & Usman, U. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan *GeoGebra* Terhadap Minat Belajar Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 316-324.
- NCTM, N. (2000). Principles and Standars for School Mathematics. National Academy Press.
- Niasih, N., Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 266-277.

- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan perbedaan gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-7.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan program *GeoGebra* dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nuranisa, P., Fisher, D., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa dalam Implementasi Strategi Pembelajar Relating, Experiencing, Applying, dan Transferring (REACT). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 60-70.
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Terhadap Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1113-1120.
- Nuzulia, Siti. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy dan Strategi Coping*. Semarang. Penerbit UNDIP.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.*
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. E. (2013). Identifikasi indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang pada tiap-tiap jenjangnya. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*, 384-389.
- Putri, K. A. R. D., & Rustika, I. M. (2018). Peran kemandirian dan efikasi diri terhadap motivasi berprestasi pada siswa kelas unggulan SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 12-22.
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50-59.
- Rofikoh, F., Winarti, E. R., & Sunarmi, S. (2019, February). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran TTW Berbantuan Fun Card Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 432-438).
- Rumini, R., & Wardani, N. S. (2016). Upaya peningkatan hasil belajar tema berbagai pekerjaan melalui model *Discovery learning* siswa kelas 4 SDN Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati semester 1 tahun ajaran 2014-2015. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 19-40.

- Sa'diyah, A., & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui model *Discovery learning*. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 55-66.
- Salsabilla, N. A., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan *Geogebra*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 95-108.
- Saptika, Y. A., Rosdiana, F., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Bangun Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1 (5), 873.
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery learning* Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076-1082
- Sudiman, A., Habsyi, R., & Saleh, R. R. (2023). Pembelajaran Geometri Berbantuan Goegebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1156-1161.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. JICA FPMIPA UPI
- Sumarmo. (2016). Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik.
- Sumarmo, Utari. 2012. Bahan Belajar Matakuliah Proses Berpikir Matematik. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Syah, M. (2014). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (AS Wardan (ed.).
- Tiara, T., Yunus, J., & Yuhasriati, Y. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Sinabang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Triyono, T., & Ekhsan Rifai, M. (2018). Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam mengatasi Prokrastinasi Akademik. *Surakarta: Sindunata*.
- Uyanto, S. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiastuti, W., & Handayani, P. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* dalam Materi Barisan dan Deret Melalui *Discovery learning* Peserta Didik SMA Negeri 1 Muntilan. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 25-36.

- Widiyana, D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI Pada Peserta didik Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. Eprints Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209-219.