

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence antara siswa yang mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463-474.
- Danaryanti, A., & Noviani, H. (2015). Pengaruh gaya belajar matematika siswa kelas VII terhadap kemampuan komunikasi matematis di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Maulida, A. H., Ningsih, M. F., & Bastian, T. (2018). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan keaktifan belajar siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 47-52.
- Madhavia, P., Murni, A., & Saragih, S. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP kabupaten kuantan singingi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1239-1245.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas model discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematik peserta didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 275-283.
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83-96.
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157-168.

- Tanjung, H. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Matematis Siswa SMA melalui Model pembelajaran Berbasis Masalah. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Asmara, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara model eliciting activities dan discovery learning. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 78-87.
- NAFISA, Z. (2022). Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Paket C Di Pkbm Gema (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- LESTARI, A. S. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Prastowo, A. (2017). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI. Kencana.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77-86.
- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T. T., & Supriyati, D. N. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self confidence siswa menggunakan pendekatan pbl berbantuan geogebra. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 82-93.

- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 74-84.
- Arista, E. D. W., & Mahmudi, A. (2020). Kemampuan berpikir kreatif matematis dalam penyelesaian soal open-ended jenis PISA berdasarkan level sekolah. *Pythagoras*, 15(1).
- Nisak, S., Zaura, B., & Annisa, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 55-63.
- FERDIAWATI, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Belajar (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Fadilla, D. C. (2017). Efektivitas Model Guided Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 25 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017).
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52-60.
- Ariana, R. (2018). Pengaruh kepercayaan diri terhadap konformitas teman sebaya pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hapsari, M. J. (2011, December). Upaya meningkatkan self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing. In

- Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY (Vol. 30, No. 1, pp. 337-345).
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan self confidence siswa SMP yang menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Euclid*, 2(2).
- Yuliani, Y. (2017). Pengembangan Potensi Siswa Menurut Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs IN Banyurip Ageng Kota Pekalongan (Doctoral dissertation, IAIN Pekalongan).
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519-530.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. (2015). Penerapan model eliciting activities untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self confidence siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2).
- Triana, C. R., & Rahmi, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Lingkaran: Analisis Deskriptif Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP IT Insan Utama 2. Juring (*Journal for Research in Mathematics Learning*), 4(1), 19-28.
- Nurkhalipah, R., Ramlah, R., & Warmi, A. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Self-Confidence Siswa SMP. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(2), 145-156.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad, R. (2019, February). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 704-709).

- Delina, D., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 281-288.
- Jatmiko, M. A. (2014). Pengaruh metode TAPPS terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.
- UTOMO, D. S. (2016). PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 115 JAKARTA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Mutawahis, A. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Silalahi, L. M., & Armanto, D. (2023). HUBUNGAN KEMANDIRIAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SMP NEGERI 29 MEDAN.
- Kurniasih, R. D. (2016). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 ADIMULYO. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 24(1).
- Annisa, F. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama 23 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Jannah, N. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa MAN Kota Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Purba, E. P. U., Karnasih, I., & Ariswoyo, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Inti Nusantara Tebng Tinggi. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(2), 88-96.
- VATILLAH, V. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DAN SELF REGULATED LEARNING DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA DI SMP IT KOTA TANGERANG (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- RIZKI, R. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 PRABUMULIH (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH).
- Vatillah, V., Ambarwati, L., Hakim, L. E., Pendidikan, M., Pascasarjana, M., & Negri, U. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan penalaran matematis dan self regulated learning ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 313-329.
- Rizkia Arnida, T., Sunarto, S., & Gazali, M. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGERI 2 BETARA (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

CLAUDIA, D. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PADA KELAS VIII SMP N 3 BATUSANGKAR.

Hafiza, H. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

Nia, I. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning Pada Kelas X OTKP 1 SMKN 1 Painan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat).

Utari, I. D. H. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023).

Rosnita, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).

Nasution, N. R. (2021). META-ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA (Doctoral dissertation, UNIMED).

Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan

kemandirian belajar siswa. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 2(1), 049-057.