

DAFTAR PUSTAKA

- A., Branca N. (1980). Problem Solving as A Goal, Process, and Basic Skills In Problem Solving Mathematics: 1980 Yearbook edited by S. Krulik and R.E Reys. Reston, VA: NCTM
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Yunus. (2016). Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama
- Aisyah. (2008). Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Al-Uqshari, Yusuf. 2005. Percaya Diri Pasti. Jakarta : Gema Insani.
- Arends, Richard I. 2008. Learning To Teach Belajar untuk Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Soemarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. 2018. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Chamberlin, S. A., Moon, S. M. (2008). How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics? [Online]. Tersedia: [http:// www. cimt. plymouth. ac.uk/ journal/chamberlin.pdf](http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf)
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.
- Fachruddin, Imam. (2009). Desain penelitian. Malang: Universitas Islam Negeri
- Fasikhah, S.S. (1994). Peranan Kompetensi Sosial Pada T.L Koping Remaja Akhir. Tesis. Yogyakarta. Program P.S UGM Yogyakarta.
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence. Jurnal Analisa, 5(2), 137-151.j
- Hakim, Thursan. 2002. Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. Infinity, 1(1), 90-103.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). Penilaian Pembelajaran Matematika Edisi Revisi. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role Of Problem-Based Learning To Improve Student's Mathematical Problem-Solving Ability And Self Confidence. *JME: Journal On Mathematics Education*, 291-300
- Isabela, Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). Penerapan model PBL (Problem Based Learning) untuk meningkatkan kemampuan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2729–2739. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2253961&val=13365&title=Penerapan Model PBL Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2253961&val=13365&title=Penerapan%20Model%20PBL%20Problem%20Based%20Learning%20untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Percaya%20Diri%20Siswa)
- Kumara.(1988). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kanisius.
- Lestari, & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Masri suyono dkk DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>
- Mullis, et al. (2012). TIMSS 2011 international results in mathematics. International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Herengracht 487, Amsterdam, 1017 BT, The Netherlands.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Theachers of Mathematics, Inc
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh penerapan problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 3(1), 91-98. Tersedia pada: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Nurhasanah, Dede Eti, dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran, Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Dedactical Mathematics*, 1(1): 21-32.
- Nurhasanah, L. (2009). *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Polya, G. (1973). *How To Solve it : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Pricenton University Press. Tersedia pada : <https://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/PolyaHowToSolveIt.pdf>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis self confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK pada materi barisan dan deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171-179.

- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Psikologi Edisi Khusus*, 1(1), 368-376. 7
- Rosalina, dkk (2016). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal penailmiah*, 1(1), 374. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3034>
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakinah, N. 2005. *Hubungan keharmonisan keluarga dengan self confidence* (skripsi).
- Schoen, H. L., bean, D. L, & Zieberth, S. W. (1996). "Embedding Communication Throughout the Curriculum." In P.c Elliot, dan M.J. Kenney. (Eds). (1996) Yearbok. "Communication In Mathematics." K-12 and Beyond, Reston, VA: NCTM.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT Ar-Ruzz Media
- Siti Nur Janatun Naim (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi
- Solso, Maclin, Maclin. (2008). *Psikologi Kognitif*. edisi kedelapan. Jakarta: Erlangga
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI
- Yaniawati, R. P., & Indrawan, R. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: KONSEP, TEKNIK, DAN APLIKASI*. PT. Refika Aditama.