

DAFTAR PUSTAKA

- Rohilah, R., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020, December). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 148-155).
- Nafasya, R. R., Jamilah, F., & Wahyuni, P. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Storyboard untuk Menulis Cerpen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(1), 141-152.
- Agustin, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Sekolah Dasar*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), 239-244.
- Devianty, R. (2017). *Peran bahasa Indonesia dan bahasa Daerah dalam pendidikan karakter*. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 79-101.
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang*. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55-62.
- Hidayah, N. (2017). *Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesiadi Sekolah Dasar*. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Filaili, K. I. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. *sarasvati*, 3(1), 74-84.
- Hidayati, P. P., & Nugraha, A. S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berorientasi Krisis (Komplikasi) dengan Model Problem Based Learning*. *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1).
- Rustandi, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Puisi Anak Berorientasi Karakter Dengan Menggunakan Model Multisensori Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Sd) Negeri Rahayu01 Kabupaten Bandung*. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 9(1), 31-37.

Nugraha, E., Syihabuddin, S., & Damaianti, V. S. (2022). *Kemampuan Bepikir Kreatif Mahasiswa Dalam Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 12(1), 11-33.

Rustandi, A. (2014). *Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa SMP*. In *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia* (pp. 36-49).

Triandy, R., Rustandi, A., Harmaen, D., & Nugraha, A. S. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Menggunakan Aplikasi Moodle (Elearning Fkip Unpas)*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 540-551.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian*. *Pilar*, 14(1), 15-31.