

**PENERAPAN *METODE SOCRATES* BERBANTUAN MEDIA KARTU
BICARA PADA PEMBELAJARAN TEKS DEBAT UNTUK SISWA
KELAS X SMA PASUNDAN 7**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan peserta didik pada kemampuan berbicara teks debat dan sulitnya mengembangkan ide dalam. Faktor yang menyebabkan hal ini yaitu kurangnya penggunaan metode dan media pembelajaran yang kreatif dan informatif oleh pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara teks debat menggunakan metode socrates menggunakan media kartu bicara pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 Bandung serta untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran berbicara debat berorientasi pada berpikir kreatif menggunakan metode Socrates menggunakan media kartu bicara dan kelas kontrol tanpa menggunakan media. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi dengan rancangan tes awal dan tes akhir serta kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan meliputi data prates dan pascates dari peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang merupakan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran berbicara teks debat dengan menggunakan metode socrates menggunakan media kartu bicara. Terdapat peningkatan rata-rata Prates dari nilai 61,53 menjadi 84,87 pada pascates di kelas eksperimen. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata pascates kelas eksperimen sebesar 84,87 sedangkan kelas kontrol 81,07

Kata kunci : Metode Socrates, Pembelajaran bicara teks debat

**PENERAPAN METODE SOCRATES BERBANTUAN MEDIA KARTU
BICARA PADA PEMBELAJARAN TEKS DEBAT UNTUK SISWA KELAS
X SMA PASUNDAN 7**

ABSTRACT

This research was conducted because there were problems with participants being trained in the ability to speak debate texts and the difficulty of developing ideas in them. The factor that causes this is the lack of use of creative and informative learning methods and media by educators. The aim of this research is to describe the author's ability to plan, play and broadcast learning to speak debate texts using the Socratic method using talking cards as a medium for students in class creatively using the Socratic method using talking cards as media and control classes without using media. The method used in this research is a quasi method with a pre-test and post-test design as well as a control group. The data collected included pre-test and post-test data from students in the experimental class and control class, who were class X students at SMA Pasundan 7 Bandung. The results of the research show that students' abilities increase in learning to speak debate texts using the Socratic method using talking cards as media. There was an increase in the average pre-test from 61.53 to 84.87 in the post-test in the experimental class. There is

significant differences between the learning outcomes of students in the experimental class

and control class, with an average post-test score for the experimental class of 84.87 while the control class was 81.07

Keywords: *Socratic method, learning to speak debate texts*

**PENERAPAN METODE SOCRATES BERBANTUAN MEDIA KARTU
BICARA PADA PEMBELAJARAN TEKS DEBAT UNTUK SISWA
KELAS X SMA PASUNDAN 7**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilaksanakeun lantaran masalah siswa dina kamampuh nyarita téks debat jeung héséna mekarkeun gagasan anu leuwih jero. Faktor cukang lantaran kurangna digunakeunana métode jeung média pangajaran anu kréatif jeung informatif ku para pendidik. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nyarita tekks debat ngagunakeun métode Socratic ngagunakeun kartu ucapan salaku média métode Socratic kelas ngagunakeun kartu ucapan salaku média jeung kontrol kelas tanpa ngagunakeun média. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi kalawan desain pre-test and post-test sarta kelompok kontrol. Data anu dikumpulkeun ngawengku data pre-test jeung post-test siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, nya eta kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Hasil panalungtikan némbongkeun yen kamampuh siswa ngaronjat dina pangajaran nyarita téks debat ngagunakeun métode Socratic ngagunakeun média kartu ucapan. Aya kanaékan rata-rata pretés tina 61,53 jadi 84,87 dina postés di kelas ékspérimén. kapanggih béda anu signifikan antara hasil diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalawan rata-rata peunteun post-test pikeun kelas ékspérimén 84,87 sedengkeun kelas kontrol 81,07

Kata Kunci: Métode Socratic, Diajar nyarita teks debat