

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SDN 2 CIKOPO

Oleh
Astri Nurazizah Febrianti
NPM 195060050

ABSTRAK

Kemandirian belajar adalah kegiatan belajar yang terjadi karena dorongan untuk menguasai suatu pengetahuan atau kompetensi dengan tidak bergantung pada orang lain. Kemandirian belajar dibangun atas niat atau kemandirian pribadi dalam pengaturan strategi pembelajaran yang di dorong oleh kemauan, pilihan dan tanggung jawab dari pembelajar itu sendiri. Adapun rumusan masalah yang diangkat peneliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa SDN 2 Cikopo?; 2) Bagaimana tingkat kemandirian belajar siswa di sekolah? 3) Bagaimana tingkat kemandirian belajar siswa di rumah? Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua siswa; 2) Untuk mengungkapkan tingkat kemandirian pada siswa di sekolah; 3) Untuk mengetahui tingkat kemandirian siswa di rumah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang bermula dari suatu teori menuju bentuk perolehan suatu data numerik di lapangan. Pendekatan penelitian merupakan salah satu aspek penting dalam melaksanakan kegiatan penelitian. Pendekatan penelitian kuantitatif disebut juga pendekatan positivistic. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Tingkat Pengaruh Perhatian orang Tua terhadap kemandirian belajar siswa memperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.792 artinya, tingkat kekuatan hubungan (korelasi) antara variabel Perhatian orang tua dengan variabel Kemandirian belajar siswa adalah sebesar 0.792 atau sangat kuat. Korelasi signifikan sebesar 0.01. Tingkat kemandirian belajar siswa di sekolah bernilai positif, yaitu 0.792 sehingga hubungan kedua variabel tersebut bersifat searah. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa kualitas semakin ditingkatkan kualitas produk maka kemandirian belajar siswa juga akan meningkat. berdasarkan data pengambilan keputusan tersebut yang diperoleh dari 30 responden adalah -0.362 maka data t tabel yang diperoleh adalah 0,361 maka disimpulkan terdapat pengaruh secara parsial antara variabel pengaruh perhatian orang tua (X) terhadap variabel kemandirian belajar siswa (Y). Perhatian orang tua dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa hal ini ditunjukkan pada uji korelasi yang menunjukkan nilai adjusted R square (koefisien determinasi) sebesar 0,074 yang artinya pengaruh variabel independent (X) terhadap variabel dependen (Y) sebesar 74%.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar Siswa

THE INFLUENCE OF PARENTAL ATTENTION ON THE LEARNING INDEPENDENCE OF SDN 2 CIKOPO STUDENTS

BY
Astri Nurazizah Febrianti
NPM: 195060050

ABSTRACT

Learning independence is a learning activity that occurs because of the urge to master a knowledge or competency by not depending on others. Learning independence is built on personal intention or motivation in setting learning strategies that are driven by the willingness, choice and responsibility of the learner himself. Learning independence is also an individual attitude, especially students in learning who are able to individually master competencies, without depending on others, learning independence will be realized if students actively control everything that is done something more in the learning that is passed and students also want to be active in the learning process. The problem formulations raised by researchers in this thesis are: 1) How does parental attention affect the learning independence of SDN 2 Cikopo students?; 2) What is the level of student learning independence at school? 3) How is the level of student learning independence at home?;. The objectives of this study are as follows: 1) To determine the effect of parental attention on students; 2) To reveal the level of independence in students at school; 3) To determine the level of student independence at home. Quantitative research is research that starts from a theory towards the form of obtaining numerical data in the field. The research approach is one of the important aspects in carrying out research activities. The quantitative research approach is also called the positivistic approach. The results of this study indicate that: The level of influence of parental attention on student learning independence obtained a correlation coefficient of 0.792, meaning that the level of strength of the relationship (correlation) between the parental attention variable and the student learning independence variable was 0.792 or very strong. Significant correlation of 0.01. The level of student learning independence at school is positive, namely 0.792 so that the relationship between the two variables is unidirectional. Thus, it can be interpreted that the more the quality of the product is improved, the independence of student learning will also increase. based on the decision-making data obtained from 30 respondents is -0.362, the t table data obtained is 0.361, it is concluded that there is a partial influence between the influence variable of parental attention (X) on the student learning independence variable (Y). Parental attention in increasing student learning independence is shown in the correlation test which shows the adjusted R square value (coefficient of determination) of 0.074 which means that the effect of the independent variable (X) on the dependent variable (Y) is 74%.

Keywords: Parental Attention, Student Learning Independence

PANGARUH PERHATIAN IBU BAPA KANA KENDIRINGAN DIAJAR SISWA DI SDN 2 CIKOPO

**Ku
Astri Nurazizah Febrianti
NPM: 195060050**

ABSTRAK

Kamandirian diajar nyaéta kagiatan diajar anu lumangsung alatan kadesekna pikeun ngawasa hiji pangaweruh atawa kompetensi ku cara henteu gumantung ka batur. Kamandirian diajar diwangun ku niat atawa kemandirian pribadi dina netepkeun stratégi diajar anu didorong ku kahayang, pilihan jeung tanggung jawab siswa sorangan. Rumusan masalah anu diébréhkeun ku panalungtik dina ieu skripsi nyaéta: 1) Kumaha perhatian kolot mangaruhan kana kamandirian diajar siswa SDN 2 Cikopo?; 2) Kumaha tingkat kamandirian diajar siswa di sakola? 3) Kumaha tingkat kamandirian diajar siswa di imah?; Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Nangtukeun pangaruh perhatian kolot ka siswa; 2) Pikeun nembongkeun tingkat kamandirian siswa di sakola; 3) Nangtukeun tingkat kamandirian siswa di imah. Panalungtikan kuantitatif nya éta panalungtikan anu dimimitian ti téori kana wangun meunangkeun data numerik di lapangan. Pamarekan panalungtikan mangrupa salasahiji aspék penting dina ngalaksanakeun kagiatan panalungtikan. Pamarekan panalungtikan kuantitatif disebut oge pamarekan positivistik. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén: Tingkat pangaruh perhatian kolot kana kamandirian diajar siswa meunangkeun koefisien korelasi 0,792, hartina tingkat kakuatan hubungan (korelasi) antara variabel perhatian kolot jeung variabel mandiri diajar siswa nya éta. 0,792 atawa pohara kuat. Korélasi signifikan tina 0,01. Tingkat kamandirian diajar siswa di sakola positif, nya éta 0,792 sahingga hubungan antara dua variabel téh unidirectional. Ku kituna, bisa ditafsirkeun yén beuki kualitas produk ningkat, kamandirian diajar siswa ogé bakal ngaronjat. Dumasar kana data pengambilan keputusan anu dimeunangkeun tina 30 réspondén nyaéta -0,362, t tabel data anu dimeunangkeun nyaéta 0,361, dicindekkeun aya pangaruh parsial antara variabel pangaruh perhatian kolot (X) kana variabel kamandirian diajar siswa (Y). Perhatian kolot dina ngaronjatkeun kamandirian diajar siswa dipidangkeun dina tést korelasi anu nuduhkeun nilai R kuadrat disaluyukeun (koéfisién determinasi) 0,074 hartina pangaruh variabel bébas (X) kana variabel terikat (Y) nyaéta 74%.

Kecap Pamageuh: Kaparigelan Kolot, Kamandirian Diajar Siswa