

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Quasi Eksperimen
Design pada Siswa Kelas V SDN 251 Jamika Bandung)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V di SDN 251 Jamika Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian agar kemampuan berpikir kritis matematis siswa menggunakan model *Problem Based Learning* meningkat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuasi eksperimen, menggunakan kelompok pembandingan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas V sebanyak 52 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol dengan jumlah 26 siswa dan kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model *Problem Based Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan terhadap hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis sebesar 61% pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol sebesar 44%

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Model *Problem Based Learning*

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY

**(Quantitative Research Method with a Quasi-Experimental Design Approach
to Fifth Grade Students at SDN 251 Jamika Bandung)**

ABSTRACT

The background of this research is the low ability to think critically mathematically in fifth grade students at SDN 251 Jamika Bandung City in the 2022/2023 Academic Year. The purpose of this study was to determine the effect of the *Problem Based Learning* learning model in improving the ability to think critically mathematically. Therefore, researchers are interested in conducting a study so that students' mathematical critical thinking skills using the *Problem Based Learning* model increase. This study uses a quasi-experimental research type, using a comparison group. The population used in this study were fifth grade students of 52 students. The sample of this study consisted of two groups, namely the VA class as the control class with a total of 26 students and the VB class as the experimental class with a total of 26 students. The treatment applied to the experimental group is the *Problem Based Learning* learning model. The results showed that there was an increase in the results of the test of mathematical critical thinking skills by 61% in the experimental class while in the control class by 44%

Keywords: Mathematical Critical Thinking Ability, *Problem Based Learning* Model

**Pengaruh Modél Pangajaran Berbasis Masalah Pikeun Ngaronjatkeun
Kamampuh Mikir Kritis Matematika Siswa SD.**

**(Métode Panalungtikan Kuantitatif kalawan Pendekatan Desain Kuasi
Ékspérimén ka Siswa Kelas V SDN 251 Jamika Bandung)**

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh mikir kritis matematis siswa kelas V SDN 251 Jamika Kota Bandung Taun Ajaran 2022/2023. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *Problem Based Learning* dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis sacara matematis. Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngayakeun panalungtikan sangkan kamampuh mikir kritis matematis siswa ngagunakeun modél *Problem Based Learning* ngaronjat. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén, ngagunakeun kelompok pembandingan. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII A jumlah siswa 52 urang. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas VA salaku kelas kontrol anu jumlahna 26 siswa jeung kelas VB minangka kelas ékspérimén anu jumlahna 26 siswa. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nyaéta modél pangajaran *Problem Based Learning*. Hasilna nuduhkeun yén aya kanaékan hasil tést kamampuh mikir kritis matematik di kelas ékspérimén ku 61%, sedengkeun di kelas kontrol ngaronjat 44%.

Kecap Pamageuh: Kamampuh Mikir Kritis Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah