

DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja, P. (2022). *Membaca Secara Efektif Dan Efisien*. Kiblat Buku Utama.
- Aini, N. (2009). Penerapan Strategi Pq4r Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas Viii Mts Muhammadiyah 1 Malang Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal Artikulasi*, 8(2), 503–523.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Boudah, D. J. (2018). Evaluation Of Intensive Reading Strategies Intervention For Low-Performing Adolescents With And Without Learning Disabilities. *Jurnal Membaca Intensif*, 15(2), 195–205.
- Desi Tri Utami, Arum Ratyangingsih, T. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Keterampilan Menulis Pada Tema Diriku Melalui Model Circ Siswa Kelas I Sdn 2 Aglik Grabag. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13824>
- Djaga, S., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri Gunung Sari Ii Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12829>
- Erlina, Ma. (2003). Peningkatan Kemahiran Membaca Intensif Melalui Teknik Pembelajaran Sq4-R. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 12–15.
- Eviliyanto, E., & Gultom, T. M. (2017). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Paedagogia*, 20(1), 11. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16604>
- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di Sd/Mi. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1). <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/539>
- Hasriyanti, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated

- Reading And Composition (Circ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Lageografia*, 18(1), 36. <https://doi.org/10.35580/Lga.V18i1.10974>
- Hj. Etin Solihatin, R. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran Ips*. Bumi Aksara.
- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.33394/Jtp.V2i2.596>
- Intan Marviana, N., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2018). Efektivitas Model Circ Dan Gge Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sd. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 89. <https://doi.org/10.31764/Justek.V1i1.410>
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14. <https://doi.org/10.1167/Iovs.04-0923>
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif; Model, Metode, Strategi, Teknik*. Media Persada.
- Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan, A. R. R. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/Jpgsd.V3i1.14017>
- Liswina Fitriani, M. N. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1). <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleaksara/article/view/1863>
- Maharani, I. A., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Berbantuan Media Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5284–5290. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i6.4472>
- Marisa, C., Firtiyanti, E., & Utami, S. (2016). Peningkatan Hasil Dan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas Iv Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaranword Square Di Sd Negeri 27 Batang Anai. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(2), 74–78. <https://doi.org/10.29210/16600>

- Mayasari, L. (2013). Hubungan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas Viii Smp Pencawan Medan Tahun Pelajaran 2012-2013. *Jurnal Edukasi Kultura*, 2(2), 66–75.
- Melati Putri, M. L., & Astuti, S. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Circ Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 178–193. <https://doi.org/10.47668/Pkwu.V12i1.1080>
- Melinda, Sari And Kusen, Kusen And Rahmadeni, F. (2023). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Sdn 06 Merigi*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/4949>
- Mistendeni. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Integrated Rading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Shes: Conference Series 3*, 3. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, O. P. W. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.
- Mutmainnah. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sd Negeri 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34817>
- Nasional, D. P. (2005a). *Kurikulum Ktsp, Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan.
- Nasional, D. P. (2005b). *Panduan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Direktorat Pptk Dan Kpt Dirjen Dikti.
- Neli Rahmaniah, Anna Maria Oktaviani, Fatkhul Arifin, Fitriyani, Gilang Maulana , Hana Triana, Jayadi, Marni Serepinah, Misyanto, Perawati Bte Abustang, Alberth Supriyanto Manurung, Nafia Wafiqni, Waluyo, Sastra Wijaya, Widiawati, Y. E. P. (N.D.). *Berpikir Kritis Dan Kreatif: Teori Dan Implementasi Praktis Dalam Pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Ngalimun. (2014). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

- Noer Intan Novitasari, A. F. N. M. (2019). Pengembangan Instrumen Kemampuan Membaca Intensif Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/326>
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam Kbk*. Universitas Negeri Malang.
- Nurul Fadilla, & Puri Pramudiani. (2023). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 304–313. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5430>
- Nuryadi, S.Pd.Si., M. P., Tutut Dewi Astuti, Se., M.Si, Ak., Ca., C., Endang Sri Utami, Se., M.Si., Ak., C., & M. Budiantara, Se., M.Si., Ak, C. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Purnama, S. I., Slamet, S. Y., & Rintayati, P. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Intensif. *Jurnal Didaktika Dwija Indria, Vol 1*(No 5), 1–7.
- Putri, I. T. A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024). Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Era Digital. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92427>
- Rahmadhani, P., Surya, Y. F., & Nurhaswinda, N. (2022). Penerapan Metode Circ Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1178–1184. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2243>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3129>
- Rizal, S. (2017). *Epistemologi Filsafat Islam Dalam Kerangka Pemikiran Abid Al-Jabiri*. 7(1). <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/7>

- Robert E. Slavin; Penerjemah, Narulita Yusron; Penyunting, Z. (2016). *Cooperative Learning : Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung Nusa Media.
- Rohana, Raihanah Sari, Fathul Jannah, A. R. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Muatan Ips Menggunakan Model Pelangi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/Pendas/article/view/15941>
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Samino, F. A. (2018). Hubungan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar Strada Bhakti Nusa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3).
<https://doi.org/10.21009/jpd.091.08>
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, S. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan Iptek*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Suriadiman, N., Anita, F., & Hamdani, R. (2023). Perbedaan Kemampuan Membaca Intensif Dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading. *Journal On Teacher Education*, 4(3).
- Syarnubi, S. (2014). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Lp2 Stain Curup.
- Tarigan, H. G. (1987). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cv. Angkasa.
- Trianto, J. W. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Presiasi Pustaka.
- Trianto, M. P. (2024). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Bumi Aksara.
- Yunus Abidin, M. P. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pend. Karakter*.

Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi Asumsi Konsep Diri Dalam Pembelajaran Orang Dewasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144–1151. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.513>