

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Inpres
Cikahuripan Kabupaten Bandung)

Oleh
Cindy Komalasari

205060068

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca kritis peserta didik kelas IV SDN Inpres Cikahuripan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca kritis peserta didik kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan bentuk nonequivalent control group design. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas IV SDN Inpres Cikahuripan pada tahun ajaran 2023/2024. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan membaca pemahaman dengan jenis soal pilihan ganda, dan instrumen non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang dilakukan untuk mengolah data penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain ternormalisasi dan uji effect size. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model CIRC berbantuan media *Big Book* dengan kelas yang menggunakan model konvensional. Selain itu, penggunaan model CIRC berbantuan media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca kritis peserta didik. Nilai rata-rata pretest pada kelas yang menggunakan model CIRC meningkat sebesar 70%, dari yang semula 49.55 menjadi 84.70 setelah diberi perlakuan. Hasil uji gain menunjukkan indeks sebesar 0,70 atau 70%, yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil uji *effect size* menunjukkan nilai sebesar 1,00, yang termasuk dalam kategori besar. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model CIRC berbantuan media *Big Book* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca kritis peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci: kemampuan membaca, media *big book*, membaca kritis, model CIRC

***THE EFFECT OF THE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) MODEL USING BIG BOOK MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' CRITICAL READING ABILITIES IN ELEMENTARY
SCHOOLS***

***(Quasi-Experimental Research on Grade IV Students of Inpres Cikahuripan
Elementary School, Bandung Regency)***

By

Cindy Komalasari

205060068

ABSTRACT

This research is motivated by the low critical reading ability of fourth grade students of SDN Inpres Cikahuripan. The purpose of this study was to determine the effect of the use of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model assisted by Big Book media on the critical reading ability of fourth grade students. The research method used is a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The subjects of this study were fourth-grade students at SDN Inpres Cikahuripan in the 2023/2024 academic year. The research instrument used a reading comprehension ability test with multiple choice questions, and non-test instruments in the form of observation sheets and documentation. The analysis techniques used to process the research data were normality test, homogeneity test, hypothesis test, normalized gain test and effect size test. The results of this study indicate that there is a significant difference between the class that used the CIRC model assisted by Big Book media and the class that used the conventional model. In addition, the use of the CIRC model assisted by Big Book media can improve students' critical reading skills. The average pretest score in the class that used the CIRC model increased by 70%, from 49.55 to 84.70 after treatment. The gain test results showed an index of 0.70 or 70%, which falls into the high category. The effect size test results showed a value of 1.00, which is classified as large. Based on these findings, it can be concluded that the CIRC model assisted by Big Book media has a significant influence on improving elementary school students' critical reading skills.

Keywords: big book, critical reading, model CIRC, reading ability

**PANGARUH MODÉL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DIBANTUAN MÉDIA BIG BUKU PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA KRITIS PESERTA DIDIK DI
SD.**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Peserta didik Kelas IV SD Negeri Inpres
Cikahuripan Kabupatén Bandung)

Ku
Cindy Komalasari
205060068

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kamampuh maca kritis siswa kelas IV SDN Inpres Cikahuripan. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dibantuan ku média Big Book kana kamampuh maca kritis siswa kelas IV. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Subjek panalungtikan ieu nyaéta murid kelas IV SDN Inpres Cikahuripan dina taun ajaran 2023/2024. Instrumén panalungtikan ngagunakeun tés kamampuh maca pamahaman jeung soal pilihan ganda, jeung instrumén nontés dina wangun lembar observasi jeung dokuméntasi. Téhnik analisis anu digunakeun pikeun ngolah data panalungtikan nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji gain normal, jeung uji ukuran éfék. Hasil panalungtikan ieu nunjukkeun yén aya bédana anu signifikan antara kelas anu ngagunakeun modél CIRC dibantuan ku média *Big Book* dibandingkeun jeung kelas anu ngagunakeun modél konvensional. Salian ti éta, pamakéan modél CIRC dibantuan ku média *Big Book* bisa ningkatkeun kamampuhan maca kritis peserta didik. Nilai rata-rata pretest dina kelas anu maké modél CIRC ningkat 70%, ti mimiti 49.55 jadi 84.70 sanggeus dibéré perlakuan. Hasil uji gain némbongkeun indéks 0,70 atawa 70% anu dikategorikeun kana tingkat luhur. Hasil uji *effect size* némbongkeun nilai 1,00, anu kaasup kategori gedé. Dumasar kana hasil éta, bisa disimpulkeun yén modél CIRC dibantuan ku média *Big Book* boga pangaruh anu signifikan kana kamampuhan maca kritis peserta didik di sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *big book*, kamampu maca, maca kritis, model CIRC