

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>.
- Afiyah Resmiyati Nur. 2014. Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada konsep gerak dan energi. **Skripsi**. Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Alu Irwan Ansori , Abdul Kadir Jaelani, Lalu Hamdian Affandi. 2020. Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Dengan Media Vi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kela S V Sdn 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020 . *Jurnal Pendidikan*. Vol.1, No.1.
- Anwar Saiful. 2018. *Jurnal Ilmiah Sustainable*. Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Dalam Pembelajaran Inklusi. Vo. 1. No. 1
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Audie, N. (2019). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. 2(1), 586–595.
- Azila Siti Nur , Laila Khamsatul Muharrami , Wiwin Puspita Hadi , Fatimatul Munawaroh. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Ctl (*Contextual Teaching And Learning*) Berbantuan Wayang Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar SISWA. *Journal Of Natural Science Education Reseach*, Vol. 1 No. 2.
- Buaton Hotdiana. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tentang (IPA) Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Di Kelas V SDN Katolik Santo Ignatius Medan Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Ilmiah Aquinas Terbit Juli Dan Januari Setiap Tahunnya*. Volume 1. No.1 2018.
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>.
- Dwi Puspitasari, W., & Febrinita, F. (n.d.). Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah

- Matematika Komputasi. *Focus ACTion Of Research Mathematic*, 4(1), 2021.
- Erawati Negeri, D. S., & Bulan, P. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. In SHEs: Conference Series (Vol. 5, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Fahrudin, Ansari , Ahmad Shofiyuddin Ichsan.2021. Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam.Jurnal Pendidikan. Vol. 18, No. 1
- Fairuz Qolbi, J., & Maharani, S. (2023). Strategi Belajar Mengajar Ipa Kelas Tinggi SD Negeri 060874 Medan. *EJI | Education Journal of Indonesia*, 4, 18–22. <https://publication.umsu.ac.id/index.php/eji>.
- Fauhah, H., & Brilliant, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa.
- Fuad, Anis & Sapto Kandung (2014). Panduan Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Herliyani.2020. Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Di Min 11 Bandar Lampung. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan LampungG.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., Wahyuningsih, S., Dahlan, U. A., & Kleco, S. M. (n.d.). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1594–1601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.629>.
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Kistian, A., Fahreza, F., Mulyadi, D., Stkip,), & Meulaboh, B. B. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Dan Ekspositori Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas Iv Sdn

- Peunaga Cut Ujong. In Jurnal Tunas Bangsa (Vol. 7, Issue 1).
- Kosilah & Septian. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Assure* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol.1 No.6 Nopember 2020.
- Khairani Nilam. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Topik Energi Dan Perubahannya. Jurnal Ilmu Ilmiah Pendidikan. Volume 14. No 2. Desember 2022. Hal 72-72.
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). *THE USE OF CANVA APPLICATION AS AN INNOVATIVE PRESENTATION MEDIA LEARNING HISTORY*. Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018, 190–203. <https://doi.org/10.24071/snkip.2018.20>.
- Mariska Sonia.2022. Pengembangan Bahan Ajar E-Modulmenggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sdn Gugus 8 Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. **Skripsi**. Universitas Negeri Padang.Fakultas Ilmu Pendidikan
- Meliana,Adrianus Dedy, dan Robert Budilaksana.2023.Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1 .*Journal on Education*, Volume 05, No. 03.hal. 9356-93.
- Melviani Napitupulu, N., Panjaitan, M., Sitio, H., HKBP Nommensen Pematangsiantar, U., Sangnawaluh No, J., Suhu, S., Siantar Tim, K., Pematang Siantar, K., & Utara, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V UPTD SD Negeri 122353 Pematangsiantar. *Journal on Education*, 05(04), 14550–14562.
- Nasri Yuris, FirmanFirman., Desyandri. 2021. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn. Volume V No.2
- Nurgraheni Rini Ayu Sih. 2015. Pengaruh *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. **Skripsi**. Universitas Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Putri Abdahamidah, Balqis Azzahra Arrasuli, Rahma Putri Adelia. Media Pembelajaran Audio Visual.

- Prantista Jefiska Roman. 2022. Komparasi Proses Dan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Konvensional Dan *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Kelas Vi Di Mi Naba'ul Ulum Wonorejo-Tlogowungu- Pati. **Skripsi**. Institut Agama Islam Negeri Kudus. Fakultas Tarbiyah.
- Rahman Abd, Sabhayati Asri Munandar Dkk. PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKANDANUNSUR-UNSURPENDIDIKAN.
<https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Alurwatul>. Volume 2, Nomor 1, Juni 2022.
- Sapi, M., faila Sufa, F., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Slamet Riyadi Surakarta, U. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Gandekan Kecamatan JebresKota Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Subagia Wayan, I G. L. Wiratma.2016. Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa berdasarkan Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Indonesia .Vol. 5, No.1.
- Saputra Dwi Setia. 2015. Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajaar IPA Melalui Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Menemukan Sendiri (Inkuiri) Kelas V SDN Kalibeji Kab. Semarang.
- Sulastri, A., & Uliyanti, E. (n.d.). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS III.
- Sitepu, S. (n.d.). Analisis Kesesuaian Materi Ajar Dengan Tes Hasil Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Fkip Uhn Medan. In *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied* (Vol. 02, Issue 01).
- Wulamdari hasil belajar, Yogyakarta: Gerbang Media, 2020
- Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). JOLL 4 (1) (2021) *Journal Of Lifelong Learning*. Zhara Yusra / *Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.