

**PENGARARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Oleh

HELEN ANANDA SAHYUDIN (205060055)

ABSTRAK

Hal yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik di SDN Linggar 02 dikarenakan peserta didik menganggap pelajaran IPAS pelajaran yang sulit. Oleh karena itu, untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPAS dengan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) bantuan Canva untuk meningkatkan hasil belajar ipas peserta didik kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL) yang didukung dengan media Canva terhadap peningkatan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV. Metode penelitian yang digunakan *Quasi eksperimen: pre-test with pre-test and post-test group*. Penelitian ditunjukan kepada peserta didik kelas V SDN Linggar 02. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 24 peserta didik, pada kelas IV A berjumlah 24 peserta didik sedangkan kelas IV B berjumlah peserta didik 24. Sampel penelitian yang diambil adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* berbantuan aplikasi *canva* dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah *judgment* kedua dosen PGSD dan satu guru di SDN Linggar 02, lalu uji coba instrumen kelas IV SDN Linggar 02 dan melakukan uji olah data dengan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol di peroleh nilai minimum sebesar 45 dan nilai maksimum sebesar 70 dengan rata-rata 9,477. Sedangkan pada posttest kelas kontrol diperoleh minimum sebesar 60 dan maksimum 95 dengan rata-rata 8,517 hasil pretest kelas eksperimen 45 dan nilai maksimum 70 dengan rata-rata 54,79 sedangkan posttest kelas eksperimen di peroleh nilai 60 dengan nilai maksimum 95 dengan rata-rata 78,25. Dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan Canva dapat meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik.

Kata Kunci : Pengaruh, Model *contextual teaching and learning*, Canva, Hasil Belajar IPAS

**THE INFLUENCE OF THE CANVA-ASSISTED CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) MODEL TO IMPROVE THE SCIENCE
LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS**

By:

HELEN ANANDA SAHYUDIN (205060055)

ABSTRACT

The background of this research is the low learning outcomes of students in SDN Linggar 02 because students consider science lessons to be difficult. Therefore, to determine the effect of science learning outcomes with the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by Canva to improve science learning outcomes for class IV students. This study aims to evaluate the effect of the application of the contextual teaching and learning (CTL) model supported by Canva media on improving science learning outcomes in class IV students. The research method used is Quasi-experimental: pre-test with pre-test and post-test group. The study was aimed at class V students of SDN Linggar 02. The population in this study was 24 students, in class IV A there were 24 students while class IV B had 24 students. The research sample taken was class IV A as an experimental class using the Contextual Teaching and Learning model assisted by the Canva application and class IV B as a control class using the conventional model. The data collection techniques used in this study were tests and documentation. The instruments in this study were the judgment of the two PGSD lecturers and one teacher at SDN Linggar 02, then the trial of the instrument for class IV of SDN Linggar 02 and conducting data processing tests with validity, reliability, level of difficulty and differentiating power. Based on the results of the study in the experimental class and the control class, a minimum score of 45 and a maximum score of 70 were obtained with an average of 9.477. While in the posttest of the control class, a minimum of 60 and a maximum of 95 were obtained with an average of 8.517, the pretest results of the experimental class were 45 and a maximum score of 70 with an average of 54.79, while the posttest of the experimental class obtained a score of 60 with a maximum score of 95 with an average of 78.25. By implementing the Contextual Teaching and Learning model assisted by Canva, it can improve students' science learning outcomes.

Keywords: Influence, Contextual teaching and learning model, Canva, Science Learning Outcomes

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBANTU CANVA (CTL) PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL
DIAJAR IPA SISWA KELAS IV**

**Oleh
HELEN ANANDA SAHYUDIN (205060055)
ABSTRAK**

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil diajar siswa IPS di SDN Linggar 02 lantaran siswa nganggap élmu sosial minangka mata pelajaran anu hésé. Ku kituna, pikeun mikanyaho pangaruh hasil diajar IPA kalawan modél Contextual Teaching and Learning (CTL), bantuan Canva diperlukeun pikeun ngaronjatkeun hasil diajar IPA siswa kelas IV. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun ngaévaluasi pangaruh impleméntasi modél pangajaran contextual teaching and learning (CTL) anu dirojong ku média Canva kana ngaronjatkeun hasil diajar IPA siswa kelas IV. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta Kuasi ékspérimén: pre-test kalawan pre-test and post-test group. Panalungtikan ieu ditujukeun ka siswa kelas V SDN Linggar 02. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 24 siswa, di kelas IV A jumlahna 24 siswa sedengkeun di kelas IV B aya 24 siswa. Sampel panalungtikan anu dicandak nya éta kelas IV A kelas ékspérimén ngagunakeun modél Contextual Teaching and Learning dibantuan ku aplikasi Canva jeung kelas IV B salaku kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés jeung dokuméntasi. Instrumén dina ieu panalungtikan nya éta penilaian dua dosén PGSD jeung saurang guru di SDN Linggar 02, tuluy uji coba instrumén kelas IV SDN Linggar 02 sarta ngalaksanakeun tés ngolah data kalawan validitas, réliabilitas, tingkat kasulitan jeung daya diferensiasi. Dumasar kana hasil panalungtikan di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, nilai minimum anu dimeunangkeun nyaéta 45 jeung nilai maksimum 70 kalawan rata-rata 9,477. Sedengkeun dina postés kelas kontrol, peunteun minimal 60 jeung peunteun maksimum 95 kalawan rata-rata 8,517. Hasil pratés kelas ékspérimén nya éta 45 jeung peunteun maksimum 70 kalawan rata-rata 54,79, sedengkeun postés kelas ékspérimén nya éta 60 kalawan peunteun maksimum 95 kalawan rata-rata 78,25. Ku ngalaksanakeun modél Pangajaran jeung Pangajaran Kontékstual dibantuan ku Canva, hasil diajar IPA siswa bisa ngaronjat.

Kecap Pamageuh : Pangaruh, Modél Pangajaran sarta Pembelajaran Kontékstual, Canva, Hasil diajar IPAS