

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi Experiment* Siswa Kelas IV SDN Cigugur Girang 01)

Oleh
Widiagni Pertiwi
205060052

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan prestasi yang dicapai siswa melalui pembelajaran yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang dikuasai oleh siswa. Permasalahan ini banyak siswa yang hasil belajar matematika nya di bawah KKM, hanya sebagian saja yang memenuhi ketuntasan. Berdasarkan hal tersebut perlu adanya model pembelajaran yang diberikan agar siswa aktif dalam pembelajaran khusus nya dalam pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, peningkatan hasil belajar, perbedaan peningkatan hasil belajar dan mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen dengan bentuk quasi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan kelas yang menggunakan model konvensional dan memiliki efek yang besar dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal tersebut dibuktikan oleh uji-t pada nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan dan memiliki efek yang besar dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibuktikan oleh uji *effect size* sebesar 1,01 dengan interpretasi dalam kategori tinggi. Sehingga peneliti mendapat kesimpulan bahwa terdapatnya pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED WITH WORDWALL MEDIA ON THE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY GRADE IV PRIMARY
SCHOOL STUDENTS**

(Quasi Experiment Research for Class IV Students of SDN Cigugur Girang 01)

By

Widiagni Pertiwi
205060052

ABSTRACT

Learning outcomes are achievements achieved by students through learning which includes cognitive, affective and psychomotor aspects that are mastered by students. This problem is that many students whose mathematics learning results are below the KKM, only some of them meet the requirements. Based on this, it is necessary to provide a learning model so that students are active in learning specifically in mathematics lessons. This study aims to find out the overview of the learning process, the improvement of learning outcomes, the difference in the improvement of learning outcomes and to find out how much influence the use of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by wordwall media on the learning outcomes of students using conventional learning models. The approach used in this study is a quantitative method of experiment with a quasi-experimental form and the research design used is prietiest-posttiest control groiup diesign. The results showed that there was a significant difference between the classes that were treated using the Problem Based Learning (PBL) model and the classes that used the conventional model and had a great effect on improving students' ability to understand mathematical concepts. This is proven by the t-test on the Sig value. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$, so it is said that there is a significant difference and has a great effect in improving the ability of students' understanding of mathematical concepts as evidenced by the effect size test of 1.01 with interpretation in the high category. So the researcher came to the conclusion that there is an influence of the use of the problem-based learning model assisted by wordwall media on the learning outcomes of grade IV elementary school students.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DIBANTU MÉDIA WORDWALL DINA HASIL DIAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Pikeun Murid Kelas IV SDN Cigugur Girang 01)

Ku
Widiagni Pertiwi
205060052

ABSTRAK

Hasil diajar nya éta préstasi anu dihontal ku siswa ngaliwatan pangajaran anu ngawengku aspék kognitif, afektif jeung psikomotor anu dikuasai ku siswa. Masalah ieu téh loba siswa anu hasil diajar matematikana sahandapeun KKM, ngan sawaréhna nyumponan sarat. Dumasar kana éta hal, perlu disadiakeun modél pangajaran sangkan siswa aktif dina diajar sacara husus dina pangajaran matematika. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho gambaran prosés diajar-ngajar, rata-rata ngaronjatna hasil diajar, béda rata-rata kanaékan hasil diajar sarta mikanyaho sabaraha pangaruh digunakeunana *Problem Based Learning* (PBL).) modél dibantuan ku média *wordwall* miboga hasil diajar jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode ékspérimén kuantitatif dina wangun ékspérimén semu jeung desain panalungtikan anu digunakeun nya éta *high-posttest control group design*. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya béda anu signifikan antara kelas anu diolah ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) jeung kelas anu ngagunakeun modél konvensional sarta miboga éfék anu gedé dina ngaronjatkeun kamampuh siswa dina maham konsép matematik. Ieu dibuktikeun ku t-test dina nilai Sig. (2-tailed) nya éta $0,001 < 0,05$, ku kituna bisa disebutkeun aya béda anu signifikan jeung gedé pangaruhna dina ngaronjatkeun kamampuh siswa maham kana konsép-konsép matematika anu dibuktikeun ku uji éfék ukuran 1,01 kalayan interprétasi dina luhur. kategori. Ku kituna panalungtik nepi ka kacindekan yén aya pangaruh tina ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantu ku média *wordwall* kana hasil diajar siswa kelas IV SD.

Kecap Pamageuh : Pangajaran Berbasis Masalah , Hasil Diajar