

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang :

DPR. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945*.

<https://jdih.dpr.go.id/UUD45-Naskah-ASLI.pdf>

Indonesia, P.P. (2003). *Undang-Undang (UU) No. 14 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>

Indonesia, P.P. (2003). *Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sumber Buku :

Arends, Richard. (2016). *Learning to Teach*.Jogjakarta: Pustaka Pelajar

Budi, Arnita Peserta didiknti . (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta : Andi Publisher

Hamdayana. J. (2016), *Metodologi Pengajaran*, Jakarta : PT Bumi Aksara

Hermayanti, Sitti (2022). *Strategi Pembelajaran Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang dapat diterapkan guru*, Surabaya : Innoffast Publishing

Hermayanti. S (2022), *Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru*, Surabaya : Inoffast Publishing

Istarani. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Octavian, Shilphy (2020). *Model-Model Pembelajaran* , Sleman : Pendidikan Deepublish

Restiana, D., Yorman, S. P., Husna, N., Ratnawati, E., Munawaroh, M., Asmar, S. P., ... & Rejeki, S. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Selat Media.

Rusman, M. Pd. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media,.

Rusman. (2019). *Model Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo.Persada.

Rusman. 2019. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills*. Vol. 1. Tira Smart, 2019.
- Setiawan, M. Andi. (2017) *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sofyan, DKK (2017) *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : UNY Press
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2021). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya .
- Sugiyono (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV
- TIM FKIP UNPAS . (2023), *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan* , Bandung: Universitas Pasundan
- Trianto. 2019. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warsono & Haryanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubainur, Cut Morina (2020). *Perencanaan Pembelajaran*, Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala

Sumber Jurnal :

- Anita, Dewi. (2024) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SDN 2 Margototo*. Diss. IAIN Metro,
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660-3667.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020.). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Peserta didik Kelas X SMK Ketintang Surabaya.
<https://iournal.unesa.ac.id/index.php/ipap>

- Hastuti, Ari, and Yudi Budianti. (2014) "Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ipa kelas ii sdn bantargebang ii kota bekasi." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2.2 : 33-38.
- Hidayah, N., Hambali, S. U., & Millenia, T. F. (2021). Pemanfaatan Media Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Cerita Rakyat Kelas X. *Prosiding Samasta*.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Semarang.
- Iswan, D. W. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS IV SD MUHAMADIYAH PAMULANG. *Holistija Jurnal Ilmiah PGSD*, 112.
- Krisnawati, R. D. (2018). Penerapan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan minat dan kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun datar. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-49.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahapeserta didik Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29.
<https://doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1028>
- Ratnasari, Anita Desy, Wahyudi Wahyudi, and Intan Permana. (2022) "Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 12.3 : 261-266.
- Rifana Yuniartanti, DKK (2023). Implementasi Media Pembelajaran Quizizz sebagai Penilaian Harian Teks Persuasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Pecangaan. *JUPENDIS : JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL* : 113-125.

- Rustyani, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2021). Upaya meningkatkan disposisi dengan pendekatan open ended pada peserta didik SMK kelas X-RPL B. *Journal on Education*, 1(2), 265-270.
- Salsabila, U. H., Habiba, S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi pada Peserta didik SMA" *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-172.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tira Smart.
- Sari, Meilina Cahya Prima, et al. (2023). "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 4.1. 1-17.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar& Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudarman. (2018). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), 68-73.
- Sudrajat, A. (2018). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>), 1-6.
- Syamsidah, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru*, 3(1), 53-60.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2020). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3 (2).
- Yuniartanti, Rifana, et al. (2023). "Implementasi Media Pembelajaran Quizizz sebagai Penilaian Harian Teks Persuasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Pecangaan." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 1.1: 113-125.

Sumber Skripsi :

- Dewa (2020) Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik SD Gugug VI Kecamatan Ubud, Bali
- Nofziarni. A (2020) Pengaruh penggunaan model Problem Based Learning terhadap hasil belajar pada materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang di kelas V, SD Negeri 04 Geregeh Sumatera Barat
- Ramadhani. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar, Jakarta Pusat