

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NASIONAL BANDUNG**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Nasional

Bandung)

Oleh

Lusi Andriani

205020069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan dengan pengaruh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz*, (ii) mengetahui hasil belajar peserta didik sesudah diberikan perlakuan dengan pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan aplikasi *quizizz*, (iii) mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan pengaruh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz*. Penelitian menggunakan Eksperimen Design dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 2 jumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik X IPA 3 dengan jumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yakni soal *pretest-posttest* sebanyak 35 soal. Hasil penelitian menunjukkan : (i) terdapat hasil belajar sebelum diberi perlakuan pada kelas eksperimen dengan hasil *pretest* dengan nilai rata-rata 54,16 sedangkan pada kelas kontrol dengan hasil *pretest* dengan nilai rata-rata 51,63, (ii) terdapat perbedaan hasil belajar sesudah diberikan perlakuan melalui skor *posttest* yang lebih besar besar dibandingkan dengan nilai *pretest* hasil perhitungan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata sebesar 81,26 sedangkan nilai rata-rata dikelas kontrol sebesar 67,70, (iii) dari hasil menunjukkan perbedaan kelas eksperimen dan kelas kontrol taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} (7,36) > t_{table} (1,6694)$. Kesimpulan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar pada kelas X IPA 2 tahun ajaran 2023/2024 di SMA Nasional. Peneliti merekomendasikan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *quizizz* sebaiknya dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran ekonomi. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada peserta didik yaitu dapat belajar berkelompok dengan baik, saran kepada guru meningkatkan proses pembelajaran di sekolah, dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji model *Problem Based Learning* lebih dalam lagi.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* (PBL), Aplikasi *Quizizz*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL
ASSISTED BY THE QUIZIZZ APPLICATION ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN ECONOMICS CLASS X AT SMA NASIONAL BANDUNG**

(Quasi Experimental Study on Economics Subject Class X at SMA Nasional
Bandung)

By

Lusi Andriani

205020069

ABSTRACT

Against the background of the lack of understanding the process of economic learning, this study aims to find out: (i) to know the learning outcomes of students before being treated with the influence of the problem based learning (PBL) model assisted by the quizizz application, (ii) to know the learning outcomes of students after being treated with the influence of the problem based learning (PBL) model assisted by the quizizz application, (iii) to determine the improvement of students' learning outcomes before and after being treated with the influence of the problem based learning (PBL) model model assisted by the quizizz application. This study uses Experiment Design in the form of Nonequivalent Control Group Design, which is the subject of this study is class X Science 2 students with a total of 31 people as an experimental class and X Science 3 students with a total of 30 people as a control class. The research instrument used was 35 pretest-posttest questions. The results of the study showed: (i) there were learning outcomes before being treated in the experimental class with the results of the pretest, which was with an average score of 54.16, while in the control class with the results of the pretest, which was with an average score of 51.63, (ii) there was a difference in learning outcomes after being treated through a posttest score that was greater than the pretest score of the calculation results in the experimental class with an average score of 81.26 while the average score In the control class of 67.70, (iii) from the results showing a significant difference between the experimental class and the control class of 5%, $t_{count} (7.36) > t_{table} (1.6694)$ were obtained. The author concludes that the Problem Based Learning (PBL) model in economics can improve learning outcomes in class X Science 2 for the 2023/2024 school year at National High School. The researcher recommends that the Problem Based Learning model assisted by the quizizz application should be used as an alternative in economic learning activities.

Keywords : Problem Based Learning (PBL), Quizizz Application, Learning Outcomes

**PANGARUH MODEL BERBASIS MASALAH BERBANTUAN APLIKASI
QUIZIZZ DINA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS
X DI SMA NASIONAL BANDUNG**

(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Nasional

Bandung)

Ku

Lusi Andriani

205020069

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho : (i) mikanyaho hasil diajar peserta didik saméméh diolah kalawan pangaruh modél berbasis masalah dibantuan ku aplikasi *Quizizz*, (ii) mikanyaho hasil diajar peserta didik sabada dilaksanakeun. dibère perlakuan kalawan pangaruh model berbantuan masalah dibantuan ku aplikasi *quizizz*, (iii) nangtukeun kanaékan hasil diajar peserta didik saméméh jeung sabada dibère perlakuan kalawan pangaruh modél berbasis masalah ku aplikasi *quizizz*. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain ékspèrimèn dina wangun Nonequivalent Control Group Design, Subjek dina ieu panalungtikan nya éta peserta didik kelas X IPA 2 anu jumlahna 31 urang salaku kelas ékspèrimèn jeung X IPA 3 anu jumlahna 30 urang salaku kelas kontrol. Instrumèn panalungtikan anu digunakeun nya éta 35 soal *pretest-posttest*. Hasil panalungtikan nembongkeun: (i) aya hasil diajar saméméh dibère perlakuan di kelas ékspèrimèn kalawan hasil *pretes*, nya éta rata-rata peunteun 54,16, sedengkeun di kelas kontrol hasilna *pretes*, nya éta rata-rata peunteun 51,63, (ii) aya bédana hasil diajar sanggeus dibère perlakuan ngaliwatan peunteun *postes* leuwih gedé batan peunteun *pretes* anu diitung di kelas ékspèrimèn kalawan rata-rata peunteun 81,26 sedengkeun peunteun rata-rata di kelas kontrol nya éta 67,70, (iii) hasilna nembongkeun béda kelas. kelas ékspèrimèn jeung kontrol dina taraf signifikan 5% meunang $t_{itung} (7,36) > t_{tabel} (1,6694)$. Nu nulis nyindekkeun yén modél berbasis masalah dina mata pelajaran ékonomi bisa ngaronjatkeun hasil diajar di kelas X IPA 2 taun ajaran 2023/2024 di SMA. Panalungtik nyarankeun yén modél berbasis masalah dibantuan ku aplikasi *Quizizz* kudu dijadikeun alternatif dina kagiatan diajar ékonomi. Dina ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran ka siswa, nya éta bisa diajar sacara kelompok kalawan hadé, saran ka guru pikeun ngaronjatkeun prosès diajar di sakola, sarta dipiharep panalungtik kahareupna bisa ngakaji model pembelajaran berbasis masalah leuwih dalam deui.

Kecap kunci : Model Berbasis Masalah, Aplikasi *Quizizz*, Hasil Diajar