

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Abdullah Sani, Ridwan. (2017). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adiningsih, Neni Utami. 2018. *Permainan kreatif Asah Kecerdasan Logis matematis*. Jawa Barat: CV Multi Trust Creative Service.
- Aflahah dan Makki, M. Ismail. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amin Kuneifi Elfachmi, (2016). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: ArRuzz Media Daskalovska.
- Budi, Winarno. (2002). *Kebijakan Publik, Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Mahmud, M. (2017). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: DEPDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi P2LPTK.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- (2019). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fazri Sobari. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- FKIP Universitas Pasundan, (2023), *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, hlm 22.

- Given, Lisa M. (editor). (2008). *The Sage encyclopedia of qualitative research methods*. Thousand Oaks: Sage.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno Dan Nurdin Mohamad. (2015). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- (2017) *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini Usman. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d). No Title, Kbbi.
- Marina. (2011). *Perhitungan Sampel*. Diunduh dari <http://forlap.dikti.go.id>
- Mashudi, Farid. (2015). *Pedoman Lengkap Evaluasi & Supervisi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Diva Press.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar* Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh. Pabundu Tika. (2015). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pratama, D., Hidayat, T., Andri, K.B. (2017). *Buku Petunjuk Teknis Teknologi Budidaya Cabai Merah*. Unipersitas Riau Press.
- Priadana, M. Sidik, dan Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja grafindo Persada Sardirman.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, Agus. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, M.S (2009). *Belajar dan pembelajaran “Upaya kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil”*. Cetakan kelima, Bandung: Prospect.
- Sumantri, M., Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supatminingsih. T, dkk. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Media Sains Indonesia .
- Suyono & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soesilo Tritjahjo Danny, (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Pressh.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Umi Narimawati. 2010. *Metodologi Penelitian : Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Jakarta : Genesis.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Zakaria, M. Askari, Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development*. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Sumber Jurnal :

- Agwu, A.L., Lee, L., Fleishman J.A., et al. (2011). *Aging and loss to follow-up among youth living with Human Immunodeficiency Virus in the HIV Research Network. J Adolesc Heal, 56(3): 345-351. doi: 10.1016/j.jadohealth.2014.11.009.*
- Azeti, H. M. (2019). *Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan*. Journal of Business Management Education, 10-17 Ainley & Berndorff 2002: 545.
- Daskalovska, N., Gudeva, L. K, & Ivanovska, B. (2012). *Learner Motivation and Interest. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46, 1187–1191. doi : 10.1016/j.sbspro.2012.05.272.*
- Faizah, Silviana Nur. (2017). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1, no. 2:275-185

- Harackiewicz, J. M., & Hulleman, C. S. (2010). *The importance of interest: the role of achievement goals and task values in promoting the development of interest. Social and Personality Psychology Compass*, 4 (1), 42–52.
- Heriyanti (2017) Jurnal Formatif 7 (1) : 22-37, 2017 “ *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”.
- Heriyati. (2017). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 22–32.
- Katz, J., et al. (2014). *Learning by Helping? Undergraduate Communication Outcomes Associated With Training or Service-Learning Experiences. Teaching of Psychology*, 41(3), hlm. 251-255.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). *Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1 (11), 73- 100.
- Khosi'in, “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal*”. *Jobe: Journal Of Biology Education* Vol.3 No.2 Maret (2021).
- Puspita, dewi sari dkk. 2018. *Meningkatkan Kreativitas Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA di kelas VB SD Negeri 34/1 Teratai. FKIP univ, Jambi*.
- Rusmiati, F. (2017). *Pengaruh Kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 10 SMA Negeri 1 Rongkop. Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 78.
- Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2011). *Situational Interest and Academic Achievement in The Active-Learning Classroom. Learning and Instruction*, 21(1), 58–67.
- Setiawati Siti Ma'rifah. 2018. *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. Jurnal bimbingan konseling*. Vol. 35(No.1).

Sumber Skripsi :

- Malida Camalia Nizari Bachas “*Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Vii Di Smp Nu Bululawang*”.
- Marpaung, Yosin Marin. (2012). *Pengaruh Paparan Debu REspirable PM_{2,5} Terhadap Kejadian Gangguan Fungsi Paru pedagang Tetap di Terminal Terpadu Kota Depok tahun 2012*. Skripsi. Universitas Indonesia.